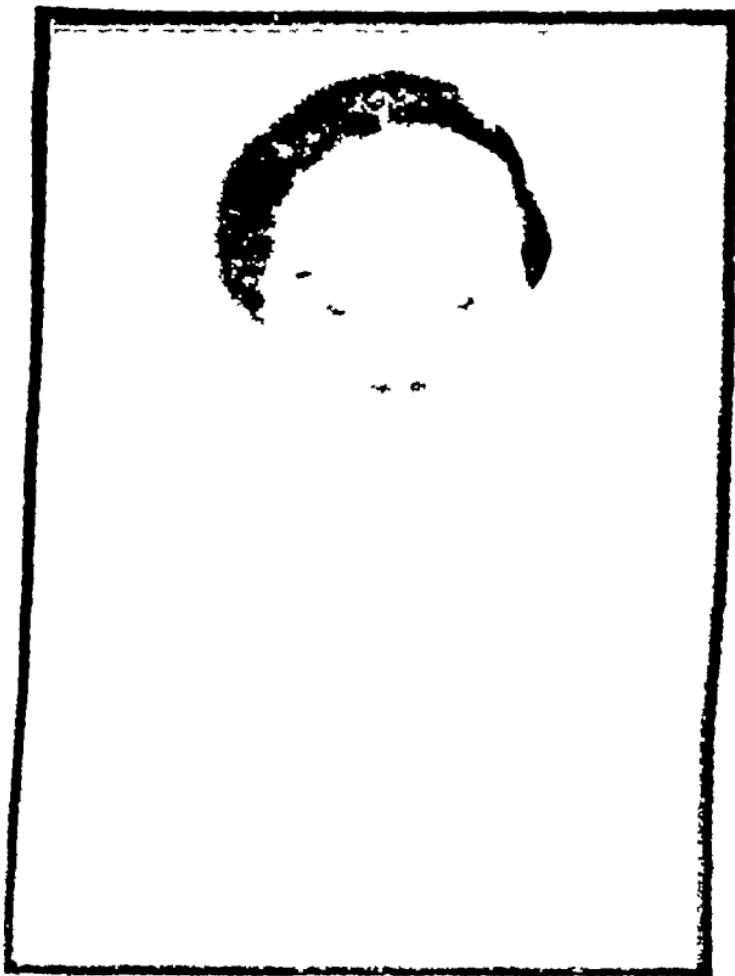


प्रथम संस्करण]

सन् १६४३

[मा ॥)

अर्थात् आचार्य को



નાના

विषय-क्रम

विषय

१ बाहारी क्या है ?	८५
२ बाहारी के उपकरण	"
३ बाहारी के सुन्दर अव	११
४ चित्र-चित्रण	११
५ लेखन-पटनि	१३
६ शैली और शास्त्र	"
७ बाहारी का लोग	८०
८ बाहारी सुन्दर कैसे हो ?	११३
९ व्याख्यादाद	११५
एक्षिए	१३३

“नदी जैसे जल-स्रोत की धारा है, मनुष्य
वैसे ही कहानी का प्रवाह ।”

— रवीन्द्रनाथ ठाकुर

कहानी—एक कला

कहानी क्या है ?

आज दिन साहित्य की दुनिया में कहानी का स्थान अन्यथा है। इस लोकप्रियता का मूल कारण कहानी की सरलता, मनोरजकता एवं हृदयस्परशिता है। यों तो कहानी के विस्तार कला में काव्य का प्रमुख स्थान शुरू से ही रहा का कारण है, लेकिन आधुनिक काव्यधारा की अस्पष्टता से इसकी लोकप्रियता में कुछ बद्दा-सा लगा है। विषय, वस्तु, भाषा था आकार, सारी ही वातों में कहानी आकर्षक, मोहक एवं हृदय और वैठ जानेवाली होती है। आज की व्यस्त दुनिया के पास न तो प्रधिक समय है और न वह किसी गहरे विषय के अनुसंधान में प्रपने शान्त-ल्लान्त मस्तिष्क को ही लगाना चाहती है। वह तो शहती है कि जब दुनिया के फँभटों से जरा देर को फुर्सत मिल गय, जी उब उठे, तो साहित्य द्वारा दिल को बहलाये। फिर उसे अभीर विषय पन्द आने क्यों लगा ? मुश्किल से निकाले गये समय-

कहानी—एक कला

को फिर नाहक की गुत्थियों सुलझाने में वह नहीं सफा देना चाहती। उसे तो हल्के साहित्य की जखरत महमूस होती है और उसकी यह दिमागी खुराक जुगाती है कहानी। इसीलिये, साहित्य में कहानी का अपना अलग स्थान है। ससार के मारे उन्नतिशील राष्ट्रों की भाषा एवं साहित्य का भाण्डार कलापूर्ण कहानियों से भरा-पूरा दीखता है। चाहे किसी भी प्रगतिशील साहित्य पर निगाह ढोड़ायी जाय, कहानी की उन्नति बड़ले से होती पायी जायगी।

मनुष्यों की प्रभिज्ञताओं की पूँजी प्रतिदिन बढ़ती रहती है। जो प्रतिभावान् हैं, वे अपने अनुभव तोत्र कल्पना के सहारे किसी न किसी मोहक-रूप में समार के सामने रखते हैं। ऐसे ही रूपों में पहुँच हानी भी है। कहानी मानवीय अनुभवों और कल्पनाओं का ममिमत्रण है। कहानी की रूथा-वस्तु, पात्र, चरित्र और उसके नाट्यों के मानसिक घात-प्रतिघातों का सरल-रोचक वर्णन पाठकों ने कविता से कहीं अधिक प्रभावित करता है। कहानी की सरलता ही इमर्झी बड़ी विशेषता है, जो सुगमता से लोकसंचरों अपनी ओर आकर्षित कर लेती है। कहानी और कविता का इत्यन्न न्यान भी एक ही है।

अन्यना और भाव का सम्मोहक सामजन्य होने ही के कारण मर्मिकारों का सुकाव कथा-मृष्टि की ओर विशेष रूप से है। वात यह है कि साहित्य की भित्ति-रचना भाव पर ही होती है। भाव की वस्तु हमें नित्य प्रति नई-नई भावनाओं के रूप दिखाती

है। वह न तो पुरानी पड़ती है और न मलिन ही होती है। वह खरे सोनेन्सी रोज-रोज निखरती ही रहती है। तज्जनित आनन्द प्रस्तवण का वेग कभी धीमा नहीं पड़ सकता; क्योंकि भाव से एक ऐसी ही खूबी है कि लोकरुचि को कभी भी अपनी ओर से ऊबने नहीं देता। लोगों को कभी ऐसा मालूम नहीं होता कि हमें जो जानना चाहिये था, वह हमने जान लिया, वरन् प्रत्येक व्यक्ति की आनन्द-संग्रहणी शक्ति उससे बार-बार आनन्द-सचय की उत्सुकता लिये रहती है। ज्ञान की वातों में ठीक इसका उलटा परिणाम होता है। उसे जब हम एक बार जान लेते हैं, तो उस समय तक के लिये हमें प्राप्ति का गौरव भले ही हो, किन्तु फिर उसके लिये कोई उत्सुकता नहीं रह जाती। ज्ञान की पिपासा एक ही बार में बुझ जाती है; किन्तु भाव अनुभव करते हुए हम कभी नहीं थकते। उदाहरण के लिये, पावस के मेघ-खण्डों की वात लें। कोई वैज्ञानिक इस कठोर सत्य को इस तरह पेश करेगे—सूर्य के उत्ताप से पृथ्वी के जल-कण भाप बनकर ऊपर उठ जाते हैं उन्हीं का समूह मेघ है, जो आकाश पर जब-तब तैरता रहता है। इस खेल-से तत्त्व को बार-बार सुनने को हमारा जी नहीं चाहता। लेकिन, बादलों की अस्पष्ट आर्द्धता में जो सूख्म आनन्द है, वह हमें अधिक आकृष्ट ही नहीं, बार-बार मुग्ध भी करता रहता है। उस आनन्द में अपने हृदय की भावनाओं का आरोपण कोई कवि ही कर सकता है। सुभद्राकुमारी चौहान उन बादलों से कहती हैं—

कहानी-एक कला

‘ऐ काले-काले वादल,
देखो तुम बरस न जाना ।
हन दुखिया की आँखों को,
देखो मत यौं तडपाना ॥’

यह बार निर्विवाद है कि न तो कहानी की सृष्टि कोई आकस्मिक घटना है और न तो उसका जन्म हो स्वतंत्र रीति से कहानी का हुआ है। कहानी का मूरूपनिर्माण हुआ है नाटक, निवव, उपन्यास, उपाख्यान आदि से। उद्भव आज दिन इसकी जो उन्नति देखी जाती है एव उच्च कोटि की कला का रूप पाने में इसे जो आशातीत सफलता मिली है, उसका सारा श्रेय अमेरिका तथा यूरोप के कलाकारों ही को है। पाश्चात्य साहित्य में कल्पनात्मक निवंवो द्वारा उपाख्यान की सृष्टि हुई और वही आगे चलकर अपने चरम लक्ष्य को पहुँची। आधुनिक ससार के किसी भी उन्नत साहित्य में इसकी एक स्वतंत्र सत्ता है।

अंग्रेजी के विद्यात्री आलोचक श्री हेनरी हडसन का कहना है कि कहानी वह है जो एक ही वैठक में सुगमतया समाप्त की जा सके। किन्तु, इसी परिभाषा तक सीमित वारणा कहानी पर नहीं की जा सकती। एक वैठक में खत्म होनेवाली कहानी में ही कहानी के सब गुण मौजूद होंगे, ऐसा नहीं हो सकता। इसलिये कहानी के लिये यह परिभाषा उतनी सही नहीं उतरती। आधुनिक यूरोप की वारणा कुछ और ही है। कहानी (short story)

प्रथमतः कहानी हो, द्वितीयत आकार में वह यथासंभव छोटी हो और तृतीयत कुछ और भी हो। केवल आकार में छोटी होने ही से कोई कहानी कहने योग्य नहीं बन जाती। हमारे यहाँ अठारह पुराणों में, ईसाइयों के धर्मप्रथ वाइविल, आदि में ऐसी कहानियाँ एकाध नहीं, बरन् अनेक हैं, जो आकार में बहुत छोटी हैं, फिर भी हम उन्हें कहानी की आख्या नहीं दे सकते। कहानी का जो तात्पर्य आये दिन लगाया जाता है, वह इन सबों से परे है। उसकी कुछ और ही विशेषता है, उसके कुछ और ही लक्षण हैं, जो इनसे सर्वथा भिन्न हैं।

इस तरह कहानी के हम तीन भेद कर सकते हैं—उपाख्यान और अथवा आख्यायिका, स्केच (sketch) और कहानी अथवा

कहानी और गल्प। आख्यायिकाओं के नमूने पुराणों और वाइविलों में भरे पड़े हैं और संभवतः उस कोटि की कहानियाँ उनके अलावे संसार में बहुत अधिक अन्यत्र न मिलेंगी। हिन्दी की पत्र-पत्रिकाओं में नित्यप्रति जितनी कहानियाँ प्रकाशित हुआ करती हैं, उनमें प्राय इत्थाधी से अधिक कहानियाँ कहानियाँ नहीं, अपितु स्केच हैं। यथार्थतया जो गुण तथा उद्देश्य कहानियों में होने चाहिये, उनका उनमें अभाव पाया जाता है। इन दोनों, उपाख्यान और स्केच से परे स्थान है कहानी का। कहानी और स्केच में बहुत अतर है।

कहानियों में चर्चित घटनाएँ एक दूसरे से भिन्न रूपके

हगिज नहीं देखी जा सकती। वे आपस में संलग्न भिन्न ही की नाईं जुड़ी रहती हैं। उनमें से एक भी अगर अलग कर ली जाय, तो जिस प्रकार नींव की ईंट खिसकने से सारी इमारत ही ढह जाती है, उसी प्रकार समूची कहानी की मिट्टी पलीद हो जाय। दूसरी बड़ी बात यह कि वे सारी सबद्ध घटनाएँ निरतर एक विशेष लक्ष्य की ओर बढ़ती रहती हैं। प्रत्येक घटना के सश्लिष्ट होने से ही मालूम पड़ता है, मानो उसका लक्ष्य अत्यत ही समीप है। और तभी पाठकों की उत्सुकता के गोया पर लग जाते हैं। 'अब आया, अब आया' बाली स्थिति ही आनंद सृष्टि की जड़ है। इस तीव्रतम स्थिति को अग्रेजी में क्लाइमेक्स (climax) कहते हैं। कहानी का प्राण यही क्लाइमेक्स ही है। इस तीव्रतम स्थिति की कमी होने पर कोई भी कहानी कहानी नहीं रह जाती। कहानी का जादू इसी में निहित है। कहानी की एक-एक घटना मानो पाठकों को क्लाइमेक्स के आगे ढकेलती चलती है और वह जितनी ही करीब आती प्रतीत होती है, उतना ही अधिक आनंद आता है—उत्सुकता उतनी ही अधिक व्याकुल होती है। यदि सब पूछा जाय, तो कहानी में तीव्र गति का संचार इसी तीव्रतम स्थिति से ही होता है और यह मिथ्यति भी एक ही दिशा की ओर निर्देश करती है। वेकार की बातों को इसमें कर्त्त्व गुजाइश नहीं; क्षे क्योंकि इसकी राह चिलकुल सीधी होती है तथा इसका ध्येय भी बहत समीप रहता है।

कहानी ने एक भी शब्द फिजूल का आना हानिकारक ही नहीं, जुर्म है। शब्द ऐसे मपे-तुले हों कि उनके छोड़ने पर कहानी का सारा सौंदर्य ही जाता रहे। कहानी में लेखक की लेखनी इतनी सयत होनी उचित है कि उसका व्यक्तित्व अथवा उसकी अनुभूतियाँ किसी भी प्रकार से संपूर्णतया फूट न पड़ें। यही कारण है कि कहानी के आकार-प्रकार में वड़े सयम से काम लेना पड़ता है।

रही वात स्केच की। स्केच में प्रवाह ठीक कहानी जैसा ही होता है, परन्तु उसमें न तो प्लॉट (कथानक) होता है और न कहानी-जैसी तीव्रतम स्थिति। एक वात और, कहानी में एक खासियत है आकस्मिक समाप्ति की। अर्थात् पाठकों को कहानी में यह नहीं समझ पड़ता कि कहानी कैसे शुरू हो गयी और अचानक कैसे तो खत्म भी हो गयी। वे जैसे घपले में पड़ जाते हैं। कहानी की परिसमाप्ति पर छन्दे ऐसा ही प्रतीत होता है जैसे कहानी बस्तुत पूरी नहीं हुई है, अब भी उसका कुछ अशा वाकी पड़ा हो, जो निहायत जख्ती है। समाप्ति का यह तरीका कहानी की सुन्दरता में चार चॉइ लगा देता है। जब रहता है, रास्ते के लिले हुए सुन्दर फूलों की ओर देखने की उसे फुर्सत नहीं रहती अथवा प्राण-रक्षा के लिये चढ़े हुए वृक्ष से लिपटी लताओं की ओर उसकी दृष्टि नहीं खिच सकती, उसी प्रकार कहानी में अपने वक्तव्य विषय वे सिवाय अन्य विषयों की गुजाइश नहीं।

लेखक पाठकों के कधे पर निर्णय का भार आरोपित कर देता है, तो कहानी खिल-सी उठती है। पाठकों को कुछ दिमागी कसरत करने की ज़रूरत पड़ती है और यह उपादेय भी है। किंतु स्केच में यह आकस्मिक परिसमाप्ति नहीं पायी जाती। अब यदि ऐसा प्रश्न हो कि इन दोनों में उत्तम कौन है, तो हम कहेंगे कि दोनों ही कला के भिन्न-भिन्न रूप हैं। सुदूर-असुदूर का निर्णय करना जरा टेढ़ी खीर है। हाँ, इतना तो हम अवश्य कह सकते हैं कि स्केच लिखनेवालों को जो सुविधाएँ और आसानी होती हैं, वह कथाकारों को नहीं। गरज यह कि पहला जितना आसान है, दूसरा उतना नहीं।

कहानी से हमें किसी एक ही पात्र के जीवन की किसी महत्वपूर्ण घटना का परिचय मिलता है। इससे कुछ अधिक जानने की आशा हम नहीं कर सकते और न अधिकार ही है। कहानी का नायक अथवा नायिका पहले क्या रही थी तथा अन्त में उसका क्या हुआ, इतनी सारी बातें क्रमपूर्वक कहानी द्वारा नहीं जानी जा सकतीं। कहानी सिर्फ अपने लक्ष्य पर ही आकर समाप्त हो जाती है। इसीलिये न तो उसका आरंभ ही उचित स्थान से होता है और न अन्त ही। एक विशेष घटना को लेकर कहानी आगे बढ़ती है, एवं उसी के साथ समाप्त भी हो जाती है। जीवनी, इतिहास अथवा उपन्यास की तरह उसमें क्रमबद्ध घटनाएँ नहीं होतीं। एक जीवन को लेकर इस प्रकार अनेक कहानियाँ भले ही लिख ली जायें, किन्तु एक जीवन

की सभी घटनाएँ एक कहानी में नहीं सजायी जा सकती ।

'एक अविच्छिन्न भाव-धारा का हृदय मे उद्रेक करना ही कहानी का उद्देश्य है' और वास्तव मे कहानी सफल भी तभी होती है जब सक्षेप मे ही मनोभावों की सुदूर अभिव्यक्ति हो । कथाकार की कुशलता इसी मे है कि वह अपने मनोगत भावों को, अपने वक्तव्य-विषय को इस प्रकार जाहिर करे कि आकार मे तो वे छोटे ही हों, किन्तु अपने आघात से हृदय के तारों को भक्षत कर दें । प्रत्येक व्यक्ति लेखक की अनुभूतियों का स्पष्टतया अनुभव करने लगे ।

सक्षेप मे कहानी किसी एक पात्र के जीवन की कोई विगेप घटनामात्र है । किन्तु, वह घटना केवल जैसी-तैसी घटना नहीं, वह मानव-हृदय मे अपना गहरा असर ढालनेवाली होती है । उससे जीवन मे एक देग, एक गति का सचार होता है, क्योंकि उससे वैचित्र्य तथा वास्तविकता के सामजस्य की प्रतिष्ठा होती है । पूर्णता या पराकाष्ठा की तो वहाँ गुजाइश ही नहीं । कहानी अपने प्रधान पात्र के भावना-वैचित्र्य की गहरी द्वाप लगाती हुई अपने ध्येय की प्राप्ति के लिये अप्रसर होती रहती है ।

एक प्रसिद्ध विद्वान् के कथनानुसार कहानी चरित्र और गठन वे लिहाज से नाटक से मिलती-जुलती है । इसकी मत्यना ने कहानी और नाटक सन्देह नहीं । कहानी मे घटना-वैचित्र्य की विजेपता होती है, मार्मिक हृयों का सरल रोचक वर्णन बहुलता से पाया जाता है । आधार एव पात्र की

न्यूनता देखी जाती है। ये सारे ही गुण नाटक के हैं। विशेषतया कथोपकथन तो नाटकीय गुण ही है। कथोपकथन की रीति कहानी के लिये अनिवार्य समझी जाती है। मूकपात्र न तो स्वाभाविक होते हैं, न सजीव। कहानी के चरित्रों को प्रभावोत्पादक बनाने के लिये कथोपकथन का प्रयोग करना ही चाहिये। नाटक का सबाद और कहानी का कथोपकथन दोनों के सबव का उल्लंघन उदाहरण है। यदि कहानी में इन नाटकीय गुणों का सुदूर समावेश न हो, तो कहानी मामिक बन ही नहीं सकती। एक बार कथासाहित्य पर व्याख्यान देते हुए जेम्स डब्ल्यू० लीन (James W. Leen) ने कहा था—‘किसी पात्र के जीवन की किसी विशेष घटना की नाटकीय अभिव्यञ्जना ही कहानी है।† अब यह कहने की आवश्यकता नहीं रही कि नाटकीय ढग का अनुसरण किये बिना कहानी सफल नहीं हो सकती। नाटकीय गुणों के समावेश से इसके प्रभाव में प्रवलता आती है। हृदय पर गहरी छाप लगानेवाली रीतियों का प्रयोग, पात्रों के जीवन में संकट उपस्थित कराना, स्थिति को प्रोत्साहन देना आदि चमत्कारपूर्ण कहानियों के लक्षण हैं और यह विकसित रूप नाट्यकला की सहायता का ही परिचायक है। जिस तरह थोड़े से उपकरणों और परिमित क्षेत्र में ही कहानी को अपने लक्ष्य पर पहुँच जाना

† Short story is a representation, in a brief, dramatic form, of a turning point in the life of a single character.

पड़ता है, भूमिका अथवा प्रस्तावना की गुजाइशा नहीं रहती, उसी तरह नाटक का क्षेत्र भी बहुत परिमित रहता है। उसमे इने-गिने शब्दों द्वारा ही स्थिति को प्रभावोत्पादक बनाना पड़ता है। विषय की दृष्टि से नाटक और कहानी में संवंध न भी दिखायी दे सकता है, किन्तु जब उसके कार्य-क्षेत्र और शैली पर गंभीरतापूर्वक विचार किया जायगा, तो सभी को यह स्वीकार करना ही पड़ेगा कि उन दोनों का परस्पर गहरा संवंध है। अब यह स्वतं सिद्ध है कि कहानी का यह सुदर, सरल, रोचक एवं कलामय स्तर बहुत अंशों में नाटक की सहायता से ही बन सका है। यदि नाटकीय ढंगों का अनुसरण छोड़ दिया जाय, तो मनोरजन के बजाय कहानी विरक्ति का कारण बन जाय, इसमे कोई शक नहीं। इन दोनों के चरित्रों के विषय में छुछ वाते उल्लेखनीय हैं अवश्य, किन्तु स्थानानुसार उनकी विवेचना की जायगी। हाँ, इतना कह देना अत्यावश्यक है कि कहानी में कथानक के बाद ही पात्रों के चरित्र-चित्रण का स्थान आता है। चरित्र-चित्रण कहानी का प्रमुख और अनिवार्य अग है। इसके बिना कहानी का स्प-सौष्ठव विलकुल ही नष्ट हो जाता है। तीव्रतम स्थिति कहानी की जान है और कहानी की सारी शक्तियाँ सीमित रहती हैं चरित्र-चित्रण पर। चरित्र-चित्रण का आधार कथोपकथन है। यदि पात्र हों और वे मृक हों, तो उनका होना न होना समान ही है।

प्लॉट, चरित्र एवं दृश्यावली (background) आदि में

कहानी का उपन्यास से मेल है। इन वातों को ध्यान में रखते हुए

कहानी और
उपन्यास

कुछ लोग कहानी और उपन्यास में कोई मौलिक
भेद नहीं मानते। किंतु, जैसा कि हम ऊपर
कह आये हैं, किसी एक पात्र के जीवन की

किसी महत्त्वपूर्ण घटना का परिचय देने के अलावे कहानी में
पात्रों और जीवनों का विशद् रूप से परिचय देना बाह्यनीय
नहीं। उपन्यास समाज एवं जीवन का चित्र है। कहानी में
सपर्णता नहीं होती, उसकी जगह इसमें लाक्षणिकता पायी जाती
है। इसका उद्देश्य सिर्फ़ इतने ही में पूरा हो जाता है कि यह जीवन
की एक असंपूर्ण, पर महत्त्वशाली घटना को चुन लेती है और
प्रभावोत्पादक तथा लक्षणात्मक रूप से उसकी व्याख्या कर समाप्त
हो जाती है। यह अवश्य है कि घटनाओं के क्रम में उपन्यास
और कहानी में वहुत कुछ साम्य है, किंतु घटना समावेश में
भी दोनों के उद्देश्य भिन्न-भिन्न हुआ करते हैं। कहानी में घटनाएँ
इसलिये क्रमबद्ध की जाती हैं कि उसकी स्थिति का प्रभाव बढ़े।
लेकिन, उपन्यास के साथ यह वात नहीं, उसका संबंध जीवन-
चरित्रों से रहता है। उपन्यास में हमें स्त्री-पुरुष यथार्थ जगत्-
जैसे ही मिलते हैं; परतु कहानी में वे हमें अल्प समय को, कुछ
ही सबंध और क्षणिक-जैसे वातावरण में मिलते हैं। फिर भी
यह सत्य है कि वे हृदयग्राही और प्रभावपूर्ण होते हैं। *

*—It is as true of men and women in fiction as it is of men and women in actual life. But in the short-

ओपन्यासिक का उद्देश्य केवल काल्पनिक चरित्र-सृष्टि ही नहीं रहता, उसे ऐसे-ऐसे चरित्रों की सृष्टि करनी पड़ती है जो सच्चे सामाजिक जीव हों। चरित्र से वे आदर्श को भी अलग नहीं कर सकते। आदर्श चरित्रों की सृष्टि करना ओपन्यासिकों का ध्येय रहता है जिससे लोग अपनी भूलों का सशोधन कर सकें।‡

परन्तु, कहानी में ये दोनों विशेषताएँ स्पष्टरूप से नहीं पायी जातीं। वास्तविकता के लिये नाटक और उपन्यास के समान कहानी में भी स्थान हैं। यदि सत्यता का आधार न लिया जाय, तो कहानी का सौंदर्य ही विनष्ट हो जाय। फिर भी यथार्थ चित्रण ही साहित्य के लक्ष्य की पराकाष्ठा नहीं। § कोर्ड भी

Story we meet people for a few minutes and see them in a few relations and circumstances only, and while it is indeed true that concentration of attention upon a particular aspect of character may result in a very powerful impression—The study of Literature

‡—But the novelist is going to be the most potent of artists, because he is going to present conduct, analyse conduct, discuss conduct, suggest conduct illuminate it through and through —H G Wells.

§—सच पृछा जाय तो जिस वैज्ञानिक सत्य को हम एकमात्र सत्य उभयन्तरी हैं, वह काल्पनिक सत्य के सामने असत्य सिद्ध होगा। उदाहरणत जो विज्ञान कल 'अणुवाद' (Atoms) का समर्थक था, वही आज 'गतिशक्तिवाद' (Electrons) का पोषक है और इस 'वाद' के भी दिन इनेंगिने ही हैं, क्योंकि प्रत्येक 'वाद' के प्रचलित होने ही अनेक

व्यक्ति जब अपने मनोभावों को दूसरों पर जाहिर करना चाहता है, तो उसे वह वात इस प्रकार कहनी पड़ती है कि दूसरे भी उसे ठीक उसी स्थप में ग्रहण कर सकें। और यह तभी हो सकता है जब कहनेवाला अपनी वात में कुछ नमक-मिर्च लगाये—उसे आवश्यकतानुसार छोटी या बड़ी करके कहे। साहित्य भी मनुष्यों के हृदय की वात है, इसलिये इसे दूसरों के सामने कुछ इस प्रकार कहने की जरूरत होती है कि लोग भी उसे वैमा ही अनुभव करें, उनमें भी वैसी ही अनुभूतियों का उद्गेक हो। इसीलिये साहित्य-सृष्टि बड़ा कठिन काम है। अपने अन्तरतम की भावनाओं को दूसरों के अनुभव करने योग्य बनाकर कहना कुछ आसान नहीं। जो वात स्थूल है, वह किन्हीं अंशों में समझायी भी जा सकती है; परन्तु सूक्ष्म अनुभूतियों के समय तो बड़ी ही मुश्किल होती है। उन सूक्ष्म अनुभूतियों को सचे साहित्यकार ही विश्वसनीय बना सकते हैं। इसीलिये, साहित्य केवल यथायथ चित्रण से ही पूर्ण सफल नहीं हो सकता।

जिस समय मॉ जोर से विलाप करती हुई गाँव की सब निद्रा-
तंद्रा दूर कर देती है, उस समय वह पुत्र-शोक के लिये रोती है,
अपवाद प्रगट होने लगते हैं। किन्तु, रामायण का 'राम' अथवा गेक्स-
पियर की 'पोर्सिया' या कालिदास की 'शकुन्तला'—ये ऐसे सत्य हैं कि
जिनपर किसी भी आविष्कार का प्रभाव नहीं पड़ सकता। और इनकी
इस सत्यता का आधार है इनकी भौतिक असत्यता। 'साहित्य,
साहित्यिक सत्य'—प्रो० घर्में द्रव्यचारी शास्त्री।

ऐसा नहीं है, किन्तु वह पुत्र-शोक की महत्ता को भी प्रकट करना चाहती है। अपने को सुख या दुख दिखाने की आवश्यकता नहीं होती, दूसरों को उसे दिखाना पड़ता है। इसलिये शोक-प्रकाश के लिये जितना रोना स्वाभाविक होता है, शोक दिखाने के लिये उससे अधिक स्वर चढ़ाने के बिना काम नहीं चलता। ४

वस्तुतः अपनी बात के सत्य होने पर भी दूसरों के आगे सत्य बनाने के लिये कुछ घटाने-बढ़ाने की आवश्यकता पड़ती ही है। जब हम मनुष्य को पूर्ण मनुष्य दिखाना चाहेंगे, तो उसके जीवन के उत्थान-पतन को बाद नहीं दे सकते। ऐसी दशा में स्वाभाविक कमजोरियों के कारण कुत्सित, घृण्य एवं अइलील धारों का समावेश हो जाना अनिवार्य हो जाता है। परन्तु, साहित्य की हृषि से सभी हालतों में ऐसी अभिव्यक्ति हितकर और दोष-रहित नहीं हो सकती। इसलिये समय-समय पर वास्तविकता का उल्लंघन करना ही पड़ता है।

इतना ही क्यों, कहानी और उपन्यास के आदर्श भी भिन्न-भिन्न हैं। औपन्यासिक, चाहे वे आदर्श के कट्टर विरोधी ही क्यों न हों, लाख कोशिशों पर भी उपन्यास से शिक्षा के उद्देश्य को निर्मूल नहीं कर सकते। उपन्यास के चरित्रों से किसी न किसी रूप में शिक्षा मिल ही जाती है, यह स्वाभाविक-सी बात है। औपन्यासिक यदि पक्षपात से दूर भी रहना चाहता है, तो भी वह अपने चरित्रों को शिक्षाप्रद होने से रोक नहीं सकता।

* रवींद्रनाथ टैगोर।

वह पाठकों के मस्तिष्क में भावों का उद्रेक करने से दूर नहीं रह सकता।^४ परन्तु कहानी के साथ यह बात नहीं।

कहानी एक हल्की-भी वस्तु है, एवं एक ही प्रभाव तक इसका उद्देश्य सीमित होता है। यह व्यक्तियों के ध्यान को आकपित किये रहती है और तब तक उनकी उत्सुकता को भड़काती चलती है, जब तक कि तीव्रतम-स्थिति नहीं पहुँच जाती। आनन्द-शब्द देने के लिये सौन्दर्य की सृष्टि करना ही कहानी का मुख्य उद्देश्य है। किसी एक ही भाव अथवा विषय को व्यक्त करना उसका काम है। शिक्षा की बाबत तो वहाँ कोई बात ही नहीं। आकार में भी दोनों में जमीन-आसमान का फर्क है। उपन्यास कई दिनों में समाप्त किया जा सकता है, जब कि कहानी के बाल एक ही बैठक में समाप्त की जाती है। लेकिन, यह भी कोई बात नहीं कि इसका अपवाद नहीं होता। रूस के अमर कलाकार टॉल्स्टॉय की एक जगत्प्रसिद्ध कहानी है 'क्रियोजर-स्नाता'। कहानी काफी लम्बी है, जिसे बाहर से देखने पर उपन्यास के सिवाय कोई उसे कहानी कह ही नहीं सकता। परन्तु है वह कहानी ही। लेकिन, आकार में करीब-करीब समान होते हुए भी 'उग्रजी' के 'चन्द हसीनों के खतूत' को हम कहानी नहीं कह सकते। 'चन्द हसीनों के खतूत' में मुख्य पात्र कई हैं और 'क्रियोजर स्नाता' एक ही महत्त्वपूर्ण घटना पर अवलम्बित है। कहानी का नाम एक राग

* " even if the novelist attempts or affects to be impartial he still can not prevent his characters setting examples, he still can not avoid, as people say, putting ideas into reader's heads." —H G wells

के नाम पर है और उसी पर कहानी का सारा ही आकर्षण, सारी ही मनोमुग्धकारिता निर्भर करती है। इसलिये कहने का तात्पर्य यह कि कहानी केवल आकार ही में भिन्न नहीं, बरन गठन, उद्देश्य आदि में भी उपन्यास से भिन्न होती है।

एक अन्य विद्वान्—ब्रेन्डर मेथु—ने उपन्यास और कहानी में प्रभाव की एकता का प्रभेद बताया है। कहानी का मुख्य भाग उसका कथानक भाग है। लेकिन उसके कथानक में न तो विभाग की गुजाइश होती है, न उपविभाग की। कहानी में अन्य वार्तों के बजाय कल्पना से अधिक काम लिया जाता है। उपन्यास को भी कल्पना से कोई खास विरोध तो नहीं; फिर भी उसमें इसका बहुत कम सहारा लिया जाता है। इसके बजाय अपने आधार के लिये वह यथार्थ जगत् को ही सामने रखता है। एक बात में और भी भेद पड़ता है, वह यह कि उपन्यास में सौलिक भाव होने न होने से कुछ आता-जाता नहीं, जब कि कहानी के लिये ऐसा होना आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है।

इस तरह कहानी उपन्यास की अपेक्षा अधिक संयम की वस्तु है। क्योंकि इसका क्षेत्र अत्यन्त सकुचित रहता है और सकुचित होते हुए भी दृष्टिकोण, समय, स्थान आदि का आदि से अन्त तक बड़ी सावधानी से निर्वाह करना पड़ता है। जटिलता तो इसकी बैरिन है और सरलता नाम की सहचरी। सरलता ही इसका सौन्दर्य है, एवं सौन्दर्य सृष्टि कर आनन्द देनेवाली कहानी ही कहानी है।

कहानी के उपकरण

कहानी के क्रीड़ा-क्षेत्र की सीमा बहुत विस्तृत है । यह वात बहुत अशों मे सत्य अवश्य है कि जीवन की प्रत्येक परिस्थिति मे, ससार के समस्त व्यापार में इसके उपादान मिल सकते हैं, परन्तु यह भी निस्सन्देह है कि कहानी के लिये जिन उपकरणों की आवश्यकता है, वे हैं तो प्रत्येक व्यापार मे मौजूद, किन्तु इतनी सुगमता से पाये नहीं जा सकते । रचना का मूल्य उसकी मौलिकता है । जब तक उसमे नूतनता की प्रतिष्ठा नहीं होती, तब तक उसका हृदयग्राही होना असभव है । इसलिये निरीक्षण अनिवार्य है । जिसकी दृष्टि जितनी ही पैनी होगी, उसकी रचना उतनी ही मनोहारी हो सकेगी । विश्वविख्यात कहानी-कलाविद् मोपासौ ने कहा है—जिन वस्तुओं का उपयोग अपनी रचनाओं में करना चाहते हो, उन्हें वार-वार खूब गौर से देखो । इस निरीक्षण के फलस्वरूप तुम्हें उन्हीं वस्तुओं में एक ऐसा नयापन

दिखायी देगा जो दुनिया के लिये सर्वथा नया है। यों तो दुनिया की सभी चीजें लोगों की नजरों के सामने होती हैं, परन्तु उन्हींका कुछ अश ऐसा है जिसे सर्व-साधारण देख या समझ नहीं पाते। उनकी दृष्टि के अन्तराल की वस्तु को जब कोई कुशल कलाकार प्रत्यक्ष कर देता है, तो उनका अद्वाभाजन होता है। साहित्य की इमारत के लिये अन्यान्य उपादान तो इसी जगत और जीवन से संग्रह किये जाते हैं सही, किन्तु उसकी महिमा इन उपादानों में नहीं, इन उपादानों के प्रति कलाविद् की अभिज्ञता, सहानुभूति एवं उन्हें यथोचित स्थान में सजाने की कुशलता में है।

वही चित्र और चित्रण मानव-मन में अपनी गहरी छाप छोड़ सकते हैं जिनकी सृष्टि मानव-प्रकृति को भली प्रकार निरीक्षण करके हुई हो। मानव-हृदय पर चोट करनेवाली रचना वही हो सकती है जिसमें मानव-जीवन का परिचय निर्देशात्मक तो हो, परन्तु उससे संपूर्ण रूप से मन, आत्मा और परिस्थिति का परिचय प्राप्त हो। कला की दृष्टि से रचना की सार्थकता तथा कहानीकार की सफलता ऐसी ही चमत्कारपूर्ण अभिव्यक्ति में है; क्योंकि केवल क्रमबद्ध घटनाएँ ही उपस्थित कर देना कहानी-लेखक का उद्देश्य नहीं होता। घटनाएँ वर्णन-वहुलता की परिचायिका हैं, और केवल वर्णन पर ही कहानी का मूल्य नहीं ओंका जा सकता। वर्णन कहानी के लिये किन्हीं अंशों में आवश्यक हैं जरूर, मगर आद्यन्त वर्णन कहानी नहीं वहा जा सकता।

इसीलिये, यह कहना पड़ता है कि कहानी के उपादान मिलना

सहज भी है, कठिन भी। जीवन के स्तर-स्तर में, ससार के अंग-अंग में कहानी के उपकरण हैं, किन्तु वात तो यह है कि सर्व-साधारण की दृष्टि उस हड़तक पहुँच नहीं पाती। अगर पहुँच भी पाती है, तो वे अपेक्षित वस्तुओं का उपयुक्त संकलन नहीं कर पाते; क्योंकि यथार्थ जगत की वस्तुओं के अपहरण भर से ही साहित्य का काम नहीं चल सकता। जिन वस्तुओं, जिन भावों की प्रतिष्ठा साहित्य में होती है, उसके संपादन के लिये अनोखी कुशलता तथा सतर्क-वुद्धि की जरूरत पड़ती है। बाह्य-जगत को अपने हृदय-जगत से मिलाकर साहित्यकार को स्वतः एक तीसरा ही जगत बना देना पड़ता है। अर्थात् साहित्यकार बाह्यजगत की वस्तुओं को पहले तो अपनी बना लेता है, किर अपनी सहृदयता से उन्हें सबके काम लायक ढाँचे में ढालकर ससार के सामने पेश करता है। महाकवि रवींद्रनाथ ने तो इसे 'हृदय-वृत्ति का जारक रस' कहा है। जिस प्रकार भोजन को हजम करने पर ही उससे शरीरोपयोगी रस का निर्माण होता है, उसी प्रकार साहित्य के लिये भी रस का सप्रह करना पड़ता है। परन्तु, प्रत्येक व्यक्ति में यह खूबी पाना असंभव है। ससार में ऐसे सौभाग्यशाली व्यक्ति बहुत थोड़े ही हैं जो ससार की वस्तुओं का सहारा लेकर ही उसे मौतिक रूप दे सकते हैं। जो थोड़े इस योग्य हैं, उन्हें प्रकृति अपने सौन्दर्य-भाण्डार की कुजी दे देती है और वे अपनी कल्पना के सहारे उस अपरूप सौन्दर्य को विश्व के उपयोग की वस्तु बना देते हैं।

कहानी के जो उपकरण हैं, वे जीवन और जगत के प्रत्येक पहलुओं से विद्यमान हैं, परन्तु उनके संग्रह को तत्पर बुद्धि और आलोचनात्मक चक्षु की आवश्यकता है। हमें उनकी उपयोगिता का भी ज्ञान होना चाहिये। माला गूथने के लिये माली में फूलों के निर्वाचन की कुशलता जिस प्रकार अनिवार्य है, कहानी-लेखक को भी यह ज्ञात होना आवश्यक है कि उसे कौन-सी सामग्री लेनी है, कौन-सी नहीं। घटना-निर्वाचन और निर्वाचित घटनाओं की प्रभाव-बृद्धि कहानीकार के मुख्य उद्देश्यों में हैं। इसलिये जब तक उसकी दृष्टि आलोचनात्मक न होगी, वह विषय का यथार्थ मूल्य न आँक सकेगा, और इस तरह सफलता उससे अवश्य ही दूर रहेगी।

किन्तु, केवल निरीक्षण के बल पर ही घटना-सपादन में पूरी सफलता नहीं प्राप्त हो सकती। साहित्य में घटनाओं को ज्यों की त्यों सजा देना उसके महत्त्व और मूल्य को घटा देना है। घटनाएँ लोगों की आँखों से प्रतिदिन एक-जैसी ही गुजरती रहती हैं और केवल उन्हें ही लिपिबद्ध कर देना महज ऐतिहासिक घटना को अकित कर देना है। इस तरह वह कला की कस्तौटी पर तब तक खरी नहीं उतर सकती, जब तक उसमें कलाकार का निजत्व न भलके। आरसी पर जिस प्रकार छाया पड़ती है, कलाकार की चित्त-बीणा को प्राकृतिक सौन्दर्य उसी भाँति नाना रूपों में आनंदोलित करता है। फिर उस आनंदोलन से जो सुर निकलता है, उसमें कलाकार का निजत्व भी मिला रहता है।

इसलिये कोई भी वस्तु कलाकार की कलम से अपने ही रूप में हाँगिज नहीं रह पाती ।

वास्तव-जगत से साहित्य में विशेषता है । साहित्य एक ऐसी वस्तु का सहारा लेकर अपनी नींव ढ़ढ़ करता है, जो वास्तव कल्पना और भाव जगत में एक आकर्पक, हृदयस्पर्शी रंग चढ़ाकर मानव-हृदय में आनन्दमय भावों की अमिट छाप छोड़ देती है । साहित्यकारों का यह अस्त्र है कल्पना । मौलिकता और नवीनता की स्थापना इसीके बल पर की जाती है । साहित्य में सौन्दर्य का मूल कल्पना ही है । इसके बिना किसी भी व्यक्ति से उदात्त भावों का उदय नहीं हो सकता । यदि सरस कल्पना न हो, तो कहानी निर्जीव हो जाती है । लेखक जब किसी पात्र या चरित्र की सृष्टि करता है, तो उसकी स्वाभाविकता की रक्ता के लिये अपने को ठीक उन्हीं कठिनाइयों में समर्झता है । इस प्रकार वह उसके मानसिक भावों का सच्चा-सा चित्र उपस्थित करता है । यदि लेखक किसी दूसरे की स्थिति की कल्पना ही न कर सके, तो भाव-व्यञ्जना से वह सफल नहीं हो सकता ।

यह कल्पना के बाहर की बात है कि कल्पना और भावों के अभाव में साहित्य एक पग भी अप्रसर हो सके । साहित्य का प्रमुख उद्देश्य आनन्ददान है । आनन्द का प्रस्तुवण रस में है और ये दोनों ही काम कल्पना और भाव पर निर्भर हैं । कल्पना से सौन्दर्य की सृष्टि होती है, भाव से आनन्द की । साहित्य के ये प्रधान सहायक हैं एवं ये दोनों बहुत पासन्यास

रहते हैं। इसलिये, कहानी में कल्पना और भाव का विशिष्ट स्थान है।

जिस प्रकार कविता कल्पना के सहारे फलती-फूलती है, उसी प्रकार कहानी भी कल्पना के सहारे खिलती है। यह वह अलादीन का चिराग है, जिससे लेखक एक नई ही दुनिया की सृष्टि करता है। सुन्दर को सुन्दरतर कर देना तो उसके बायें हाथ का खेल है, असुन्दर, कुस्तित और बीभत्स को भी वह सुन्दर की महिमा से भर देता है। साहित्य की सीमा में आकर प्रत्येक वस्तु कल्पना के स्पर्श से खिल पड़ती है।

प्रेम कहानियों की श्रीनृद्धि का प्रधान उपकरण है। ससार की किसी भी भाषा के कथा-साहित्य को देखा जाय, उसका श्रेष्ठ आधार प्रेम ही है। इससे हमारा यह तात्पर्य वहानी और प्रेम कदापि नहीं कि अन्य किन्हीं भावों पर सुन्दर कहानियों लिखी ही नहीं जा सकतीं, वरन् हमारा उद्देश्य यह है कि संसार में जितनी कहानियों लिखी गयीं या लिखी जा रही हैं, उनमें प्रेम की ही भावना प्रवल है। और यह बात भी निस्सन्देह है कि यदि कहानियों में विमल एवं पवित्र प्रेम का निर्वाह हो, तो उससे आनन्द तो प्राप्त हो ही, साथ ही विश्वशान्ति की प्रतिष्ठा का सराहनीय प्रयास भी हो। प्रेम पर ही दुनिया की भित्ति है, प्रेम ही जीवन है।

साधारणतया जिस वस्तु को हम प्रेम कहा करते

हैं, वह सचमुच प्रेम नहीं। आये दिन प्रेम की जो-जो अवस्थाएँ अथवा परिणाम सामने आते हैं, वे वास्तव में प्रेम के नहीं, प्रत्युत चासना के हैं। प्रेम में अशान्ति और असंयम की गुजाइश नहीं, उसमें अनन्त आशा और अनूठी प्रतीक्षा रहती है। जो समान रूप से 'आठ पहर भींगा रहे' वह प्रेम है। वहाँ घटने-बढ़ने की कर्ड गुजाइश नहीं। वह शिशु-हृदय की तरह पवित्र, आकाश के समान व्यापक और द्योत्त्वा की तरह निर्मल है। उससे हमारे मन में दिव्य भावनाओं की उत्पत्ति होती है।

प्रत्येक कलाविद् का काम सौन्दर्य के दिव्य स्वरूप का साक्षात्कार कराना है। प्रत्येक वस्तु, प्रत्येक विषय में जो एक अलचित सौन्दर्य है, जो महिमा है, उसे कलाकार की प्रतिभा के सिवाय अन्य कोई नहीं देख पाते, नहीं समझ सकते। लेकिन, यथार्थवादी मनोवृत्ति से सौन्दर्य को प्रत्यक्षीभूत करने का आदर्श ही सर्वथा बदल जाता है। साहित्यिक सपूर्णतया न तो यथार्थ-वादी है, न प्रकृतिवादी। कलाकार जब आत्मा के सौदर्य को बाहर के सौदर्य से संमिलित कर सोने में सुगंध कर देता है, तभी उसकी कुशलता प्रकट होती है। यही कारण है कि साहित्यकार के आगे केवल वाहरी दुनिया ही मूल्यवान् नहीं। किसी के मुखमण्डल की कांति, धौवन की छटा आदि की अपेक्षा श्रद्धा, भक्ति, त्याग, दया तथा सम्मान आदि गुण इन सौदर्यों से अधिक महत्वशाली हैं। कलाकार के लिये तो इन्हीं गुणों की

प्रतिष्ठा के लिये वाहरी सौन्दर्य और वस्तुओं के आधार की आवश्यकता होती है। वाह्य-सौन्दर्य चलिंगिक है, नश्वर है, इन गुणों का आश्रित होकर ही वह भी अमर हो जाता है। प्रेम भी जब वाहरी सौन्दर्य पर निर्भर करता है, तो वह नश्वर होता है। सौन्दर्य के साथ ही साथ वह प्रेम भी ढल जाता है। किन्तु, प्रेम अमर है और देश, काल एवं परिस्थितियों से परे है।

यदि सच्चे प्रेम, आनन्द-स्वरूप प्रेम, का कहानियों में निर्वाह हो, तो उत्तम हो। साहित्य में प्रेम की आवश्यकता है, क्योंकि साहित्य जीवन का चित्र है और जीवन की सार-वस्तु प्रेम है। यदि उस आध्यात्मिक प्रेम की अभिव्यक्ति में साहित्यिक असमर्थ हो, तो ऐसी कोई वात नहीं कि वह अपनी रचनाओं में प्रेम का समावेश करे ही। जवर्दस्ती इस तत्व के निर्वाह से न तो सौन्दर्य की उत्पत्ति होती है और न आनन्द की प्राप्ति ही। इसलिये मार-मारकर हक्कीम बनाने की अपेक्षा उस ओर से उदासीन रहना ही श्रेयस्कर है। साहित्य में असुन्दर, कुत्सित घों अभिव्यक्ति वाढ़नीय नहीं, इसमें वे ही भाव सम्मिलित हो सकते हैं जो सत्य, शिव और सुन्दर हों।

जो सुन्दर है, वही सत्य और कल्याणकर है, किन्तु सौन्दर्य की उपलब्धि वडी सयमित प्रवृत्ति से होती है। आज दिन

सौन्दर्य बोध

यथार्थवादवाली धारणा ने हमारी सौन्दर्य भावना को कर्त्ता कलुपित कर दिया है, जिसके पालस्वरूप साहित्यिकों की मनोवृत्ति अत्यन्त ही मलिन हो गयी

है। लेकिन, ऐसी मनोवृत्ति हममे स्वतः नहीं आयी, बरन् हमने सौन्दर्योपजननिधि की यह प्रवृत्ति पाश्चात्य-साहित्यिकों से उधार ली है। पाश्चात्य-साहित्यिकों के सौन्दर्यबोध की मनोवृत्ति सयमित नहीं। रूप पर आसक्ति के फलस्वरूप जो एक उत्तेजना होती है, वे उसे ही आनन्द मान बैठते हैं। सच्ची वात तो यह है कि असंयत कल्पना द्वारा सौन्दर्य के प्रकृत स्वरूप का परिचय नहीं मिलता। सौन्दर्य की महिमा के लिये शान्त चित्त वृत्ति की जरूरत है। कोई यह भी सोच सकते हैं कि सौन्दर्य और संयम मे परस्पर विरोध है; क्योंकि सौन्दर्य में मादकता है, जिससे उत्तेजना होती है। फलत सौन्दर्य-ज्ञान के लिये संयम से काम नहीं चलता। यदि गभीरतापूर्वक विचार किया जाए तो इन दोनों मे कर्तव्य विरोध नहीं। दोनों ही हमें एक दूसरे से और आकर्षित करते हैं अर्थात् सौन्दर्य हमे संयम की ओर और संयम हमें सौन्दर्य की ओर ले चलता है। सौन्दर्य की सोन मानवों में स्वाभाविक है। संसार के समस्त व्यापार मे ही हम सौन्दर्य की खोज करते हैं। इसके बिना हमे तृप्ति अथवा सतोग्न हो ही नहीं सकता।

संसार में हमारी जितनी भी आवश्यकताएँ हैं, उनमे भी हम सौन्दर्य को हूँढ़े बिना नहीं रह सकते। हमारी आवश्यक वस्तुओं, काम की चीजों में यदि सौन्दर्य न हो, तो हमे तृप्ति नहीं होती। यहाँ तक कि भोजन और वस्त्र की आवश्यकताओं में भी हमारा सौन्दर्यबोध काम करता रहता है।

यानी सौन्दर्य को हम प्रयोजन के परे लाभ समझते हैं। भोजन से पेट भरने के अलावे भी हम स्पृह, रस और गध से मुग्ध हो लेते हैं। इस तरह प्रयोजनीय वस्तुओं से परे होते हुए भी सौन्दर्य-भोग हमारे लिये अत्यन्त आवश्यक बन गया है। केवल पेट भर भोजन पाकर ही हम सतुष्ट नहीं हो सकते, अपितु उसमें स्वच्छता, सत्कार, सुन्दरता का अभाव हम बुरी तरह अनुभव करते हैं। संयम ही में वल है, घटा है, विवेक है। असयम से सौन्दर्य-सृष्टि असभव है। सौन्दर्य का उपभोग सयत प्रकृति से ही हो सकता है। सौन्दर्य-तत्त्व को भोग की इच्छा रखनेवाले लोग विलक्षुल ही नहीं समझ सकते। ससार से हमें नित्य प्रति जो आनन्द का आमन्त्रण मिला करता है, वह महज इसलिये कि हम सयम का साथ नहीं छोड़ते। ससार से हमारे आनन्द के संबंध को स्थापित करनेवाला सयम ही है। इसलिये प्रकृत सौन्दर्य हमें आत्मा की आँखों से देखना चाहिये, चित्तन्वृत्ति को शान्त करके उपभोग करना चाहिये।

वस्तुएँ हमें दो तरह से अपनी ओर आकर्षित करती हैं। पहली तो वे वस्तुएँ हैं, जो हमारे उपयोग की हैं अर्थात् जो काम की चीजें हैं, उनकी उपकारिता हमें मुग्ध करती है। और, एक वस्तु केवल हमें मुग्ध ही करती है, यानी वह सुन्दर होती है, और हम उसकी ओर स्वयं खिच आते हैं। ऐसा क्यों होता है? हस धात के उत्तर में इतना ही कहा जा सकता है कि उपयोगी चीजों से हमें लाभ होते हैं, इसलिये वे हमें भली लगती हैं। और,

सुन्दर वस्तुएँ इसलिये मुग्ध करती हैं ; क्योंकि वे मगलमय होती हैं । जो भी वस्तुएँ सुन्दर हैं, वे मंगलमय हैं । उन वस्तुओं से हमारे मन का एक ऐसा अलक्षित संवध है कि हम आप ही आप उनकी ओर आकृष्ट होते हैं । किसी युवती के अग-सौष्ठव की अपेक्षा किसी वालक का भोलापन हमें अधिक मोहित करता है । त्याग, दया आदि गुण में एक ऐसा महान् सौन्दर्य है कि हम उसमें हूँव-से जाते हैं । यही कारण है कि भरत का भयाण, राम का त्याग, लक्ष्मण का भ्रातृप्रेम आज तक काव्य और कहानियों की प्रेरणा दे रहे हैं, अमर हैं । लेकिन, किर भी यह फैसला दूर ही रहा कि जिस सौन्दर्य में हमारे स्वार्थ की बूँ नहीं, वह हमें क्यों मुग्ध करता है । हम पहले भी कह चुके हैं, सभी सुन्दर वस्तुएँ मगलमय होती हैं । जब किसी स्वदेश-सेवी के चलिदान की कथा या किसी प्रेमी का असाधारण त्याग हमारे देखने-मुनने में आता है, तो हम आश्चर्य से अभिभूत हुए बिना रही नहीं सकते, क्योंकि उस व्यक्ति का वह त्याग तौलने पर हमारे अपने स्वार्थ से सब तरह से भारी ही प्रतीत होता है । फिर हम अपने स्वार्थ की संकीर्ण गली से दूर होकर प्राणों में उसकी महानता का अनुभव करने लगते हैं । जो कुछ सौन्दर्य में व्यक्त है, वह ईश्वर का ही रूप है । विश्व की प्रत्येक सुन्दरता उसी महान् की परछाई से उद्भीत है, यानी सौन्दर्य ईश्वर की महिमा है, इसोलिये वह कल्याणकर भी है । सौन्दर्य और मगल के सबध को बताते हुए रवींद्रनाथ ने लिखा है—“सौन्दर्य जगत्

की नाना घटनाओं में ईश्वर के ऐश्वर्य को दिखाता है। मंगल भी मनुष्य के जीवन के अन्दर वही कार्य करता रहता है। मंगल सौन्दर्य को एकमात्र आँखों से नहीं दिखाता, एकमात्र बुद्धि के द्वारा नहीं समझाता, उसको वह अत्यन्त व्यापक और गभीर बनाकर मनुष्य के निकट ले आता है। वास्तव में मगल मनुष्य के पास रहनेवाला अन्तरिक सौन्दर्य है। इसी कारण से हम उसे बहुधा सुगमतया सुन्दर रूप में नहीं समझ सकते। किन्तु, जब समझते हैं, तो हमारे प्राण एक वर्षा की नदी के समान भर उठते हैं। उस समय हमें उसकी अपेक्षा कोई भी वस्तु अविक सुन्दर नहीं प्रतीत होती।”

सौन्दर्य जहाँ विकास की पूर्णता को प्राप्त होता है, वही कल्याण से उसका सम्मिलन होता है। इस सम्मिलित स्वरूप को जान लेने पर सब सुन्दर ही सुन्दर प्रतीत होता है। एक पाश्चात्य विद्वान् वा कथन है—“सौन्दर्य-शास्त्र की गृहिणी पर हम जितना ही गभीरतापूर्वक विचार करते हैं, हमारे सामने यह प्रत्यक्ष होता जाता है कि इष्टा और हृदय के आदर्शपूर्ण सम्मिलन पर ही उसका अस्तित्व निर्भर है। एक केन्द्र पर जाकर दोनों का सम्मिलन इतना घनिष्ठ ही जाता है कि यह एकता हमारे हृदय में परिष्वृत भावना का उद्रेक करती है। सुन्दर ही सत्य वन जाता है, हृदय रहस्य एवं आनन्द की अवस्था को प्राप्त कर सपूर्ण का स्पर्श करता है।”

सुन्दर ही सत्य है, सत्य ही सुन्दर है। सत्य से हमें प्रेम

होता है तथा प्रेम से आनन्द की उपलब्धि होती है।

अब इसपर विचार करना है कि कथानक का आधार क्या है। कथानक लेखक के गढ़े अनुभव की उपज है। परिस्थिति-

कथानक का

आधार

विशेष से एक प्रकार के भाव का आविर्भाव

होता है। कथानक का आधार वही भाव है,

उस भाव का प्रादुर्भाव चाहे किसी भी स्थिति

का परिणाम हो। कहानी की रचना में इसी भाव की प्रेरणा काम करती है। अंग्रेजी में इसे Theme अथवा Motive कहते हैं। कहानी के लिये किसी खास विषय अथवा वस्तु की जरूरत नहीं होती। चाहे जिस किसी भी विषय पर उत्कृष्ट कहानी लिखी जा सकती है। समस्त संसार के कथा-साहित्य इस बात के साथे प्रमाण हैं। लेकिन, कल्पनात्मक और भावात्मक कहानियाँ अधिक रोचक होती हैं। जन-साधारण पर इस कोटि की कहानियों का विशेष प्रभाव पड़ता है। जिस कहानी में किसी रहस्य अथवा पहेली के सुलझाने का प्रयास किया जाता है, उसमें आकर्षण की मात्रा औरें की अपेक्षा अधिक होती है। समाज की विभिन्न अवस्थाओं को आधार मानकर अल्युत्तम कहानियों की रचना हो सकती है। गरज यह कि इतना व्यापक है इसका क्षेत्र कि ऐसे ही विषयों का अभावन्सा है, जिनपर अच्छी कहानियाँ न लिखी जा सकती हों। करुण, हास्य, भयानक, शृंगार आदि रस, वात्सल्य, मैत्री, प्रेम दया, उपकार आदि भाव, रहस्य, भय, कल्पना तथा विभिन्न सामाजिक

प्रवस्थाओं पर सुन्दर से सुन्दर कहानियों लिखी जा सकती हैं।

कुछ विद्वानों की राय है कि साहित्य में यदि वेदनान्तत्व न समावेश न हो, तो आनन्द की कल्पना ही नहीं की जा सकती। इस बात की सत्यता में सन्देह नहीं। साहित्य की गवार-वस्तु जीवन है। जीवन है क्या? कुछ दुःख, कुछ सुख, कुछ हास, कुछ अश्रु का ही तो सम्मिश्रण है। इनमें दुःख तथा वेदना की ही मात्रा जीवन में अधिक है।

मनुष्य अपनी वेदनाओं में व्यस्त रहा करता है। सुख की से आशा लगी रहती है और वह दुःख को दूर करने की चेष्टा करता है। इसी से जीवन में जागृति होती है, प्रगतिशीलता आती है। अगर वेदना हो, तो जीवन में आनन्द और माधुर्य वास्तव में रहें ही नहीं। ऐसे दुख होता है, इसीलिये सुख हमें भीठा प्रतीत होता है। वेदना नीचवि बड़ी ही मोहक, सरल और सुन्दर होती है, उसमें नीमलता एवं पवित्रता का आभास मिलता है। करुणा के सलिल में सिचित होकर हमारे मनोभाव आत्मा के योग्य बन जाते हैं। सरीबी वात यह है कि ससार में वेदना की मात्रा अधिक होने से करुणा के भावों को सुगमतया ससार से सहानुभूति की शीर्ख मिल जाती है। साहित्य वास्तव में ससार से सहानुभूति नाने की आकाशा का ही परिणाम है। प्रत्येक व्यक्ति बहुतों में प्रपनी प्रतिष्ठा के लिये व्यग्र होता है। वह चाहता है कि उसके नीचोंभाव दृढ़तों में अमर होकर रहें। वरना साहित्यिक सपूर्ण

कहानी—एक कला

दुःखवादी नहीं होते। वे सुख के स्वप्न को पकड़ने के लिए—
दुःख में झुककियों लगाते हैं। वे गाते हैं—

“Our sincerest laughter,
With some pain is fraught :
Our sweetest songs are those
that tell of saddest thought.”

संक्षेप में, वे ही गीत सबसे अधिक प्रिय और मीठे हैं—
वेदनामय भावों से ओत-प्रोत हैं।

मनुष्य के लिये स्वभावतया दुःख कोई प्रिय वस्तु नहीं, नि-
अप्रिय होते हुए भी वह आवश्यक है, साथ ही चाहकर-
कोई उससे मुक्ति नहीं पा सकता। साधारण लोग दुःख के नाम-
ही मरने से उठते हैं, यद्यपि उनके जीवन का अधिक अश दुःख-
ही लिपटा रहता है। किन्तु, दुःख के प्रकृत सौन्दर्य को, उस-
प्रकृत अर्थ को कलाविद् की आँखे, कलाकार का हृदय समझ-
है। वह कहता है—

“जीवन के पहले प्रभात में
मिला तुर्ही-सा था, प्रिय,
यह पावन उपहार ,
जिसे तुम कहते भाज अभाव
लिये नयनों में कर्णा-नीर ;
और करने को जिसका अन्त
व्यथित हो होकर परम अधीर

हे हो मेरे चारों ओर
विभव की दार्शन ज्योति पसार !”

कवि को दुख का, सुख के अभाव का, सच्चा तात्पर्य ज्ञात होता है, इसीलिये वह वेदनाओं से दूर होकर सुख की सीमा में बैठ नहीं रोपना चाहता। वेदना बड़ी ही मीठी वस्तु है। इसकी ग्राम्य छतनी मरल-सुशोदल है कि चाहे कोई न भी चाहे, पर उसकी सीमा में उसे सपूत की नाई प्रवेश करना ही पड़ता है।

रन्तु, सुख-प्राप्ति में लोगों की असमर्थता प्रकट होती है। कोई ऐसी व्यक्ति इच्छानुसार सुख पा ही ले, ऐसी वात नहीं। वेदना नहीं जीवन की सहचरी है। इसीलिये वह प्यारी है, मीठी है।

वेदना से आनन्द का एक निर्मल सोता-सा फूट पड़ता है।
प्रादि—कवि वाल्मीकि के कण्ठ से वेदना ने ही मधुर वाणी की भन्दाकिनी बहायी थी। ससार में वेदना का भाग अधिक होने की झजट से लोगों को वह अधिक मर्मस्पर्शी मालूम होती है। रचना शो सजीद और प्रभावोत्पादक बनाने के लिये स्वाभाविक विषयों पर ध्यान देना प्रयोजनीय है और यह वेदना मानव-जीवन के गले बा हार ही तो है। यह जन्म से ही स्वर्गीय वैभव की तरह तरी आयी है। इसी की बदौलत साहित्य-जैसी उपयोगी वस्तु का श्रोत प्रवाहित हुआ। ‘पंत’ की वाणी वास्तव में बड़ी ही सुदृढ़ है—

“वियोगी होगा पहला कवि,
आह ले उपजा होगा गान,
उमटवर भाँड़ों से चुपचाप
घरी होगो कविता अनजान।”

कहानो-एक कला

करुणा की अभिव्यक्ति में आनन्द है। यही कारण है कि साहित्य में करुणा को सर्वश्रेष्ठ स्थान प्राप्त है। कहानी में करुणा का समावेश अनिवार्य ही है। इसको ध्यान में रखते हुए कहानी में ऐसी घटनाएँ उपस्थित की जायें, ऐसे पात्र प्रभुत किए जायें, जो प्रत्येक व्यक्ति के हृदय के तारों को अपने आवात भक्ति कर दें। इस काम के लिये सतर्कता की अतीव आवश्यकता है। रचना और पात्र में सर्व-स्पर्शिता न होने से अनुकरण पर उसका असर पड़ेगा भी क्या? यदि थोड़ी भी असाधानता हुई, तो सारा सौन्दर्य ही जाता रहे। यह वैसा ही सरकपड़ा है, जिसपर कीचड़ की एक सामान्य बूँद भी अमामानक्ति पहुँचाती है। करुणा रस की कोमलता व्यर्थ के बाह्य डम्बर से कर्त्ता नष्ट हो जाती है। इसकी कोमलता की रक्षा इन प्रकार से हो सकती है कि मनोभाव विलकुल स्पष्ट रूप से न प्रकट किये जायें। अभिव्यजना में कुछ गोपन भी रहे। स्पष्टता इसके स्वाभाविकता पर असाधारण आवात करती है। बात भी सच्च है। आप अपने आस-पास दृष्टि दौड़ायें, जो व्यक्ति दारुण शोक से अभिभूत होता है, वह न तो पूर्णतया बोल ही सकता है। और न पुका फाड़ कर रो ही सकता है। कुछ माताएँ जो विलाप करते हुई सिर पर आकाश उठा लेती हैं, उनका अभिप्राय शोक करने नहीं, बल्कि अपने शोक को औरों पर प्रकट करना है। वह कृपि उपाय है। अतएव, करुणा का निर्वाह कहानी में भी इसी स्वाभाविक रूप में होना चाहिये। अन्यथा लेने के देने ही पड़ जाते हैं।

कहानी हल्का साहित्य है। इसे लोगों ने व्यस्त जीवन को शेडी देर के लिये बहला लेने का सुन्दर साधन माना है। इस-
हास्य-रस लिये, इसमें हास्य का भी यदि निपुणता से निर्वाह हो, तो उत्तम है। यथार्थ जीवन में भी हास्य का स्थान अन्यतम है। पाठक केवल करुणा और शृंगार से ही अपनी प्यास नहीं बुझा सकते। हास्य किन्हीं अशों में धावश्यक भी है। यदि हास्य के प्रयोग में लेखक अपनी कुशलता से काम लें, तो 'एक पथ कई काज' हो सकते हैं। हँसी है तो हल्की ही चीज, परन्तु इसमें गभीरता भी कुछ कम नहीं होती। लोगों को हँसते-हँसाते एक मार्मिक वात समझ में आ जाती है। हाँ, हास्य शिष्ट हो, सभ्यता की सीमा का अतिक्रमण न कर जाय। अनुभवी स्वास्थ्य-शास्त्रियों का कहना है कि स्वास्थ्य को सुन्दर बनाए रखने के लिये जीवन में हास्य जरूरी है। साहित्य के लिये तो हास्य की उपयोगिता बहुत ही अधिक है। इसमें प्रसन्नता लाने की अद्भुत ज्ञमता होती है। हो सकता है, एकाग्री करुण, जासूसी या प्रेम-कहानियों को पढ़कर मनुष्य उब उठे। ऐसे मौके पर हास्य ही ऐसी वस्तु है, जो छू-मतर की तरह सारी ढासी को दूर भगा देती है। हास्य में सरमता है, माधुर्य है। इससे ऊवे हुए लोगों की सच्चि फिरती है तथा इससे कम ही लोग ऊवा करते हैं।

हास्य के दो अंग और हैं—व्यग तथा विनोद। इन दोनों का प्रयोग साहित्य में अधिकता से देखा जाता है। व्यंग से किसी

कहानी—एक कला

को चिकोटी काटी जाती है, अथवा सामाजिक रस्म-रिवाजों के खरी आलोचना की जाती है। मजाक के मजमून में ही अपन कमी तथा दुराइयों पर प्रकाश ढाला जाता है। विनोद में मनोरजन के अलावे कोई दूसरा उद्देश्य साधित नहीं होता औं न व्यग्य-जैसी कदुता ही उसमें होती है। विनोद के लिये मने हुए विचार की आवश्यकता है; क्योंकि विनोद की ओट में तत्कालीन सामाजिक अवस्थाओं का स्पष्ट चित्र पाया जाता है। यह भी ध्यान में रखना चाहिये कि विनोद प्रसग के बिन्दुत हो। हास्य का प्रयोग पात्र, प्रसग और स्थान के अनुरूप होना चाहिये।

ऊपर जितनी भी वातों का उल्लेख हमने किया है, वे सभी निर्भर करती हैं लेखक की प्रतिभा, विश्व और मानव-जीवन संबंधी गहरे अनुभवों पर। लेखक को जीवन और सासार में जितना ही गंभीर अनुभव होगा, उसकी प्रतिभा जितनी ही तीव्र होगी, रचना भी उतनी ही मर्मस्पर्शी होगी। लेखक को अपने प्रतिभा से परिचित होना चाहिये। उसे यह सोच-समझ लेना चाहिये कि वह किस प्रकार की रचना द्वारा मानव-हृदय के अधिक निकट पहुँच सकेगा, क्योंकि खास-खास विषय पर खास-खास व्यक्ति ही सफल हो सकते हैं। एक व्यक्ति जिस कुशलता एवं निपुणता से करुण रस की रचना कर सकता है, वैसी ही सफलता उसे हास्य में नहीं मिल सकती। सामाजिक समस्याओं के मनोहारी वर्णनों द्वारा जो लेखक पाठक के

द्वय को मुग्ध कर सकता है, कल्पनात्मक और भावात्मक चनाएँ उसे प्रशंसा का पात्र नहीं बना सकतीं। अतएव, लेखक जो चाहिये कि अपनी प्रतिभा के प्रतिकूल अनुभवों की व्यजना कर लिये जबर्दस्ती लेखनी न उठाये। उसे तो वह विषय चुनना चाहिये, जो उसका अपना-सा हो गया हो, जिसे वह अपनी प्रतिभा द्वारा सर्वांगसुन्दर बना दे सकता हो, जिसे वह विश्वनाहित्य की वस्तु बनाकर अमर कर दे सकता हो। ऐसा न होने से लेखक अपनी प्रतिभा का दुरुपयोग ही नहीं करता, अपितु से लोगों की नजरों से गिराता है।

कहानी के मुख्य अङ्ग

जब हम कहानी के प्रकृत स्वरूप को हृदयगम कर लेते हैं, तो तीन विषय की प्रमुखता हमारे सामने आती है। ये ही तीन विषय कहानी के मुख्य अंग हैं—वस्तु, पात्र और स्थान (background or atmosphere)। कथावस्तु अथवा कथानक ही कहानी का प्राण है। जिन घटनाओं और कार्यों पर कहाने का विकास अवलम्बित है, वही कथानक है और मानव-जीवन सबधी गहरे अनुभवों की चमल्कारपूर्ण अभिव्यक्ति ही कथानक का श्रेष्ठ आधार है। जीवन में जितने व्यापार घटते हैं, उनके सहारे कथानक का निर्माण होता है। जीवन-संबंधी गर्भ, विवेचनाएँ, जो नाना व्यापार में प्रकट होकर जीवन की गुलियाँ पर प्रकाश डालती हैं, कथानकन्रचना की प्रधान सहायिका हैं। इन्हें छोड़ देने से कथानक में गति ही नहीं आ सकती और गतिहीन कथानक कहानी की महत्ता नहीं बढ़ा सकते। अत-

कथानक को सुन्दर से सुन्दर बनाने के लिये जगत और जीवन संबंधी गहरी अभिज्ञताओं की खासी पूँजी होनी चाहिये। लेखक वही उच्च कोटि का माना जाता है, जो अपने कथानक की रचना जीवन की कठिन से कठिन गुत्थियों और उच्च सिद्धान्तों से करता है।

पिछले प्रकरण में हम कह चुके हैं कि कथा-वस्तु की सृष्टि का सारा श्रेय एक 'मौलिक भाव' को है। कलापूर्ण कहानी को एक रहस्य का सहारा लेना पड़ता है, एक समस्या खड़ी करनी होती है। इस तरह की समस्या खड़ी किये बिना कथानक के अग्रसर होने की सुविधा नहीं होती। समस्या ही कथानक की प्रभाव-दृद्धि के साथ उसे अग्रसर करती है। उसी समस्या के समाधान के साथ कहानी चरम विकास को प्राप्त होती है। वही समस्या कहानी का केन्द्र-विन्दु बन जाती है और उसे ही सुलझाने के प्रयास में कथानक की पुष्टि होती है। यह भी कोई वात नहीं कि हर हालत में समस्याओं का समाधान आवश्यक ही है, लेकिन पात्र के जीवन की उलझनें कहानी को अत्यधिक आकर्षक बना देती हैं। पात्र को सकटापन्न अवस्था में पाठकों ये सामने उपस्थित करना, कहानी की सुन्दरता में चार चॉद लगा देना है।

समस्या-समावेश के लिये इतनी चतुराई आवश्य चाहिये कि पाठक पात्र की विचार-धाराओं पर अधिकार न कर सके। आनेवाली घटनाएँ सर्वदा ऐसी हों कि पाठक पहले तो उन्हें

हर्गिज न ताड़ सके। प्रत्येक घटना पाठक के मन में भविष्य
परिवर्तन-स्थल की एक कल्पना खड़ी कर देती है, 'शायद
यही होगा'... .। और ऐसी दशा में क्यान
यदि पाठक के विचारानुकूल परिणाम पर समाप्त होता है, तं
पाठक कहानी के बजाय अपनी दूरदर्शिता का आनन्द प्राप्त करने
लगता है। इसलिये लेखक को इससे बचने के लिये सतर्कता से
काम लेना चाहिये। समस्या उपस्थित करने का एक बहुत ही
छोटा-सा उदाहरण हम नीचे पेश करते हैं।

भिक्खू एक गरीब है, सच्चरित्र और धर्म-भीन। उसकी
गरीबी हृद को गुजर चुकी है। उसके पीछे एक बड़ा परिवार है,
पर सौत की बीमारी से लाचार पत्नी, आधे दर्जन हड्डियों के ढाँचे
से बच्चे, भूखे, कातर और समाज की आँखों में आठों पहर
खटकनेवाली पन्द्रह साल की अविवाहित बेटी। समाज में
उसकी निन्दा का तूफान उठा करता है। फाके फरते हुए बच्चे
एक-एक कर आँखें मूँदते चलते हैं और आज त्री की जग्यान
बन्द हो चुकी है—शायद कुछ ही घण्टों की मेहमान हो। दिन भर
की करारी मिहनत के बाद मरे हुए पैरों को बलपूर्वक ढकेलता
हुआ भिक्खू जब घर आता है, तो ये सारी ही बातें उसकी
आँखों पर अवकार लाद देती हैं। बैचारा चार दिनों का भूगा।
बच्चे मारे भूख के कराह उठते हैं—“वावूजी!” स्त्री रोग-राश
से, ससार भर की करुणा अपनी आँखों में बटोरकर उसे
देखती है—और भिक्खू उठ खड़ा होता है। बगल की ठाकुर-

बाही से देवता के गहने चोरी करता है । दूकान पर जब वह उन गहनों को बेचने जाता है, तो दूकानदार उसके उडे हुए चेहरे, भयत्रस्त व्यवहार आदि से सब कुछ भौंप जाता है । साग-पात के मोल वह गहने माँगता है और न देने पर पुलिस के सुपुर्दे वर देने की धमकी देता है । भिक्खू की शुष्क ओँखें जल उठती हैं और एक ही बार में वह दूकानदार को ले छूता है । एक वरणा-भरी चीख उठती है । पास-रडोस के लोग जुट जाते हैं । भिक्खू पहले तो भाग खड़ा होता है, फिर हत्या के अपराध की गुरता उसकी ओँखों पर नाच उठती है । अनुताप की आग से उसका अपराधी हृदय जल उठता है और वह पुलिस के दाथों मध्य आत्मसमर्पण कर देता है ।

इसी तरह की अवस्थाओं में कलाकार की कुशलता की सज्जी परीक्षा होती है । एक आदमी, जो अपने जीवन के बीते दिनों से सच्चरित्र रहा है, जब परिस्थितियों के आलयाल में से पड़वर हत्या-जैसा गुरुतर अपराध कर देता है, तो क्षितता, भयत्रस्तता एवं भयजनित पश्चात्ताप का उसमें विचित्र समावेश हो जाता है । एक और तो उसे आसुरी-प्रवृत्ति अन्य अपराध दे लिये उभाती है और दूसरी और दैवी-ननोवृत्ति उसके हृदय पर पाचात्ताप का दारण बोझ लाड देती है । कभी तो आत्म-समर्पण वर नारे अपराध कवृल कर लेने को जी चाहता है और कभी ऐसी भी इच्छा होती है कि अपनी रक्षा के लिये यदि अन्य हत्याएँ भी करनी पड़ें, तो कोई अनुचित नहीं । जब

मन मे इन दो तरह की प्रवृत्तियों मे लड़ाई छिड़ जाती है, तो विजय के फैसले मे लेखक का जौहर प्रदर्शित होता है और कौशल का परिचय मिलता है। ऐसे परिवर्तन-स्थल मे परिणाम दिखाने वाले लेखकों के प्रकार हो जाते हैं। इसके अनुसार दो श्रेणी के लेखक पाये जाते हैं—एक 'कला कला के लिये' (Art for-Arts sake) वालों की श्रेणी, दूसरी उनकी जो मनोभावों की विश्लेषणात्मक व्याख्या करते हैं। पहली श्रेणी के साहित्यिकों का विचार है, मनुष्य के मनोभाव उसे जिस राह से लिये चलते हैं, साहित्य मे उन्हींका चित्र अपेक्षित है। कुछ अन्य वस्तु-तात्रिकों का भी यही कहना है। जो लेखक इस रोटि के, यानी उपरोक्त मतव्य के अनुयायी हैं, वे सत्य पर निष्ठावान् होते हैं और सरलता ही उनकी विरोष्टता है। वे मनोभावों का चित्रण न करके, कार्यरूप मे उनकी जो परिणाम होती है, उमी का चित्र अपेक्षित मानते हैं। बात है भी सत्य, किसी भी व्यक्ति के मनोभाव को हम आसानी से क्या, पढ़ ही नहीं सकते। बल्कि उनके कार्यों को देखकर ही हम उनके मनोभाव का अनुमान फर सकते हैं।

यह किन्हीं अंशों मे संभव हो सकता है कि किसी व्यक्ति के कार्यों को निरीक्षण करते हुए हम अनुमान कर ले कि उसने इन कार्यों मे हृदय की कौन-सी भावना काम करती है। परन्तु, सभी अवस्थाओं मे यह जानना असंभव है कि उसकी आन्तरिक भावनाओं का विकास किस रूप मे होगा। मानव-प्रकृति भिन-

भिन्न होती है। मनुष्यों के शारीरिक गठन में, उपादानों में एकता अवश्य है, लेकिन इन्द्रियों सभी की एक-सी कार्यकरी नहीं होती। प्रत्येक व्यक्ति की इन्द्रियों का कर्तव्य भी एक है, तथापि वे एक दूसरे से कर्तव्य-पालन में आगे-पीछे रहती हैं। किसी की हन्दियों काम करती है, किसी की नहीं भी। मनस्तत्त्व-विद् हम दुविधे के समय अपने अनुभवों का उपयोग करते हैं। अपने पात्र को किसी आफत का शिकार बनाकर वे यह सोचते हैं कि यदि ऐसी ही आपदा हमपर आन पड़ती, तो हम क्या करते। फलत पात्र के अपने सिद्धान्त, अपनी प्रकृति के बड़ले वहाँ सम्पूर्णतया लेखक के विचार और लेखक का स्वभाव उत्तर आता है। वह वर्णना चरित्र के अनुस्तुप नहीं, लेखक के अनुस्तुप होती है। यह कुछ तो अस्वाभाविक होता है, कुछ निर्जीव-मा भी। यही कारण है कि मनस्तत्त्वविद् कलाकार यह आसानी में दिखा देते हैं कि कोई काम कोई किस भाव की प्रेरणा से करता है, परन्तु यह वताना उनके सामर्थ्य के बाहर की बात है कि आखिर कोई भी ऐसा करता क्यों है? सत्य का असली स्वरूप ही उनकी पहुंच के बाहर रह जाता है।

इस कोटि के कलाकार अर्थात् वस्तुतात्रिक उद्धरण-स्वरूप घताये गये हत्यारे को नि सकोच पतन के गद्दे की ओर ही टक्केल देंगे। क्योंकि वे तो सलग्न भावनाओं के ही वशीभृत होते हैं। एक अपराध दूसरे अपराध का भी कारण होता है, यह स्वतं निष्ठ है। वे हमीं को स्वाभाविक समझेंगे कि भय, प्राणों की ममता

उसे सत्य स्वीकार करने के लिये निर्भीक बनने का मौज़ा नहीं देती। उसके मन में भय-जन्म जाना दुर्भावनाएँ उपजती हैं और उस अपराध को अधकार में रखने के लिये वह तरहनरद के भूठे और कृत्रिम उपायों का सहारा लेता है। किन्तु, जो लेखक दूसरी श्रेणी के हैं, उनकी हर तरह से ऐसी ही कोशिशें रहेंगी कि वह घातक अपने दुष्कृत्य का तात्पर्य जाने और उथान की ओर बढ़े। वे साहित्य में सदाचार की प्रतिष्ठा करना चाहते हैं, सत्य की स्थापना करने के इच्छुक हैं। इसी समझ को मुल भाते हुए वे सत्य, शिव एवं सुन्दर के दर्शन करावेंगे। उनका घातक आत्म-समर्पण की भावना से अभिप्रेत होकर तमाम दुनिया के सामने अपना अपराध स्वीकार कर लेगा। उसे तदनुसार ढण्ड से भय अथवा दुःख न होगा। इस श्रेणी का साहित्यिक उम्मि निकृष्ट ढग की ओर मुक्त ही नहीं सकता कि घातक के सामने एकाएक एक और व्यक्ति आता है और वह उसकी भी हत्या करके रुपये लेकर चम्पत हो जाता है।

कहानी में किसी तरह के रहस्य या आश्चर्यतत्त्व का प्रयोग बड़ा ही सुन्दर और आकर्षक होता है। इससे कहानी में जान मी आश्चर्य-तत्त्व आ जाती है और उसकी गति भी द्रुत हो जाती है। जब वह अपने लक्ष्य पर पहुँच जाती है, तो पाठकों के हृदय पर एक अपूर्व उत्सुकता छोड़ देती है। यही लक्ष्य climax कहलाता है, जिसपर हम भिन्ने प्रकारण में प्रकाश ढाल चुके हैं। फ़हानी के लिये तोत्रनम मिलता

का प्रयोग अनिवार्य नहीं, परन्तु यह सत्य है कि उसी पर सारी रोचकता केन्द्रीभूत हो जाती है। इसी केन्द्र पर पहुँचने के लिये पाठक कहानी के साथ अप्रसर होते रहते हैं। तीव्रतम स्थिति के प्रयोग के लिये दो बातें पर ध्यान रखना अत्यावश्यक है। पहली तो यह कि जहाँ से कहानी शुरू होती है, तीव्रतम स्थिति उस स्थान से नजदीक ही हो। दूसरी बात यह कि उस स्थिति पर पहुँचते ही कहानी समाप्त हो जाय। पाठकों के मन में परिणाम जानने की एक गुदगुदी-नी लगी रहती है। यदि उस स्थिति पर पहुँचने के अतिरिक्त भी लेखक दो-चार बातें कह दे, तो उससे लोग विरक्त-से हो उठते हैं और कहानी की सुन्दरता ही चिंड जाती है। जिस कहानी में किसी तरट का रहस्य रहता है, उसकी आकस्मिक समाप्ति बड़ी ही प्रभावोत्पादक होती है। इसपर किसी अन्य प्रवरण में भली तरह प्रवाश ढाला जायगा।

वहृत-से लोग हमारे इस कथन से सहमत नहीं भी हो सकते हैं। उनका विचार है कि पाठकों को किसी तरह की दुविवा में ढाल देना उचित नहीं। पाठक आनन्द प्राप्ति के लिये ही कहानी पटते हैं। अगर उन्हें कहानी पटकर उसके परिणाम पर कुछ बाल माथापन्थी करनी पड़े, तो वे गहन नाहित्य में भी आनन्द पा सकते हैं परन्तु, हम इससे सहमत नहीं। मत है कि आचर्यजनक कहानियों में पाठकों के लिये समाप्ति भी अक्षमान हो जानी

विशेष ध्यान रखना चाहिये कि कहानी का अन्त चाहे जैसा अकस्मात् और आश्चर्यजनक हो, पर वह हो संभव। सामाजिक कहानियाँ तथा गल्पें सुखान्त हो सकती हैं, दार्शनिक तौर पर समाप्त हो सकती हैं, नवीन ढग से शिक्षापूर्ण हो सकती हैं ग ऐसे रोचक ढग से समाप्त की जा सकती हैं कि पाठक का मन चाद मे प्रफुल्लित रहे। ॥५॥

उपरोक्त मतव्य मे कुछ तो हमे पसन्द है, किन्तु इस बात से हम सहमत नहीं कि कहानी की आकस्मिक समाप्ति पर भी पाठकों के लिये कुछ और बढ़ाया जाय। जिसका नाम आकस्मिक समाप्ति है, वह अचानक समाप्त हो जाना भर है। उसके आगे एक भी बात कहने से नाम की सार्थकता नहीं होती। अचानक समाप्त होनेवाली कहानी से पाठकों के मन मे परिणाम के लिये जो हलचल-सी पड़ जाती है, उसी से कहानी का सौन्दर्य बना रहता है। कम से कम पाठकों को कुछ तो अपनी अल्प की गाँठ टटोलनी ही पड़ती है और यह उत्तम है। तब हम यह भी कहेंगे कि वह रहस्य-जाल गणित के किसी जटिल प्रश्न-सा कठिन न हो, वरन् कहानीसमाप्त होने के ढग से ही पाठकों को उस रहस्य का अन्दाजा लग जाय। केवल कुछ गोपन-रीति से आशय की ओर निर्देश करना ही उसकी खूबी है। एक वानगी लीजिये—‘फँशिफँ’ जी की एक कहानी है ‘प्रभाव’। उसका अन्त इसी बात को ध्यान मे रखकर किया गया है। किन्तु, वह बड़ा ही भद्दा और असगत प्रतीत होता है

“आठ महीने पश्चात् एक नये मन्दिर के द्वार पर, जो चमेली देवी का मन्दिर कहलाता था, एक सन्न्यासी आया। उसने पुजारी से कहा—यदि आप आज्ञा दें, तो मैं भी इसी मंदिर के द्वार पर पढ़ा रहा करूँ और भगवान् का भजन करूँ।”

पुजारी ने सहर्ष आज्ञा दे दी। सन्न्यासी ने मन्दिर के चबूतरे पर आसन जमा दिया। कुछ भोजन मन्दिर से और कुछ पड़ोस के गृहस्थों से मिल जाता था। इस प्रकार सन्न्यासी चबूतरे पर बैठा रहता और रामायण पढ़कर लोगों को सुनाया करता था।

यह सन्न्यासी कौन था? वही हमारा पूर्व-परिचित ‘ध्योध्या असाद’।

वेदल अन्तिम पक्ष से सारी कहानी का भजा किरकिरा हो गया। लेखक को इतना समझना चाहिये कि पाठक भी कुछ समझ सकते हैं। सभी वातों का ऐसा स्पष्टीकरण रघना के सौन्दर्य को विगाड़ देता है। पाठकों की समझदारी पर भी लेखक वो विश्वास होना जरूरी है। तब इस तरह की भद्री भूलें होने की संभावना नहीं रहती।

जब कहानी में रहस्य का निर्वाह करना होता है, तो ऐसी धोशिश घनाये रखनी पड़ती है कि आरभ में ही पाठक परिणाम की निरिचित कल्पना न कर सकें। परिणाम को छिपाये रखना ही उपादेय है। घटनाएँ माला के फूल की तरह गुँथी हों और उन सर्वों की गति एक ही ओर हो। रोचकता और नूतनला

का होना आवश्यक है। एक के बाद दूसरी घटनाएँ ऐसी हो जायें, जो पाठकों के अनुमान के सर्वथा प्रतिकूल हों। यह तभी संभव है, जब कहानी के आरंभ, मध्य और अन्त में विशेष सावधानी से काम लिया जाय। पत्र, जहाँ तक हो सके, उस प्रस्तुत किये जायें। लेखक अगर प्रतिभाशाली है, तो वह उसी में हृदयस्पर्शिता का मासिक पुट चढ़ा सकता है। चूँकि कहानी में पूर्ण विवरण के लिये जगह नहीं रहती, इसलिये ऐमा निर्देश चांछनीय है जो सपूर्ण का सूचक हो। भूमिका बाँधना कला की दृष्टि से कहानी के लिये दोपपूर्ण माना जाता है।

कहानी बहुत तरह से प्रारंभ की जाती है। कुछ कहानियाँ प्रारंभ की जाती हैं सिद्धान्त विशेष के अनुसार, कुछ दृश्य का कहानी का प्रारंभ वर्णन करके और कुछ पत्र के जीवन का निर्देशात्मक परिचय देते हुए। घटनाएँ उपमित कर एवं कथोपकथन आदि द्वारा भी कहानी प्रारंभ की जाती है। कहानी को आरंभ करते हुए यह न भूलना चाहिये की शुरू में ही आकर्पण का रग चढ़ा हो, ताकि आदि से अन्त तक पाठकों की रुचि एक-सी बनी रहे। कहानी का शुरू ही उसकी अच्छाई का खासा सबूत है। यदि आरंभ भद्दा हो, तो भीतर लाख मुन्द्रना होने पर भी कोई उसे नहीं पढ़ते। इस तरह लेखक भी अमाल होता है, और उसकी कहानी भी लोकरंजन नहीं कर पाती। कहानी प्रारंभ करने की कुछ मुख्य पद्धतियों के नमूने आगे दिये जाते हैं।

(१) सिद्धान्त-विशेष के अनुसार—

“कुटी के लिये एक छोटा-सा दीपक काफी है, और मनुष्य-जीवन के लिये एक छोटी-सी बात—परिवर्तन के प्रकाश में अंधकार के परिचित मुस्कुराते हैं, और खें मिलती हैं, बातें खुलती हैं और एक महान् ज्ञान में ससार बदल जाता है। एक जरा-सी नजर, एक छोटी-सी आह, एक उड़ती हुई मुस्कान—दुनिया की इन्हीं छोटी-छोटी बातों में तो उसकी आत्मिक शक्ति भरी है—कलेजे में ये छुरी-सी तैर जाती हैं, आत्मा कसक उठती है, दिल के साथ ही साथ जमीन-आसमान एक नये रंग में खिल उठते हैं और हम आश्र्य से कह उठते हैं—अरे, यह क्या ?”

“परिवर्तन”—बीरेश्वर सिंह।

(२) हरय उपस्थित कर :—

“बन्धु बुसुमों की झालरें सुख-शीतल पवन से विकपित दोषर घारों ओर भूल रही थीं। छोटे-छोटे झरनों की कुल्याएँ कवराती हुई घट रही थीं। लता-वितानों से ढँकी हुई प्राकृतिक गुफाएँ शिल्प-रचना पूर्ण सुदर प्रकोष्ठ बनातीं, जिनमें पागल कर देनेवाली सुगध की लहरें नृत्य करती थीं। स्थान-स्थान पर कुज्जों और पुष्प-शश्याओं का समारोह, छोटे-छोटे विश्राम-गृह, पान-पादों ने सुगंधित मदिरा, भाति-भांति के सुस्वादु फलबाले हुज्जों के सुरसुट, दूध और नघु की नहरों के किनारे गुलाबी घादलों का लालिक विश्राम। चाँदनी का निभृत रग-मंच,

पुलकित वृक्ष, फूलों पर मधुमक्खियों की भजाहट, रह-रहल पक्षियों की हृदय में चुभनेवाली तानें। मणिदीपों पर लड़ाई हुई सुकुलित मालाएँ। उस पर छेटे हुए सौंदर्य के जोड़े। रूपवान् बालक और बालिकाओं का हृदय-हारी हास-विलास। संगीत की अवाध-गति में छोटी-छोटी नावों पर उनका जल विलास ! किसकी ओरें यह सब देखकर नशे में न हो जायेंगी, हृदय पागल, हन्द्रियों विकल न हो रहेंगी ? यही तो स्वर्ग है !"

— "स्वर्ग के खण्डहर में"—'प्रसाद'।

(३) पात्र के जीवन का परिचय :—

"मुरादावाद में मेरे एक पुराने मित्र हैं, जिन्हें दिल में तो मैं एक रत्न समझता हूँ, पर पुकारता हूँ ढपोरमाय कहर और वे बुरा भी नहीं मानते। ईश्वर ने जितना उन्हें हृदय दिया है, उसकी आधी भी बुद्धि दी होती तो आज वह कुछ आगे होते ! उन्हें हमेशा तग-दस्त ही देखा ; मगर किसीके आगे कभी हाथ फैलाते नहीं देखा। हम और वह बहुत दिनों तक साथ पढ़े हैं, खासी वेतकल्पुफी है, पर यह जानते हुए भी, डि मेरे लिये सौ-पचास रूपये से उनकी मदद करना कोई बड़ी वात नहीं और मैं बड़ी खुशी-खुशी से करूँगा, कभी मुझसे एह पाई के रवादार न हुए। अगर हीले से वच्चों को दो-चार रुपये देता हूँ, तो बिदा होते समय उसकी दुगुनी रकम के मुरादावारी बर्तन लादने पड़ते हैं। इसलिये, मैंने यह नियम बना लिया है

कि जब उनके पास जाता हूँ तो दो—एक दिन में जितनी बड़ी से बड़ी चपत दे सकता हूँ, देवा हूँ। मौसिम में जो महँगी से महँगी चीज होती है, वही खाता और माँग-माँगकर खाता है; मगर दिल का ऐसा वेहया है, कि एकबार भी अगर उधर से निकल जाऊँ और उससे न मिलूँ, तो बुरी तरह डॉट बताता है।”
—“दपोरसंख”—प्रेमचंद।

(४) घटनाएँ सामने लाकर :—

“मुश्किल से रात के साढ़े नौ बजे होंगे, पर संथाल परगने के उस जगली प्रांतवाली सड़क पर भीपण सब्राटा छा चुका था। सड़क के नीचे सघन वृक्षों के अंधेरे में अस्त्र-शस्त्र लिये आठ-दस आदमी चुपचाप बैठे किसी शिकार की प्रतीक्षा कर रहे थे। हतने ही में दूर से एक मोटर आती दिखाई पड़ी। सबके सब खड़े होगए। पास ही एक सूखी-सी बड़ी ढाल पड़ी थी। उसको उठाकर उन्होंने सड़क पर फेंक दिया। मोटर बड़ी तेजी से भागी आरही थी। पर उस जगह आकर उसे रुक जाना पड़ा। उस पर केवल तीन आदमी थे—पिछली सीट पर एक सुन्दर नवयुवक और एक सुन्दरी नवयुवती तथा अगली पर ड्राइवर। गाढ़ी जैसे ही रखी वैसे ही घेर ली गयी। कुछ लोग ड्राइवर पर टूट पड़े, कुछ लोग उस सुखमार नवयुवक पर। ड्राइवर घायल होकर जमीन पर गिर पड़ा, युवक भयभीत होकर चीख उठा और देढ़ारी सुन्दरी बेहोश हो गई।”

—“प्रेम का सौदा”—‘दिज’।

(५) कथोपकथन :—

“श्यामाचरण ने प्रसन्नमुख होकर गिरधारीलाल से कहा—‘चलो, यह बहुत उत्तम वात हुई कि युनिवर्सिटी में भी हमारा तुम्हारा साथ रहेगा।’

गिरधारीलाल हँसकर बोला—‘इससे उत्तम और हो हो क्या सकता है? सच मानना, मैं तो ईश्वर से यही प्रार्थना कर रहा था कि यदि फेल हों, तो दोनों हों और पास हों, तो दोनों हों।’

श्यामाचरण ने उत्सुकतापूर्वक पूछा—‘अच्छा, यदि तुम पास हो जाते और मैं फेल हो जाता, तो?’

‘मुझे अपने पास होने का बहुत अफसोस होता’ गिरधारीलाल ने गंभीर होकर उत्तर दिया।

श्यामाचरण ने अदृहास करते हुए कहा—‘पास होने पर अफसोस होना एक बड़ी विचित्र वात है।’

‘निस्सन्देह दूसरों के लिये तो यह विचित्र ही है, परन्तु हमारे तुम्हारे लिये इसमें कोई विचित्रता नहीं। अच्छा, यदि मैं फेल हो जाता और तुम पास हो जाते, तो क्या तुम्हें अपने पास होने पर प्रसन्नता होती?’ गिरधारीलाल ने पूछा।

‘कदापि नहीं, ऐसा कभी हो ही नहीं सकता’ श्यामानना ने उत्तर दिया।”

प्रारभ की और भी प्रणाली हो सकती है, किन्तु, कथा-साहित्य के स्वाध्याय से इन्हीं पाँच प्रकार की प्रणालियों की प्रधानता देखी जाती है। सच तो यह है कि कहानी किसी भी प्रणाली से प्रारभ की जाय, यदि लेखक में प्रतिभा है, तो वह अन्त तक उसका निर्वाह सफलतापूर्वक कर सकता है अथवा कोई नयी ही प्रणाली ईजाद कर सकता है, जो इनकी अपेक्षा अधिक आकर्षक हो। यों तो कहानी शुरू से आखीर तक एक-जैसी आकर्षक होनी चाहिये, अन्यथा उसे सफल नहीं कहा जा सकता। किन्तु, सचका दारोमदार आदि पर है। लोग आन्तरिक गुणों के सौन्दर्य को पीछे देख पाते हैं, बाह्य सौन्दर्य पहले आकृष्ट करता है। कहानी आगे चलकर सुन्दर हो सकती है, पर उसका प्रारंभ देखकर ही यदि जी न लगे, तो भीतरी सौन्दर्य किस काम का? जिस प्रकार मुखमड़ल की कान्ति से भ्रेम की प्रेरणा होती है, भ्रेम का सच्चा स्वाद बहुत बाद में मिलता है, उसी प्रकार कहानी में भी जानें। पहले प्रारभ ही ऐसा होना चाहिये, जो लोक-संचिकों घरवस अपनी ओर आकर्षित करे और तब तक न हटने दे, जब तक कि कहानी खत्म नहीं हो पाती।

पहानी में प्रभाव की एकता (Unity of Impression) का होना आवश्यक है। प्रभाव की एकता के लिये कमबद्ध घटनाएँ विणत होनी चाहिये, अर्थात् जिन घटनाओं पर कहानी का दिवास अवलंबित है, वे शृखलावद्ध हों। यदि घटनायें एक दूसरे से सलग्न नहीं हैं अथवा अपनी परिसमाप्ति के केन्द्र की

ओर न चलकर इधर-उधर उलझ जाती हैं, तो प्रभाव की एका कहानी में नहीं आ सकती और न कह कहानी ही सुंदर हो सकती है। कहानी का दायरा बहुत ही संकीर्ण होता है। इसमें मार्कों के शृंगार की सजावट की कोई आवश्यकता नहीं होती। जो सजावट को सुंदरता का सहायक मानते हैं, वे वड़ी भूल लेते हैं। कहानी में कहने की बात, प्रकट करने का विषय नपेनुले शब्दों में, सरल-सीधी भाषा में कह देना चाहिये। घटनाओं की घावत भी यही बात है। कुशल कलाकार अपने भावों का शृंगार कदापि नहीं करते। बहुत थोड़े ही में वे मूल प्रभाव की प्रतिष्ठा करना चाहते हैं; अगर उनके वाक्य उनके मनोभावों को व्यक्त नहीं कर पाते, तो जानिये पहले ही कदम में वे चूक गये। *

* "a skilful literary artist has constructed a tale. It wise, he will not fashion his thoughts to accommodate his incidents, but having conceived with deliberate care a certain unique or single effect, to be wrought out, he then invents such events as may best aid him in establishing this preconceived effect. If his very initial sentence tend not to the out-bringing of this effect, then he has failed in his first step"—Edgar Allan Poe.

चरित्र-चित्रण

चरित्र-चित्रण कहानी का प्रमुख और अनिवार्य अग है। मानव-चरित्र की मौलिक एवं अद्भुततापूर्ण अभिव्यक्ति ही चरित्र-चित्रण है। मानवों के मनोभाव, उनके उद्देश्य, आदर्श, उनकी प्रकृति, उनके आचरण द्वारा ही प्रकट होती है। रचनाओं में इनी आचरणों को सुन्दर ढंग से रखकर किसी मनुष्य का जो सर्गपूर्ण-सा स्वरूप प्रकट किया जाता है, साहित्य में उसी सृष्टि का नाम चरित्र-चित्रण है। जिस प्रकार रूप, रंग और स्वास्थ्य आदि सभी दृष्टियों से सुन्दर होते हुए भी गुणों मनुष्य वेकार-से होते हैं, उसी प्रकार चरित्र-चित्रण की सफलता के बिना सभूची रचना ही वेकार हो जाती है। ससार में हम मनुष्यों को प्रतिदिन देखते हैं, उसके लिये हमें कोई वही उत्सुकता नहीं रहती। यह एक साधारण-सी वात है। किन्तु, साहित्य का मनुष्य हमारे स्तुति-मंदिर ने चिरस्थायी रूप से स्थापित हो जाता है। उसका-

कोई खास गुण या दुर्गुण, चाहे नम्रता, दया या त्याग हो, चाहे दुष्टता, क्रोध या विक्षोरापन हो, उसे हमारे सामने अमर बनारे रखता है। इसीलिये साहित्य में चरित्र-चित्रण का विशिष्ट स्थान है, साहित्य के दर्पण में चरित्र की जो छवि प्रतिविंशित होती है, वह अमिट होती है।

यह बात बहुत अशों में सत्य है कि पात्र की प्रधानता न होने से भी कहानी सुन्दर बन सकती है। कहानी दोनों तरफ वस्तु और पात्र का संबंध की हो सकती है—पात्र-प्रधान भी और वस्तु-प्रधान भी, और दोनों ही मनोहारी हो सकती हैं, वर्तमान कि कलाकार की सर्वतोमुख्यी प्रतिभा उसे उसी रूप में खिला सके। किन्तु, सफल कहानी उसे ही कहेंगे, जिसमें समुचित रूप से वस्तु और पात्र दोनों ही का 'निर्विरोध निर्वाह हो। वस्तु और पात्र का संबंध काया-छाया जैसा है। दोनों अलग-अलग हैं, पर दोनों का पारस्परिक संबंध बहुत गहरा है। पात्रों के चरित्र के लिये घटनाओं की सृष्टि अनिवार्य है, क्योंकि घटनाओं के संघर्ष के त्रिना चरित्र का सुन्दर विकास नहीं हो सकता। मानव-जीवन में जो भी हमारे सामने आते हैं, भाव लिये नहीं, कायों में भाव की तस्वीर लिये। हम किसी भी व्यक्ति को उसकी मानसिक भावनाओं द्वारा ही नहीं पहचान पाते। यद्यपि किसी की महत्ता उसकी भावनाओं पर ही निर्भर करती है किन्तु, वास्तव में मनुष्य के मानसिक भावों की आरसी है, उसके आचरण। उसके नाना कायों द्वारा

हम प्रकृत उसको पहचान पाते हैं। अतः, चरित्र-सृष्टि के वस्तु को हम किसी भी हालत में बाद नहीं दे सकते। अगर इनमें से हम किसी एक को प्रधानता देते हैं, तो दूसरा अंग भवी तौर पर अपूर्ण रह जाता है। जहाँ वस्तु-विन्यास पर कलाकार की शक्ति केन्द्रित हो जाती है, वहाँ चरित्र-चित्रण पुष्ट नहीं हो पाता; और यदि चरित्र-चित्रण पर अधिक ध्यान दिया जाता है, तो वस्तु-विधान न होने की बजह से कहानी की सुन्दरता नष्ट हो जाती है। अतएव कलाकार को इस ओर सदैव सतर्क रहना चाहिये, जिसमें वस्तु और पात्र का पारस्परिक विरोध कदापि न उपस्थित हो।

जो व्यक्ति वस्तु और पात्र का समान सफल निर्वाह करना चाहते हैं, उन्हें चाहिये कि वे अपने चरित्र की मनोवृत्ति को

उसकी वाहाभिव्यक्ति के साथ तौलकर देख लें। जिन भावों और जिन घटनाओं से लेखक सपूर्ण अपरिचित रहता है, जिनसे कभी उसका साक्षात्कार नहीं हुआ रहता, यदि वैसी

सी धारों पर कहानी की नींव डाली जाती है, तो वह महत्वहीन है। पात्रों के लिये वैसी ही परिस्थितियों प्रस्तुत की जायें, जिन्हें कम से कम व्यक्तिगत जीवन में लेखक अनुभव कर चुका हो। पात्र में निजी व्यक्तित्व का होना अनिवार्य है। साथ ही यह भी आवश्यक है कि जीवन के गृहतत्त्वों, निगद् भावों, चरित्र विशिष्टताओं सथा उद्देश्यों आदि की सर्वांगसुन्दर अभिव्यक्ति के लिये उनके मनोवैज्ञानिक अध्ययन से काम लिया जाय।

जीवन का
मनोवैज्ञानिक
अध्ययन

मनोविज्ञान की सहायता लिये विना मनस्तत्त्व की व्याख्या संपूर्ण-
सुन्दर नहीं हो सकती।

मानव-मन भावों का संघर्ष-स्थल है। किसी भी कार्य के पहले एक बार मन में परस्पर दो विरोधी भावों का संघर्ष होता है। किसीको कोई वस्तु देख जब हमें उसकी लालसा होती है, तो हमारी विचार-धाराएँ दो विपरीत दिशाओं में दौड़ती हैं—एक हमारी लालसा को उत्तरोत्तर भड़काती है और दूसरी उस ओर से विरत करना चाहती है। जो पक्ष सबल होता है, उसीकी जीत होती है। गरज यह कि भावों के पारस्परिक संघर्ष से जिस भाव अथवा अनुभूति को विजय प्राप्त होती है, मनुष्य उसीकी प्रेरणा से कार्य में प्रवृत्त होता है। इसीलिये, चरित्र के विकास के लिये विरुद्ध भावों की अवतारणा करनी पड़ती है। सचमुच, चरित्र का विश्लेषण मनस्तत्त्व से अधिक स्वाभाविक एवं आकर्षक बन पड़ता है। तब लेखक दो तरह से चरित्र का विकास करते हैं—विश्लेषणात्मक अथवा भावगत (analytic or Idealistic)। वे यह दिखाने की कोशिश करते हैं कि मनुष्य कार्य किस उद्देश्य से करते हैं। यह वस्तु-तात्त्विकों की प्रणाली है कि वे उद्देश्य पर दृक्-पात न करके, मनुष्य के मानसिक भाव उसे जिस ओर ले जाते हैं, उसीका यथावन् चित्र स्थीच देते हैं। लेकिन, आदर्शवादी (Idealist) लेखक यथार्थवादी (Realist) लेखकों से भिन्न विचार रूपते हैं—ऐसा हित्य में सदाचार के उपासक होते हैं और इसीलिये ऐसे

स्थानों पर, जहाँ मनुष्य की आत्मा उत्पात करती है और क्रमशः पशुता की ओर अग्रसर होती है, वहाँ वे अपनी कल्पना की सहायता से सत्य-सुन्दर की प्रतिष्ठा करते हैं। समय-समय पर वे कल्पना को ही वास्तव-सत्य सावित करते हैं।

चरित्र को सामने लाने के लिये लेखक अक्सर दो प्रकार की प्रणालियों की सहायता लेते हैं, प्रथम विश्लेषणात्मक और द्वितीय अभिनयात्मक। विश्लेषणात्मक प्रणाली वह है, जिसमें लेखक अपनी ओर से पात्रों के मनोभावों की व्याख्या करता चलता है। उसी व्याख्या में वह पात्रों के कथनों, भावों और च्यापारों से भी उसे प्रस्फुटित करता है। दूसरी प्रणाली अभिनय के सहारे चलती है। पात्र स्वयं अपने चरित्र का विकास करते हैं। लेकिन, प्रणाली चाहे जो और जैसी भी हो, लेखक जब तक अंतर्भूतियों और उसकी वाह्याभिव्यक्ति का सामंजस्य नहीं देख लेता, तब तक सफलता मिल ही नहीं सकती। कहानी के लिये नाटकीय ढग बहुत उपयुक्त हैं, क्योंकि पात्र मूक और निर्जीव के घजाय सजीव प्रतोत होते हैं, पात्रों के जीवन को प्रस्फुटित घरनेवाली घटनाएँ प्रगतिशील मालूम पढ़ती हैं। परन्तु, इसमें कुछ फठिनाई भी है। परिस्थिति के अनुकूल कार्य एवं कथोपकथन की स्वाभाविकता पर ध्यान रखना जरूरी है, अन्यथा प्रभाव छलटा ही पड़ता है।

भारतीय विद्वानों ने मानव-प्रकृति के अनुसार ही साहित्य में चरित्र के भेद किये हैं। प्रकृति दीन वरह की होती है—सात्त्विक,

राजस और तामस। भारतीय मनीषियों ने इन्हीं प्रकृतियों के चरित्र के भेद आधार पर आदर्श-चित्रण और सामान्य-चित्रण, चरित्रों के ये दो भेद किये हैं। आदर्श-चित्रण में सात्त्विक और तामस प्रकृति के मनुष्यों का चित्रण आता है और सामान्य-चित्रण में व्यक्ति विशेष तथा समुदाय-विशेष का सामान्य चित्रण। पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार भी चरित्र के दो ही प्रकार हैं, पर उनके प्रकार हमारे भारतीय चित्रण से सर्वथा भिन्न हैं। उनका पहला प्रकार उन पात्रों का है, जो परिवर्तन के प्रभाव में पड़कर बदल जाते हैं; दूसरे प्रकार में वे पात्र आते हैं जो बदलते ही नहीं। यह बताना किसी भी व्यक्ति की शक्ति के बाहर है कि इन दोनों में कौन श्रेष्ठ है; क्योंकि श्रेष्ठता तो लेखक की योग्यता और प्रतिभा पर निर्भर करती है। जो लेखक प्रतिभासपन्न हैं, वे दोनों ही प्रकार के चित्रण को अनायास ही मनोहारी एवं प्रभावोत्पादक बना सकते हैं। जो पात्र बदलनेवाले हैं, उनकी परिवर्तनशीलता हमें उत्सुक बनाये रखकर आनन्द देती है। हम उसकी विचित्रवाओं में उलझे जाते हैं। कोई ऐसा कहते हैं कि अपरिवर्तनशील पात्रों में शैयिन आ जाता है। लेकिन, थोड़ी-सी स्वतर्कता रखने पर ऐसे पात्र भी कम प्रभावोत्पादक नहीं होते। इस तरह के पात्र प्रसुत मन से कहानी में किसी महान् आदर्श का निर्वाह बड़ी खुशी से होता है और तब उसका आदर्श ज्यादा प्रभावशाली बन जाता है। लेकिन यह खयाल रहे, नहीं बदलनेवाली चरित्र-सृष्टि के लिये

घटनाओं की सूषित प्रयोजनीय है। जब पात्र के जीवन में घटनाओं का ताता-सा वैध जाता है और पात्र अपने किसी विशेष उद्देश्य पर अविचल रहता है, तो उसमें अपरिवर्त्तनशीलता की जो अधिलता होती है, वह उसका एक दुर्लभ गुण बन जाती है और शायित्य के बजाय हम उसमें एक अभूतपूर्व गति का अनुभव करते हैं। कहानियों के पात्रों से भी जब कोई ऐसा अपरिवर्त्तनशील आदर्श हमें दिखायी देता है, तो हम आनन्द ही उपलब्ध घरते हैं। जितनी ही वही कठिनाइयों पात्र के जीवन में उपस्थिति की जायेगी, उसका विकास उतना ही उत्कृष्ट और कहानी उतनी ही मनोमुखकर होगी।

जो पात्र परिवर्तनशील होते हैं, उनके मनोभावों के तारतम्य द्वारा लिये भी पूरे संयम की आवश्यकता होती है। ऐसे पात्रों के जीवन की घटनाएँ एक पर एक ऐसी घटती हैं, जो पाठकों की वल्पना के सर्वथा परे हैं, परन्तु उनका विच्छिन्न रूप भी मनोविज्ञान के घटनाक्रम से गलत न हो।

उत्तर-चित्रण की चार प्रमुख पद्धतियों देखी जाती हैं; (क) निर्वैशात्मक चित्रण, (ख) वर्णनात्मक चित्रण, (ग) कथोपकथ-नात्मक चित्रण और (घ) घटनात्मक चित्रण। इनमें चौथे यानी घटनात्मक चित्रण का प्रयोग बहुत कम पाया जाता है। इस प्रणाली से बहानोंकार अधिकतर इसलिये काम नहीं लेते क्योंकि, इसमें योर्ड विशेषता नहीं होती। और, यदि इसे भी प्रधान ही मान लें तो एक प्रणाली और भी बढ़ जाती है—वह है पत्र-

मेंट हो गये थे और अब थोड़े से खण्डहर मानों उनकी याद में नगे सिर खड़े छाती-सी पीट रहे थे। केवल तुलिया की मैडैया ही वच रही थी। और यद्यपि तुलिया जीवन-यात्रा की उस सीमा के निकट पहुँच चुकी थी, जहाँ आदमी धर्म और समाज के सारे वधनों से मुक्त हो जाता है, और अब श्रेष्ठ प्राणियों को भी उससे जात के कारण कोई भेद न था, सभी उसे अपने घर में आश्रय देने को तैयार थे, पर मानप्रिय तुङ्गिया क्यों किसी का एहसान ले। क्यों अपने मालिक की इज्जत में वटा लगाये, जिसकी उसने सौ बरस पहले केवल एक बार सूरत देखी थी—केवल एक बार !”

—“देवी”—‘प्रेमचन्द’।

(ख) वर्णनात्मक चित्रण :—

“वाकी रह गए वे। उनके विषय में क्या कहूँ ? अत्यन्त हसमुख आदमी हैं। बात-बात में हँसते और हँसाते हैं। ऐसा मधुर-भाषी, ऐसा सरल-हृदय, ऐसा रौनकी जीव जैसे कही नहीं देखा। उनके चेहरे पर मुस्कान सदा खेलती रहती है। मातों मुस्कुराता हुआ चित्र हो, जो कभी उदासीन नहीं देता। चित्रकार ने एक बार मुस्कुराते हुए बना दिया, अब सदा मुस्कुरा रहा है। यहीं अवत्पा उनकी हैं। अगरी भाभी से बहुत प्यार है। आते हैं तो द्वार ही से ‘भाभी-भाभी’ चिल्लाने लगते हैं। उनकी एक-एक बात की प्रशासा करते हैं। कहने हैं, ऐसी नाभी शहर भर में किसी की न होगी। भाभी भी उनको

पद्धति ; क्योंकि पत्रों में जो कहानियाँ लिखी जाती हैं, उनमें भी आखिर चरित्र-चित्रण तो किया ही जाता है। किन्तु, प्रमातीन पद्धतियाँ प्रधान हैं। इन पद्धतियों के नमूने नीचे दिए जाते हैं।

(क) निर्देशात्मक चित्रण :—

“बूढ़ों में जो एक तरह की वच्चों की-सी वेशर्मा आ नाले हैं, वह इस वक्त भी तुलिया में न आई थी, यद्यपि उसके तिर के बाल चौड़ी हो गये थे, और गाल लटक कर दाढ़ी के नीरे आ गये थे। वह खुद तो निश्चित रूप से अपनी उम्र न भला सकती थी, पर लोगों का अनुमान था कि वह सौ की सीमा पार कर चुकी है। और अभी तक वह चलती, तो अचिल से सिर ढाँककर, आँखें नीची किये, मानों नवेली बहू है। थी तो चमारिन, पर क्या मजाक कि किसीके घर का पकवान देखना उसका जी ललचाय। गाँव में ऊँची जातों के बहुत-से घर थे। तुलिया का सभी जगह आना-जाना था। सारा गाँव उसका इज्जत करता था, और गुदिणियाँ तो उसे अद्वा की आँखों से देखती थीं। उसे आग्रह के साथ अपने घर बुलानी, उसके सिर में तेल डालनी, माँग में सेन्दूर भरनी, कोई अच्छी चीज पर्गर होती, जैसे हलवा या स्तोर या पकौड़ियाँ, तो उसे मिजाजा चाहतीं, लेकिन बुढ़िया को जीभ से सम्मान कर्ही प्यारा था। कभी न खाती। उसके आगे-पीछे कोई न था, उसके टोक्के के नोंग कुछ तो गाँव छोड़कर भाग गये थे, कुछ प्लेग और मलेरिया

बहुत चाहती हैं। उनकी जरा-जरा सो वात का स्थाल रखती है। उनके इस प्यार को देखकर मैं किसी दिव्यलोक में पहुँच जा हूँ। यह भाभी-देवर की मुहूर्त नहीं, माँ-पुत्र का प्यार है। यह सांसारिक नाता नहीं, वहन-भाई का संवंध है। कैसा पश्चा, कैसा उज्ज्वल, कैसा उच्च कोटि का !”

—“एक स्त्री की डायरी”—‘सुदर्शन’

(ग) कथोपकथनात्मक चित्रण :—

“देवकृष्ण अभी कॉलेज से आकर बैठा ही था फि उमरे माँ सामने आ खड़ी हु ई और सदा की भौति ओखों मे अन भरकर बोली—‘मुझे इस तरह कब तक रुलाते रहोगे बेटा ?’

बेटा और दिन की तरह आज मुँमलाया नहीं। वह ही माँ की इस अश्रु-समस्या पर गँभीरता और सहानुभूति के साथ विचार करने लग गया है। निर्णय के निकट अभी तक पूँछ नहीं, इसीसे साफ़-साफ़ कुछ कह नहीं सकता। ‘हौं’ और ‘ना’ उपरे में पढ़ी छटपटानेवा इच्छा का प्रदर्शन करना सहज न होता। वह सिर मुकाये चुप रहा।

‘मैं दिन-रात रोया करती हूँ’—माँ ने बेटे का हाथ पकड़ कर कहा—‘यह देखकर भी तुम्हारा दिल नहीं पसीजता ?’—उम्रकी स्नेहभरी ओँखें कातरभाव से जैसे किसी अनुशूल तूँ की भिज्ञा माँग रही थीं।

बेटे ने सहानुभूति भरी वाणी को कंपाकर कहा—‘यह

“मेरा दिल ही जानता है माँ। मगर यह तो बताओ, तुम इस तरह रोन्होकर मरी क्यों जा रही हो?”

“इसके सिवा मैं और कर ही क्या सकती हूँ वेटा?” वारस्त्रार आँचल से आँसू पौछती हुई माँ कहने लगी—“भगवान् ने मुझे घनाया ही इसीलिये है, मरने की उमर हो आई, अभी तक सुख का मुँह नहीं देख सकी हूँ। तुम पाँच ही महीने के थे, तभी तुम्हारे बाबूजी छोड़कर भाग गये। पर तुम्हारे रहते, मैंने उस दुख की परवाह न की। तुम मेरी गोद में थे, फिर मुझे कमी किस चात की थी? लेकिन, अब देखती हूँ, तुम भी मुझसे भागे-भागे फिरते हो। पश्चिम साल से अपने कलेजे के भीतर मैं जिस अरमान को पालती आरही हूँ, उसी को कुचलकर तुम मेरे प्यार का धदला छुकाना चाहते हो। फिर बताओ रोऊँ नहीं तो हँसू कैसे?”
“देवकृष्ण की आँखें भी सजल हो आईं। वह एक गंभीर नीरवता में हूँ गया।”

—“वे दोनों”—“द्विज”।

सच्च पूछिये तो इनमे कथोपकथनात्मक ढंग ही सर्वोत्कृष्ट है। इसके द्वारा मानव-जीवन एवं मनोभावों की अभिव्यक्ति सुन्दरता और सरलता से थी जा सकती है। वर्तमान कला के रूप में यही चित्रण आदर्श जाना जाता है। बात यह है कि पाठ्यों में जब जीवन की इच्छियाँ आजाती हैं तो वे अपना वर्णन—चाहे आप ही क्यों न बरे—पाठ्यों के सामने रखने के लिये दूसरे का मुँह नहीं लाकरने। यदि वे पाठ्यों के साथ कल्पना में चल फिर

सकते हैं, तो वे उन्हें अपना परिचय भी दे सकते हैं।

यह हम पहले भी कह चुके हैं कि कहानी का दायरा इन छोटा है कि इसमें न तो मानव समुदाय के जीवन पर प्रभा-

उष्टिकोण डालने की जगह रहती है और न इतना।

संभव है कि किसी एक ही जीवन का संग्रह

चित्र उपस्थित किया जाय। इसका आधार तो जीवन की ये स्थिति विशेष है, सपूर्ण के सूचक एक निर्देश के बजाय शब्द आहंकर इसके लिये कदापि अपेक्षित नहीं। जिस पात्र को सामने लाया जाय, उसके लिये यह आवश्यक नहीं कि उसके जीवन के बीते या भविष्य के भागों पर भी प्रकाश डाला ही जाय अथवा उसके कार्य के क्रम पर ध्यान दिया जाय। बल्कि अतिरिक्त तो यह है कि एक ही महत्वपूर्ण घटना पर उसका विकास हो। अतः लेखक का उष्टिकोण चरित्र-चित्रण के लिये अत्यन्त ही संगमित होना जरूरी है।

बहुत सारे लोगों की यह धारणा ही नहीं विश्वास है कि सुन्दर कहानियों के लिये पात्र-पात्रियों युवक और युवती हों। आधार के लिये यह सुन्दर भले ही हों, लेकिन इनके पिनामहाना सुन्दर नहीं होती, यह विचार विलकुल गलत है। कहानी के निरूपण, वृद्धि, वृद्धि, वृद्धि, पशु-पक्षी सभी सुन्दर आधार हैं। चाहे ऐसा किसी पर मार्कें की कहानी लिखी जा सकती है। प्रेमचन्द्र ने ‘वृद्धि काकी,’ तुर्गनेव की ‘मूमू’ आदि कहानियाँ क्या असर नहीं?

पोपासों की 'चौंदनी रात का पादरी' क्या हमें अभिभूत नहीं रहता ? वाहरी स्पष्ट-राशि या शरीर-सौष्ठुव ही कहानी का मुख्य विषय नहीं जुगा सकता, उसके लिये तो भाव विशेष की आवश्यकता है और कोई मोहकभाव सभी अवस्थाओं में पाये जा सकते हैं, चाहे वह बूढ़ा हो, चाहे बच्चा । बुढ़ापा भी एक ऐसी अवस्था है, जब आदमी अपनी अभिज्ञताओं की पूँजी लिये जीवन के केनारे पर आ उत्तरता है, तब विश्व के प्रति उसके अपने विचार होते हैं, अपने सिद्धान्त होते हैं । उसका अतीत उसके जी पर एचोट छोड़ जाया करता है, भविष्य का अंधकार और वर्तमान भी देवनाएँ उसके मानसपट पर विचित्र भावनाओं की तसवीरें उदय करती हैं । तब जो उसकी प्रकृति में कोई खास ख़बरी आती है, वह साहित्य की अनूल्य सम्पत्ति है । यही बात बाल-पात्रों के विषय में भी है ।

लेखिन, यह भी सत्य है कि कहानी-साहित्य में अक्सर तरुण-तरणी ही पात्र पाये जाते हैं । यह भी कोई युरी वात नहीं । यौवन जीवन का वस्त है । इसके उद्यक्ताल में आदमी भावों का विचित्र द्वायान्वित दृग जाता है । हृदय में बड़ी-बड़ी उम्मीदें, उत्साह, प्रेम, आकाशा आदि भाव घर किये रहते हैं और इन भावनाओं द्वे पलसवृष्ट पात्रों के जीवन में परिवर्तनशीलता के उद्दण्डप्रसिद्धि द्वारा उत्थान-पतन पद-पद पर पाये जाते हैं, जो आवर्द्धन और प्रभावोत्पादक चरित्र-सृष्टि के लिये बहुत ही उपयुक्त समझे जाते हैं । बरता यह कोई बात नहीं कि स्पष्ट-सौष्ठुव

के लिये ही युवक-पात्र चुने जायें। साहित्यकार तो असुन्दर में भी रूप की प्रतिष्ठा करने की स्वास ज्ञमता रखता है और तब तो उसकी सुन्दरता में चार चौंद ही लग जाता है। रवीन्द्रनाथ ने अपनी पक्कियों में एक ऐसी नारी को अमर बना रखा है, जिसकी असुन्दरता कुरुपों की शोभा थी—काली—घोर काली। कवि ने लिखा है—

“कृष्णकली आमि तारेहं बलि
कालो बले तारे गौयेर लोक
मेघलादिने देखेछिलाम माठे
कालो मेयेर कालो हरिण चोख
घोमटा माथाय छिलोना तार मोटे
कालो धेणी माथार परे लोटे
कालो, तासे यतोह कालो होक
देखेछि तार कालो हरिण चोख ।”

इस तरह रूप के लिये तो कलाकार को कर्तड़ चिन्ता नहीं रहती, चाहे वह जैसा भी रूप-सृष्टि कर सकता है। तब युवा-युवतियों का आधार लेने का अभिप्राय यही है कि उनमें भाव-वैचित्र्य घटुलता से पाया जाता है, जो कला के आधार के लिये बहुत ही उत्तम है।

चरित्र-चित्रण के लिये एक बात और भी विशेष प्रयोगजीवी है—प्रस्तुत किये जाने वाले पात्र ऐसे तो कदापि न ढीमे फैवे मानव-समाज से कुछ दूर के हैं, बल्कि ऐसे हों कि पाठक त्रिनों

देखकर ही हम-आप-जैसा एक व्यक्ति मान लें और उनके सुख-दुःख से समान रूप से प्रभावित हों। जो पात्र मानव-समाज के स्वाभाविकता और सजीवता लिये कल्पना के नहीं होते, वे न तो स्वाभाविक होते हैं और न सजीव ही, बरन् एक कल्पना के पुतले हुआ करते हैं। चरित्र-सृष्टि में लेखक के लिये कल्पना आवश्य ही अपेक्षित है, लेकिन इस-लिये कि चरित्र सपूर्ण और सजीव होकर लोगों के सामने उपस्थित हो। अगर चरित्र में पाठकों के लिये भी कल्पना की जगह रह जाती है, तो वह पाठकों के धैर्य खो देने का कारण होता है, इसलिये पात्रों को ठीक हम-आप-जैसे ही व्यक्ति के रूप में जाने के लिये लेखक के अनुभवी होने की आवश्यकता है। उसका निरीक्षण पुष्ट हो। वह मनुष्य की प्रकृति, उसकी परिवर्तनशील व्याग्रिक परिस्थितियों का खास जानकार हो। यही जखरत होती है, वास्तविक दुनिया से सहारा लेने की, जिसे साहित्य में यथार्थवाद की आख्या दी गयी है। चरित्र की स्वाभाविकता की कुजी—यही यथार्थवाद है। इसकी अवहेलना सफलता से दूर रहना है।

सच तो यह है कि कोई भी मनुष्य पूर्ण नहीं, अगर हममें पूर्णता होती तो हममें किसी भी तरह की प्रचेष्टा न पायी जाती। प्रचेष्टा किसी भी प्रकार की घनी पूरी करने की परिचायिना है। मनुष्य-जीवन में व्यस्तता है, हलचल है, इसलिये नहीं कि वह पूर्ण है, बरन् इसलिये कि उसमें जुटियों भरी पड़ी हैं, उसमें अभावों की भरमार है। वह न तो संपूर्ण सुन्दर है, न संपूर्ण सुन्दरी।

इसके विपरीत वह सपूर्ण दुःखी या असुन्दर भी नहीं है। वह अगर दुःखी है, तो सुख के लिये प्रयत्नशील है, अगर सुन्दरी है, तो दुःख का अनुभव उसके सुख के लिये प्रयोजनीय है। जीवन में जागृति और प्रगति इसी कारण से है। अब यदि लेखक अपने पात्रों को सच्चा और स्वाभाविक बनाना चाहता है तो चरित्र सृष्टि के लिये उसको इस पूर्णता से दूर ही रहना चाहिए। लेखक अपने पात्रों को अगर सुन्दरता से कहीं भी राली नहीं देख पाता, तो भी उसकी स्वाभाविकता के लिये उसकी सुन्दरता में उसे अवश्य बट्ठा लगाना चाहिये, तभी कला के नाम पर उन कहानी मान्य हो सकेगी। इसे हम अस्वीकार नहीं कर सकते कि दुनिया में ऐसे पात्र कहीं न कहीं अवश्य ही मिल जायेंगे, जिनमें सुन्दरता में एक तिल दोष न हो, किन्तु साहित्य के लिये उमत रह अपवाद-आधार अच्छा नहीं। अलौकिक जँच जानेसे ही पात्र की प्रभावोत्पादक शक्ति क्षीण पड़ जाती है। आये दिन हम जिन मनुष्यों में रहते हैं, जिन्हें आठों पहर देखा करते हैं, उनमें ऐसे नहीं मिला करते। इसी प्रकार यदि चरित्र आदर्श है, तो भी कला की दृष्टि से सर्वत्र उसका उत्थान ही उत्तम नहीं, ऐसे भी जबरन पतन की ओर अग्रसर करना उचित है। महात्मा-गांधीजी आलोक-अंधकार, सुख-दुःख, उत्थान-पतन का ही सामजिक है। जीवन इसलिये होता है, क्योंकि मृत्यु होती है, लोग गढ़े में उम-लिये गिरते हैं, क्योंकि वे ऊँचे उठ सकते हैं। एक के बिना दूसरे का कोई अस्तित्व, कोई महत्त्व ही नहीं। हाँ, किसी को रार्ड-

निरा देना अथवा किसी को उच्चतम चोटी पर ही चढ़ा देना सफलता की सूचना नहीं देता। मनुष्य में यदि गिरने की दुर्बलता है, तो उसमें ऊँचे उठने की शक्ति भी है। इन्हीं दो अवस्थाओं के पारस्परिक सघर्ष अथवा हार-जीत में ही जीवन है। जहाँ कमज़ोरी उसकी पराजय का परिचय देती है, वहाँ क्षमता उसके गले विजय की वरमाला प्रदान करती है। इसलिये साहित्य में जिन पात्रों को अमर बनाना होता है, उनमें ये दोनों ही अवस्थाएँ स्वाभाविक होनी चाहिये।

लेकिन, चित्रण में जब-जब यथार्थवाद का उपयोग किया जाय, तब-तब इसपर ध्यान रहे कि आदर्शवाद से उसका खास विरोध न हो। कहानी में दोनों ही एक दूसरे के सहायक रूप में रहें, एक दूसरे पर आश्रित हों।

दृश्य

चरित्र के विकास के लिये कहानी में स्थान-समावेश और द्वाघावली (atmosphere and background) प्रयोजनीय हैं। अनुत इन दोनों विषयों को कथा-साहित्य से अलग कर देने पर कहानी की सोहकता ही जाती रहती है। दृश्य पात्रों को स्वाभाविक, सहें आर आकर्षक बनाते हैं। घटनाओं की गतिशीलता एकमात्र द्वयों पर ही निर्भर करती है। पात्रों के मनोभावों को व्यक्त करने में समय और स्थान का स्वाभाविक वर्णन आवश्यकीय है। नेविन, इसमें पर्यावरण की सहायता लेनी पड़ती है। जैसे पात्र दो, यानी जिस कोटि के हों, उसके अनुकूल समय और स्थान

हो तो उत्तम है। ऐसे मौकों पर नाटकीय ढंग का अनुसरण कुनू
ही लाभदायक माना जाता है—जैसे पात्रों का अक्समात् प्रेग
करा देना। पाठक पहले तो उस साधारण वर्णनशीली का
घटनाक्रम पर लेखक की भावधारा के साथ बहता चलता है, जि
उन्हें विस्मित-चकित करते हुए एकाएक अन्य पात्र सामने प्रा
जाते हैं। यह ध्यान में रहे कि यों अक्समात् आनेवाले पात्र
स्थायी चरित्र को महत्त्वपूर्ण बनाने में ही सहायक हों, न कि कुर
पन्ने व्यर्थ के रंग देने के साधन-मात्र। इसमें मनोवैज्ञानिक
सौन्दर्य की अभिवृद्धि होती है, घटनाओं की गतिवृद्धि होती है
और स्वभाव तथा प्रभाव का खासा निर्देश किया जा सकता है।

उदाहरणार्थ आचार्य चतुरसेन शास्त्री की 'पानवाली' कहानी
ली जाय। नाटकीय ढंग के, अनुसरण से कहानी में कैसी सजीता
आ गयी है; पात्र के स्वभाव और प्रभाव का परिष्कार फिस रूपी
से कराया जाता है, एवं घटनाएँ कैसी प्रगतिशील हो जाती हैं।

"इस उपस्थित आमोद के बीचोबीच एक मुर्माया हुआ पुणा,
कुचली हुई पान की गिलौरी—वही वालिका—बहुमूल्य हीरे-
खचित वस्त्र पहिने वादशाह के बिलकुल अंक में लगभग मूर्हा
और अस्त-व्यस्त पड़ी थी। रह-रहकर शराब की प्याली उम्हे
मुँह से लग रही थी और वह खाली कर रही थी। एक निर्णीत
दुशाले की तरह वादशाह उसे अपने बदन से सटाए मानों आपनी
तमाम इन्द्रियों को एक ही रस में सरावोर कर रहे थे। गंभीर
आधी रात बीत रही थी। सहसा इसी आनन्द-वर्षा में विश्वा-

गिरी। कक्ष के उसी गुप्त द्वार को विदीर्ण कर ज्ञाण भर में वही रूपा काले आभूपण से नख-शिख ढंके निकल आयी। दूसरे ज्ञाण में एक और मूर्त्ति वैसे ही आवेष्टन में गुप्त द्वार से बाहर निकली। ज्ञाण भर बाद दोनों ने अपने आवेष्टन उतार फेंके। वही अभिशिखा व्वलन्त रूपा और उसके साथ गौराग कर्नल ॥”

हिन्दी में साधारण-स्वाभाविक दृश्यों के वर्णन में प्रेमचन्द्र तथा प्राकृतिक दृश्य वर्णन में जयशक्ति प्रसाद को प्यसाधारण यफलता मिली है। इन दोनों ही अमर कलाकारों की पर्यवेक्षण शक्ति गजब की थी। बादशाहत के जमाने की ठाठन्चाट चतुरसेन शास्त्री ने अच्छी दिरगायी है।

सृष्टि कर सकेगा, और न उनमें गति लाने के लिये अच्छे तथा
ही उपस्थित कर सकेगा ।

रूप, आचार और शिष्ठाचार आदि के वर्णनों में, यदि—म
में स्वाभाविकता हो, तो वह शक्ति है जिससे पात्रों की हड़ा
स्थिरता अत्यन्त बढ़ जाती है । चरित्र का
चरित्र का प्रभाव इनकी सहायता से पाठकों के हड्डगों पर
ऐसा गहरा पड़ता है कि कभी भिटने का नहीं । चरित्र की
सफलता की यह एक अच्छी कसौटी है । चित्रण में जब ऐमा
जादू चढ़ जाता है कि पात्रों के गुण-दोषों से हम अपने गुण-नीतों
को मिलाकर उनके सुख-दुख से सुखी-दुखी होवें, या उनसे “
प्रकार की अज्ञात आत्मीयता बोध करें, तो समझना चाहिये कि
लेखक अपने प्रयास में असफल नहीं रहा । कला की उत्तमता
की यही परख है । एक बात और, चरित्र को विफलित फरने के
लिये जिन पात्रों की सहायता ली जाय (यानी सहायक पात्रों भी)
उनकी सख्त्या भरसक न्यून हो, और जो हों भी, वे निर्देशमाप
हों—पूरे जीवन-चरित्र नहीं । अन्यथा मुख्य वक्तव्य विषय गाँण
और गाँण ही मुख्य बन जाते हैं ।

चरित्र के प्रभाव के लिये हमें यह देखना चाहिये कि पात्र भा
जो दोष है, वह हमें अपनी ओर आकर्षित करने के बजाय हमें
विरत करता है या नहीं ? दुर्गुणों से हमें घृणा होनी चाहिये
और सद्गुणों पर आसक्ति । चित्रण की सफलता इसमें भी
प्रकार तौली जा सकती है ।

लेखन-पद्धति

कहानी लिखने की मुख्यतया चार पद्धतियाँ हैं—(१) आत्म-कथा पद्धति, (२) पत्र-पद्धति, (३) ऐतिहासिक पद्धति और (४) कथोपकथन पद्धति।

(१) आत्मकथा पद्धतिः—“जब मेरा व्याह हुआ, उस समय मेरी आयु बारह वर्ष से अधिक न थी। मुझे मालूम न था कि व्याह क्या होता है, न मुझे इस शब्द के अर्थों का वोध ही था। मगर मैं फिर भी खुश थी। इसलिये नहीं कि मेरा व्याह हो रहा है, बल्कि इसलिये कि पहलने को सुन्दर आभूषण और वस्त्र मिलेंगे, और खाने को मिठाइयँ। मेरे लिये यह सौभाग्य व्याह से भी दृढ़कर था। मेरे पौँव पृथ्वी पर न पड़ते थे। चारों तरफ दोडती फिरती थी और खिलखिलाकर हँसती थी। मुझे क्या पता था, व्या हो रहा है। समझती थी कोई तमाशा है, जिसका नाम व्याह है। छुट दिनों तक घर मे खूब रौनक रही, किर उदासी ढाएँ।

गयी। वह दिन आज भी याद आता है, तो मिर चराने लगता है।

तीसरे पहर की बेला थी, मैं एक पालकी में बैठी मगे सहेलियों के गले लग-लगकर रो रही थी। इसलिये नहीं कि मुझे रोना आता था, बल्कि इसलिये कि मेरी सखी-सदेलियाँ-रोती थीं। मैं उनके रोने का कारण नहीं जानती थी, परन्तु इतना जहर जानती थी कि इस समय मुझे भी रोना चाहिये, और मैं अपने इस अज्ञात कर्तव्य को अपनी देह और आत्मा को समृद्ध शक्ति से पूरा कर रही थी। मेरी सहेलियों एक-एक करके आती थीं, और मैं उनके गले से लिपट-लिपटकर रोती थी। सबके बाद मेरे पिता आये। उनकी आँखें रो-रोकर लाल हो रही थीं, चेहरा पीता जर्द। उन्होंने मुझे बड़े जोर से गले लगा लिया और मिरा सिसककर रोने लगे। इस समय तक मेरा ख्याल था कि केवल खियों ही रो रही हैं, अब पता लगा कि पुरुष भी रो रहे हैं। ख्याल आया, व्याह अच्छी वस्तु नहीं; पहले मिठाई गाने को मिलती है, फिर रोना पड़ता है। मगर अब क्या हो सकता था? मैंने बाप को रोते देखा, तो और भी जोर-जोर से गेने लगी। मेरे बाप ने मेरे सिर पर हाथ फेरकर कहा—“बेटी धीर धरो, मैं तुम्हें जल्द बुलवा लूँगा।” —“अबेर”—‘सुदर्शन’।

उपरोक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि आत्मकथा पद्धति के अनुगाम कहानी जीवन-चरित्र के रूप में सामने आती है, अर्थात् लेखक को प्रथम पुरुष यानी ‘मैं’ के अनुसार कहानी इनिषिए

गदिखलाना पड़ता है। इस प्रकार कहानीकार कहानी के किसी पात्र से अपना सबंध स्थापित कर लेता है। परन्तु, इस पद्धति का अवलम्बन कर कलाविद् को पूरी सफलता कदापि नहीं मिल सकती। हाँ, रोचकता की मात्रा उसमे आ सकती है और पाठक के हृदय को यह आकृष्ट भी कर सकती है, परन्तु कहानी की सुन्दरता को सुन्दरतापूर्वक दिखाया नहीं जा सकता और न उसके भिन्न-भिन्न अङ्गों पर ही भली प्रकार से प्रकाश ढाला जा सकता है। क्योंकि, 'मैं' जो कहानी कहता चलता है, उसके नभी तत्त्वों को समुचित रूप से प्रकाश मे नहीं ला सकता। इसलिये नहीं कि उन तत्त्वों से वह परिचित नहीं, उन तत्त्वों का उसे हान नहीं, बरन् इसलिये कि उसके मार्ग में यह ढंग बाधा-खदूप होता है। अकारण ही ढंग की मर्यादा को कायम रखने के लिये लेखक को अपने भावों की हत्या करनी पड़ती है। यदि नियम का उल्लंघन किया जाय, तो कहानी भद्दी और असगत हो जाती है तथा लेखक की अपटुता एवं असावधानता को सामने रखती है। कभी-कभी 'मैं' को सभी तत्त्वों का ज्ञान भी नहीं होता। वह ऐसे कि जो भाव दो-चार पात्रों के सम्मिलन से प्रस्तुत होता है, वह इसकी नजरों में नहीं पड़ पाता। और भी कितनी ऐसी घटनाओं का, जो कहानी की सुन्दरता की वृद्धि में काफी मदद दे सकती हैं, उल्लेख करना नहीं भी पड़ता है—इसी प्रकार जो पात्र की पहुँच के बाहर घटित हों। सारांश यह है कि इस टग के द्वारा सर्वोत्कृष्ट कहानी का निर्माण नहीं हो

सकता। तब प्रकार भी साहित्य के शृगार के लिये अनिवार्य है। अत, बड़ी सावधानी से यदि इस ढंग की कहानी लिखी जाए, तो बेजा नहीं। यह याद रहे कि किसी भी प्रकार के नाम व कानून भलाई के खयाल से बनाये जाते हैं। जहाँ कानून के पालन से बुराई हो, वहाँ उसका त्याग करना ही श्रेयस्ता है।

(२) पञ्च-पद्धतिः—इस पद्धति के अनुसार कठिपय पाठों की क्रमबद्धता ही कहानी बन जाती है। पाठों में पव के चरित्र व घटनाओं का विकास दिखाया जाता है। यथा—

“मेरे जीवनधन, दो सप्ताह जवाब की प्रतीक्षा करने के बाद आज फिर यह उलाहना देने वैठी हूँ। जब मैंने वह पव लिया था, तो मेरा मन गवाही दे रहा था कि उसका उत्तर जल्द आयगा। आशा के विरुद्ध आशा लगाये हुई थी। मेरा मन आप भी इसे स्वीकार नहीं करता कि आपने जानन्यूभक्त उम्मा का नहीं दिया। कदाचित् आपको अवकाश नहीं मिला, या ईश्वर करे, कहीं आप अस्वस्थ तो नहीं हो गये। किससे पूर्यु? उन विचार से ही मेरा हृदय कॉप रहा है। मेरी ईश्वर में तो प्रार्थना है कि आप प्रसन्न और स्वस्थ हों, मुझे पव न लियें सही, रोकर चुप ही तो हो जाऊँगी। आपको ईश्वर का बाला है। अगर आपको किसी प्रकार का भी कष्ट हो, तो मुझे तुरन्त लिखिये, मैं किमी को साथ लेकर आ जाऊँगी। मर्यादा और परिपाटी के बंधनों से मेरा जी घबड़ाता है। ऐसी दशा में भी यदि आप मुझे अपनी सेवा से वंचित रखते हैं, तो आप नुस्खा

मेरा वह अधिकार छीन रहे हैं, जो मेरे जीवन की सबसे मूल्यवान् वस्तु है। मैं आपसे और कुछ नहीं माँगती। आप मुझे मोटे से मोटा पिलाइये, मोटे से मोटा पहनाइये मुझे जरा भी शिकायत न होगी। मैं आपके साथ घोर से घोर बिपत्ति में भी प्रसन्न रहूँगी। मुझे आभूषणों की लालसा नहीं, गहल में रहने की लालसा नहीं, नैर-तमाज़े की लालसा नहीं, बन बड़ोरने की लालसा नहीं। मेरे जीवन का उद्देश्य चेत्तल आपसी सेवा करना है। यही उससा अधिक नहीं। मेरे लिये दुनिया ने जोई देवता नहीं, जोई गुरु नहीं जोई दाकिय नहीं। मेरे देवता प्राप हैं, नेरे गुरु प्राप हैं, सेरे राजा प्राप हैं। मुझे अपने परत्तों ने न दटाइये, मुझे छुपराहये नहीं।

हूँ। क्रोध तो बराबरवालों पर करना चाहिये, मैं भला आरे क्रोध का आघात कैसे सह सकती हूँ। अगर आप समझो हैं कि मैं आपकी सेवा के योग्य नहीं हूँ, तो मुझे अपने हाथोंमें जिस का प्याला दे दीजिये। मैं उसे सुधा समझकर मिर और आँखों से लगाऊँगी और ओस्टें बन्द करके पी जाऊँगी। जब यह जीवन आपकी भैंट हो गया, तो उसे मारें या जिलायें, यह आपगे इच्छा है। मुझे यही सन्तोष काफी है कि मेरी मृत्यु से आ निश्चित हो गये। मैं तो इतना ही जानती हूँ कि मैं आपहो हूँ और सदैव आपकी ही रहूँगी, इस जीवन में ही नहीं, वर्ता अनन्त तक।

अभागनी

“कुसुम”

—“कुसुम”—‘प्रेमचन्द्र’

कहानी लिखने की यह प्रणाली भी उतनी अच्छी नहीं। इस प्रणाली में कई दोष हैं। वे घटनाओं के रूप में बहुत शिक्षितता ढाल देती हैं। कथानक जिस वेग से बढ़ना चाहता है, उस वेग से वह इसलिये नहीं बढ़ पाता कि उसे पूरी स्वतन्त्रता नहीं मिलती। जिस तरह तूफान की लहर ज्वार के उतार में दब जाती है, उसी प्रकार घटनाओं का वेग पत्र रूप में। पत्र-कहानी की कहानीमें नीति नहीं रहता, वह प्राणहीन होकर लेखनी के पीछे नलनी रहती है।

कहीं-कहीं पत्रों का उल्लेख किसी तीमरे ही पात्र में रखा जाता है। ऊपर जो उदाहरण पेश किया गया है, उसमें प्रेमचन्द्र “जी प्रथम पुरुष ‘मैं’ से ही कहानी प्रारम्भ करते हैं।

(३) ऐतिहासिक पद्धति—कहानी लिखने की यह तीसरी पद्धति ही सबमें अच्छी है। इसके द्वारा विचारों को सर्वांग-सुन्दर तथा विशद् रूप में प्रकट करने की, घटनाओं की सजीव एवं मनमोहक वर्णना की, पात्रों के चरित्र-विकास दिखाने की काफी स्वच्छन्दता रहती है। किसी भी अड़चन के कारण लेखन-शक्ति सकुचित नहीं हो पाती। इसके द्वारा घटनाओं के क्रम-घट विकास में वेग का सचार किया जाता है, मानव-हृदय के निरूपण भावों को प्रकाश में लाने की स्वतंत्रता रहती है, जिससे बहानी में जीवन सा आ जाता है। लेखक पात्रों को आगे लाकर धारचीत कराता है। यथा—

“थोड़ी देर बाद जब मैं उनके पास पहुँचा, तो देखा—वे अपने विस्तर पर पड़ी-पड़ी तकिये में सिर गड़ाकर सिसक रही हैं।”

मैंने उनका हाथ पकड़ लिया और आर्द्धस्वर में कहा—
“भौजी, तुम धार-बार उससे अपमानित होने क्यों जाती हो ?”

दड़की भौजी चटपट उठ वैठी और आँसू पौछकर बोली—
“नहीं सुरील, मैं उसके पास अपमान लेने नहीं जाती, उसके प्रति अपना कर्तव्य-पालन करने जाती हूँ। वह मेरा अपमान बरती है, इसका मुझे रक्ती भर भी ख्याल नहीं है। मुझे दुःख इस घात का होता है कि मैं उसे अपना नहीं सकती।”

‘वह अपनाने योग्य बहु ही नहीं।’ मैंने कहा।

“अस्ति तो सभी अपना लेते हैं सुरील।” वड़की भौजी ने

अपनी स्वाभाविक गम्भीरता से कहा—“पर विष अपनाने के लिये बहुत बड़ी तपस्या की जरूरत होती है। प्रगर मँझनी ऐसी है जिसको मैं अपना नहीं सकती, तो इसका कारण नहीं है कि मेरे पास उतनी शक्ति नहीं, साधन नहीं, तपस्या नहीं—उदी सोच-सोचकर मैं रो रही थी।”

मैं चुपचाप सिर झुकाकर उनकी वाते सुन रहा था और आ ही मन सोच रहा था,—यह माननी है या देनी?

इसी समय मँझले भैया भी बड़ों आ गये और मेरा हाथ पकड़कर बोले—“सुशील, इस घर को अब तुम्हें सम्हालो। अपनी पत्नी के मारे कुछ कर नहीं सकता। मुझे माफ करना, इस घर को छोड़कर अभी जा रहा हूँ।”

मेरे मुँह से सहसा कुछ न निकल सका। बड़ों भी न बड़वडाये हुए स्वर में पूछा—“यह क्या मँझले बातु?” महा भैया ने खुँधे स्वर में कहा—“नहीं भौंनी, आ मैं यहा आगा नहीं रहूँगा। इस चुड़ेल को मिर बढ़ाने का यह फल है। मने आगा किया है। आज उमड़ा प्रायशिक्ति कर रहा हूँ। उम आगा मैं सदा के लिये जा रहा हूँ।”

मेरी आँखों से आँसू की वारा बढ़ चली। हँडग नोंग नोंग धड़कने लगा; पर वाणी स्वचर रही।

“बड़ी भौंनी”—“हाँ”

(४) कथोपकथन पद्धति—कहानी लियने की यह प्रणा भी अल्पुत्तम है। इसमें और एनिहासिक पद्धति से बहुत दूर

पर्याप्त है। ऐतिहासिक पद्धति में पात्रों को सामने लाकर कथोपकथन कराने के अलावे लेखक भी वर्णन करता चलता है; किन्तु इस प्रणाली के अनुसार पात्रों के कथोपकथन द्वारा ही कथानक की सुषिटि की जाती है। लेखक इसके लिये वरावर साधान रहता है कि कहानी नाटक न हो जाय। कथोपकथन से कहानी गतिशील होती है और पात्रों के चरित्र का सुन्दर परिक्षान कराया जा सकता है। घटनाओं के क्रमबद्ध विकास में प्रवाह का पुट लगाकर पात्रों के शील-स्वभाव का सुन्दर नमूना उपस्थित करने में कथोपकथन बड़ी मदद देता है। इससे कहानी में मनोरजक्ता की अभिवृद्धि होती है। यथा—

“अब जाती हूँ सुधा !”

“आज इतनी जल्दी क्यों मचा रही हो कुसुम ?”

“लल्लन भैया आनेवाले हैं, शायद आ गये हों।”

“आनेवाले हैं ? और उनके दोस्त भी आ रहे हैं ?”

‘कौन ? श्याम वावू ?’ कुसुम ने तनिक मुस्कुरा कर पूछा।

“हो !” कहते हुए सुधा का मुखमण्डल अनुरजित हो उठा।

“अच्छा सुधा”—उसका हाथ पकड़कर कुसुम ने प्यार से पूछा—“सच यहना, भैया के दोस्त तुम्हें कैसे लगते हैं ?

“यहुत ही अच्छे,” कहकर सुधा पैर के नाखून से धरती खुरचने लगी।

“अगर उन्हीं के साथ तुम्हारा च्याह हो जाय ?”

“अजी ठहरो भी । तुम्हारी लड़की भी कोई इन्द्रामन न परी है जो इतना उछल रहे हो । फिर उम्र भी तो हुई—पिछी है ? इस साल कातिक में दसवाँ चढ़ेगा । ”

“कुछ भी हो, मैं तो भरसक चेष्टा करूँगा अपने दिल में से की—आगे ईश्वर जानें । ” कहते हुए राजू चारपाई पर लेट गए ।

दूसरे दिन सबेरे फिर वह बर की खोज में निराल पड़ा । शाम को लौटा तो उसके चेहरे पर शान्ति की कुछ भलाह थी ।

चम्पा ने कहा—“आज जान पड़ता है, काम बना याए । ”

“हाँ, एक प्रकार बना ही आया । वह कोई अट्ठारह का होगा, लेकिन माँगता बहुत है—पूरे ढाई सौ । ”

“ढाई सौ ?”—आखे तरेरती हुई चम्पा बोली—“तो यान पक्की कर आये क्या ? ”

“हाँ, बात तय ही है । ”

“तो रूपये कहाँ से लाओगे ? ”

“जमीन पर रूपये लेने पड़ेंगे और लाऊँगा कहाँ से ? ”

“और दोनों जून कैसे चलेंगे ? ” भोजन करने का अभिनन्दन करती हुई चम्पा बोली ।

“जैसे मालिक चलावें ! ”

“रुपये पर गहने भी देने पड़ेंगे या मिर्कृष्णयेही ? ” चम्पा ने फिर पूछा ।

“अच्छी रही ! लड़की की शादी और बिना गहने के ? । । । भी बचा बात करती हो ? वह न भी माँगे, लेकिन हमें तो देना

उचित है।” स्त्री की ओर देखते हुए राजू ने कहा।

“उचित तो बहुत कुछ है, एक जमीनदारी दे दो न, लेकिन हो भी तो। जमीन पर ही तुम्हें कौन लाख दो लाख मिल जायेगे? खर्च भी तो कुछ कम नहीं बताते।”

“सब हो जायगा। गहने तुम्हारे हैं ही। वाकी खर्च के लिये भी रपवे वहीं से जुटा लेंगे।”

“क्या कहा? मेरे गहने? चाहे शादी हो या न हो मेरी दला से, मैं अपने गहने क्यों देने लगी?” जलती हुई वाणी में चम्पा घोली।”

“तो क्या घर भी जल गया? इसे ही बेच लूगा?”

इस झहानी में चरित्र का बहुत सुन्दर और स्वाभाविक चित्र उपस्थित किया गया है। पिता के मर्म की कथा कितने सुन्दर ढंग से सामने रखी गयी है। पात्रों की मनोवृत्ति ही घटना को प्रगतिशील घनाने में कैसी सफलता पाती है। तिसपर तुर्रा यह कि हृदय मलीन होने पर भी विमाता की वातचीत श्लीलता की सीमा के भीतर ही है और इसमें सम्पूर्ण स्वाभाविकता है। पात्रों की इति के अनुकूल ही कथोपकथन का प्रयोग किया गया है। साध ही साध वैयक्तिता (individuality) का भी बड़ी खुशी से निर्वाह किया गया है। ‘इन्दरासन’, ‘कातिक’ आदि शब्द का प्रयोग गँवहीं पात्र के मुख से कराना कथोपकथन की उपयुक्तता और सज्जीवता है।

इस पार्य द्वे लिये लेखक को पात्र से पूर्णरूपेण परिचित हो-

कहानी-एक कला

कर उसी योग्य लेखनी चलाना चाहिये । अस्वाभाविकता, प्रनुर युक्ति, अश्लीलता आदि आजाने से कथोपकथन की मरम्मत हो जाती रहेगी । बातचीत मानवोचित हो, व्यर्थ और नीरस न हो । कथोपकथन में यह भी एक प्रकार से आवश्यक ही है कि कहीं न कहीं मनोभाव पर प्रकाश पड़ ही जाय, क्योंकि केवल वेमनन की बातों से अरोचकता आ जाती है । कथोपकथन के प्रयोग का मुख्य उद्देश्य ही है चरित्र पर प्रकाश ढालना, घटनाओं को मनि देना एवं कथावस्तु में मनोरंजकता लाना । जिस कहानी में पि रण की अपेक्षा कथोपकथन की प्रधानता होती है, वह कहानी अत्यधिक आकर्षक और हृदयमाही होती है, वर्णन कि बातबोन सरस हो, उसके उद्देश्य का पालन करती हो ।

बातचीत में हास्प-परिहास से भी मनोरजरुता अनी है, परन्तु वड़ी सावधानी से उसका उपयोग हो तब । कथोपकथन द्वारा किसी खास मत का प्रचार करना अथवा सिद्धान्त से प्रतिपादन करना, कहानी को नीरस और अरोचक कर देता है ।

शैली और आकार

“भाव अनूठो धाहिये, भाषा कोऊ होय”—रचना के विषय में वहुतों की ऐसी भी धारणा रहती है। उनके मतानुसार कथानक ही सुन्दर होना धाहिये, शैली तो महज मनोरंजन की वस्तु है। यदि वह उत्कृष्ट न भी हो, तो भी कहानी की सुन्दरता विनष्ट नहीं हो सकती।

परन्तु, यह विचार उपयुक्त नहीं प्रतीत होता; क्योंकि जिस उत्कृष्ट ठग के आधार पर मनोभाव की सुन्दर-अभिव्यक्ति होती है, शैली उसीका नाम है। अर्थात् मनोभाव की अभिव्यञ्जना जिस उत्कृष्ट ठग से की जाती है, उसे ही शैली कहते हैं। रचना का यह एक स्वनिर्दार्य अंग है। वस्तुत कथानक अत्यन्त सुन्दर होने पर भी यदि वह सुन्दर शैली-युक्त न हो, तो कहानी कौड़ी काम की न होगी। सच पृष्ठिये तो शैली ही के सहारे कहानी में मनोहरता लादी जा सकती है। ‘छियों का कार्य हृदय का कार्य है।’ उनको

हृदय देना पड़ता है और हृदय को खींचना पड़ता है। इसीलिए विलक्षुल सरल सीधा-सादा और नयानयापा न होने में जल्ल कार्य नहीं चलता। पुरुषों को यथा योग्य होना आवश्यक है, किन्तु लियों को सुन्दर होना चाहिये। मोटे तौर से पुनरों के व्यवहार का सुस्पष्ट होना ही अच्छा है, किन्तु लियों के व्यवहार में अनेक आवरण और आभास इग्निट होने चाहिये।

साहित्य भी अपनी चेष्टा को सफल करने के लिये प्रलंगणों का, रूपकों का, छन्दों का और आभास-इन्ड्रियों का सहारा लेता है। दर्शन और विज्ञान के समान निरलकृत होने से उमड़ मुजारा नहीं चल सकता।”^{३८}

फलतः कहानी में भी शैली को आवश्यकता है। केवल मुन्नर कथानक द्वारा ही वह आनन्ददान नहीं दे सकती। सब तो गह है कि शैली अथवा भाव और तत्त्व को प्रकाशित करने का तरीका ही लेखक का अपना होता है, इसलिये यदि शैली को घोड़ दिया जाय तो लेखक की प्रतिभा का कुछ निर्दर्शन ही नहीं रह जाता। भाव, विषय और तत्व साधारण मनुष्य के होते हैं। उन्दूर यदि एक मनुष्य बाहर नहीं करता, तो कालक्रम से कोई दूसरा करेगा ही। किन्तु, रचना सम्पूर्ण रूप से लेखक की शैली होती है। वह एक मनुष्य की जैसी होगी, दूसरे की वैसी नहीं। इसलिये रचना के अन्दर ही लेखक यथार्थ रूप से जीवित रहता है, भावों और विषय के अन्दर नहीं।

फिर रचना के मानी भाव, तत्त्व और विषय एवं उसे अभिच्युक्त फरने का हग ही तो है। यानी इनका सम्मिश्रण ही रचना रचना और शैली है। जहाँ उक्षेत्र शैली का अभाव है, वहाँ तत्त्व और भावों के रहते हुए भी, रचना का अग्रपूर्ण रहता है, और जहाँ केवल शब्द-योजना, पद-विनाय, प्रसंन-गर्भत्व आदि का अन्द्रा निर्वाह है, लेकिन भाव और तत्त्व की कमी है, तो भी कहानी निर्जीव ही रह जाती है। कहने का तात्पर्य यह कि रचना से शैली और भाव, विषय दोनों ही रा बोव होता है। 'जैसे तालाब कहने से जल और जुदा हुआ आधार न दोनों बातों का एक माथ बोव होता है, जिन्हु इनमें से यश किसका है? जल मनुष्यों की सृष्टि नहीं, घट तो विरन्तन है। उसी जल को विगेष रूप से मर्व-सापारण दे उपयोग के लिये मुद्रीर्थ साल पर्यन्त रक्ता करने रा जो नरीका है, दरी प्रथात, वीर्जिमान मनुष्य रा अमना है। उसी पादार भाद भी मनुष्यमात्र का है, जिन्हु उसको विगेष मृद्दि में सद गम्भीरों के लिये विगेष आनन्द की नामग्री बनाने की उपाय-राजा ही लेखक का चमा है।' ४३

इन्हिये कहना उत्तुष्टिन नहीं कि गीतों के विना स्थानी हाँ न ही—उर्दान बदानी के उद्देश्य-सालन के लिये गैली 'गिराव' है। इस देखते हैं कि कोई भी कदानी अगर मुझी-राजादी नहीं होते हमारी तकीयत निटर्ना नहीं। इसका मतलब यह

है कि हमारी प्रवृत्ति सौंदर्य का अनुसन्धान करती है और यह सही है कि शैली ही कहानी में अपूर्व सौंदर्य लाने में मर्म है। कहानी में जिन भावों और विषयों तथा तत्वों का समावेश रहता है, हम प्रायः उनसे परिचित रहा करते हैं। कभी-कभी कोई बात नई भी मालूम पड़ती है; क्योंकि सभी बातों तक हमारे पहुँच नहीं भी हो सकती है। सैर, इसी जगत् से बीनरुर इट्री की गयी सभी बातों से हम अनजान नहीं रह सकते। अतएव, कहानी में हम केवल उन भावों, विषयों और तत्वों ही को नहीं देखना चाहते; देखना चाहते हैं लेखक उसे सुन्दरता से, सरलता से सजाने में कहाँ तक सफल हुआ है।

उपादान (Matter) और रूप (Form) शैली के ये दो मुख्य अंग हैं। वाक्य-विन्यास, पद-विन्यास, शब्द-योजना आंग शैली के प्रसंग-नार्थत्व आदि पहले अंग के अंतर्गत हैं। अंग और दूसरे में चरित्र-विकास एवं उसके तांग पर लेखक के व्यक्तित्व की छाप रहती है। इसके अनुभाव लेखक जितनी ही उच्च कोटि का होगा, उसके विचार निम्न स्वच्छ और परिमार्जित होंगे, उसके मनोभाव जितने ही निम्न और विशुद्ध होंगे, उसीके अनुकूल हम उसकी रचना में विचारों तथा उन भावों की झलक देख सकेंगे।

उपादानात्मक शैली के लिये भाषा पर लेखक ना आप अधिकार होना चाहिये। भावों की अभिभावकी का आप भाषा है। अतएव, भाव को सुन्दर रूप में प्रकाश करने के लिये

उमीके उपयुक्त भाषा में सुन्दरता चाहिये। भाव में भाषा द्वारा कहानी की ही मार्मिकता का पुट चढ़ाया जा सकता है।

भाषा इसी भाषा पर जोर रहने से शब्द-योजना, पद-विन्यास, वाक्य-विन्यास और अलंकार आदि के सन्त्रिवेश में लेखक को सफलता मिल सकती है। समय और स्थान के अनुकूल शब्दों का प्रयोग हो, जो जिगर में मजीठ के रंग की तरह कहानी के प्रभाव को रखें। कहानी के विषय को सुस्पष्ट करने के लिये वर्भी-कभी उपाख्यान या कथा का भी प्रयोग किया जाता है। इसे ही प्रसग-नार्मत्व (Allusiveness) कहते हैं। परन्तु, इसका प्रयोग इसी द्वालत में वाढ़नीय है, जब कहानी में जटिलता न आये। जटिलता कहानी के प्रवाह में वाधा तो पहुँचाती ही है, उसपी सुन्दरता भी विनष्ट कर देती है। इसीलिये कहानी की भाषा सरल और सुहावरेदार ही उपयुक्त मानी जाती है। सच पृष्ठिये तो कहानी की सुन्दरता उसकी सरलता ही है। केवल शब्दों के पटाड भर देने से न तो लेखक की बुद्धिमत्ता ही जाहिर होती है और न कहानी ही सुन्दर और आनन्दप्रद हो सकती है। दरन् उससे जी ऊ ऊ उठता है। इसी तरह का एक नमूना हम जाचे दे रहे हैं।

“जलाकिन रूपराशि से विभूषित होकर वह विश्व के रग-मच पर छद्मीर्ण हुई थी, आकाश-भंडल से मानों शारदीय सुधाकर पी दिमल सुधाधारा शरीर रखकर प्रकट हुई थी, समुज्ज्वल शारदादली मानों प्रदासनयी प्रतिमा के स्वरूप में आविर्भूत हुई-

थी, नन्दनवन की पारिजात-श्री मानो कांत-कनेवर घारण करके प्रस्कुट हुई थी, आनन्द-स्यंदिनी मोचकला मानो मूर्तिमती होकर अवतीर्ण हुई थी। वह सौंदर्य-सरोबर की कमलकमला की भाँति कातिमयी थी।

आनन्द कादविनी जैसी रसमयी, अनुण कादवरी जैसी मदमयी, स्वर्ग सगीत धारा जैसी उच्छ्रवासमयी, वसत-रोकिल जैसी रागमयी, अमृतवाहिनी मदाकिनी जैसी पुण्यमयी, आप-कविता जैसी प्रसन्न भावमयी, प्रभातलक्ष्मी जैसी प्रकाशमयी, वह इस धरा-धाम को अपने अपूर्व लावण्य की आलोकमाला से समुद्रभासित करने के लिये आयी थी। वह म्बर्ग की सौंदर्यराशि थी और विमुग्ध विश्व ने अपनी समस्त विमल विभूति से उसका मंडन किया था।”

“विलासिनी”—स्वर्गीय ‘हृदयेश’ वी ए।

‘हृदयेश’ जी की ‘विलासिनी’ केवल शब्दों के प्रयोग में असावधानता के कारण ही भदी हो गयी है। वाक्याडम्बर में पाठक को उलझाने की चेष्टा उनमें अरुचि पैदा करने के अलावे और कुछ नहीं। गल्प में शब्द तो इतना तौलकर व्यवहार किया जाय कि किसी भी तरह से उसका एक भी शब्द निकाला न जा सके। कहानी में एक भी शब्द की कमी उसके प्रधान भाव से धक्का पहुँचाती है।

हिन्दी में किजूल शब्दों का व्यवहार बहुत अधिकता से किया जाता है। परन्तु, अंग्रेजी, फ्रैंच आदि भाषा के विद्वान्

लेखक इन और उनसे मात्रान रहते हैं कि क्या सज्जा = कि कानी में एक भी गव्ह निश्चाल लिया जा सके। वे गव्हों का ऐसा नया-नुला व्यवहार बनते हैं, मात्रों वे उसीमें लुड़े हुए हों। मांपामां की तो इसीके लिये यव ने अधिक प्रमिद्धि है।

अब विचारणाय यह है कि कानी दो किन्तु बड़ी? पर्सिया कानीगार पो की गय है कि कानी (Sicca E. -) पातों से दो धंटे तक पहने में आ जाय। यह राज्य प्रभाव से उसी नीमा वो थी नयी है। लेकिन नव धान तो नह है कि कानी उसी ती धरी हो कि उसे पहने में लोग नद न रहे, राज्य इस देश में यह समाप्त हो जाय।

दूसरा, परसों तीसरा, ऐसी जगह कहानी में नहीं। इसमें 'चट मगनी पट ब्याह' वाली बात होनी चाहिये। नायक पहले क्या था, अब क्या है, आगे क्या होगा, खोद-खोदकर इन सभी बातों पर प्रकाश कहानी में नहीं डाला जा सकता। नानी की कहानी के समान “फिर क्या हुआ ? फिर एक चिड़िया उड़ी फुर्र, फिर क्या हुआ ? फिर एक चिड़िया उड़ी फुर्र,” इस तरह बाल की खाल खोंचने की नाई न तो पाठक को पूछने का अधिकार है, न कहानीकार का बताना कर्तव्य। हाँ, घटना का क्रमबद्ध विकास होना चाहिये और इसीमें उसकी—यानी कहानी लेखक की प्रतिभा का परिचय पाया जाता है। कहानीकार अपने मुख्य पात्र के चरित्र-विकास के लिये एक-आध छोटे पात्रों की सृष्टि करता जरूर है, मगर इशारामात्र। सभौं का पूरा परिचय देकर कहानी को पोथा नहीं बना डालता। वह जिन घटनाओं को निर्वाचित करता है, वे होती तो हैं माला के फूलों की तरह एक दूसरे से लगी हुईं, परन्तु उड़ती चलती हैं, इसलिये कि देखते ही देखते बक्कव्य-विषय पर पूर्ण प्रकाश पड़ जाय और लोग ऊब न उठें।

कहानी की सृष्टि में इस उद्देश्य का भी हाथ अवश्य ही रहा होगा कि बहुत थोड़े ही समय में लोग आनन्द प्राप्त करने में समर्थ हों। कर्ममय जीवन में नाना झंझटों के कारण जिन्हें साहित्य से प्रेम करने का बहुत ही थोड़ा अवसर प्राप्त होता है, उन्हें भी इस ओर आकृष्ट करने का यह साधन है। उपन्यास में अन्तिम परिणाम पर पहुँचने के लिये वीसियों दिन लग जाते

हैं, किन्तु कहानी का गुलामा पन्डित-चैम मिन्ट ही से हो जाता है। इनीलिये, कहानी जनस्यावारण भी भी प्रिय रस्ता है।

विश्व-माहित्य की कुछ प्रमिद्र चतुनिंगे जै टेली नीचे दी जान्दी हैं।

(१) On the Stage—छाँथर मॉरिसन् १५०० रुप० ।

(२) The Father—दिपन्निटकरमन् १५०० ..

(३) The Insurgent—गुडोमिन फॉरेस्ट १००० ..

(४) The Curse of Amorgilia ..

इस विषय मे फ्रेंच-साहित्यिक मोपासों के समान परम सयमी शायद और नहीं। क्या मजाल कि उनकी कहानियों से कोई एक भी शब्द फिजूल बाहर कर सके। उनकी कहानियों के अग्रेजी अनुवादक का कहना। है कि अपनी कहानी द्वारा वे मन मे अनुरूप अनुभूति का उद्गेत कराना चाहते हैं, हृदय की तन्त्री पर आधान करके चले जाते हैं।

परन्तु, हिन्दी मे कहानी की लम्बाई लेकर कोई सयम नहीं लक्षित होता। लेखनी चल पड़ी तो चल पड़ी, चाहे जहाँ जाकर

हिन्दी मे अस्यम के कारण रुके। केवल फिजूल के शब्दों और वाक्यों से पन्ने के पन्ने रग डाले, कहानी का उससे सौष्ठव नष्ट हुआ ही तो क्या? मोपासों ने

ऐसी बहुतेरी कहानियों लिखी हैं, जिनके न लिखे जाने से भी कोई क्षति नहीं थी परन्तु, टेक्निक की ओर से सब निर्दोष हैं। उन लोगों को शब्दों का व्यर्थ प्रयोग नहीं सुहाता। विराम, अर्ध-विराम आदि का चिह्न यदि फिजूल हो, तो उन्हें असह्य है। परन्तु हमारे यहाँ मोटी भूल की भी परवाह नहीं की जाती। इस असंयम का मूल कारण यह है कि हमारे यहाँ के पत्रकार Quality के हिसाब से दाम नहीं देते। अग्रेजी के प्रत्येक पत्र मे एक पृष्ठ के लिये साधारण से साधारण रचना पर भी चालीस रुपये से कम नहीं मिलता। तीन पृष्ठ की एक कहानी की कीमत प्रायः १० गिन्नी दी जाती है। किपलिंग की कोई भी कहानी पाँच हजार रुपये से कम पर नहीं विकती, गॉल्सवर्डी की एक

प्रारम्भ की और भी प्रणाली हो सकती है, किन्तु, कथा-साहित्य के स्वाध्याय से इन्हीं पॉच प्रकार की प्रणालियों की प्रधानता देखी जाती है। सब तो यह है कि कहानी किसी भी प्रणाली से प्रारम्भ की जाय, यदि लेखक में प्रतिभा है, तो वह अन्त तक उसका निर्वाह सफलतापूर्वक कर सकता है अथवा कोई नयी ही प्रणाली ईजाद कर सकता है, जो इनकी अपेक्षा अधिक आकर्षक हो। यों तो कहानी शुरू से आखीर तक एक-जैसी आकर्षक होनी चाहिये, अन्यथा उसे सफल नहीं कहा जा सकता। किन्तु, सबका दारोमदार आदि पर है। लोग आन्तरिक गुणों के सौन्दर्य को पीछे देख पाते हैं, वाह्य सौन्दर्य पहले आकृष्ट करता है। कहानी आगे चलकर सुन्दर हो सकती है, पर उसका प्रारंभ देखकर ही यदि जी न लगे, तो भीतरी सौन्दर्य किस काम का? जिस प्रकार मुखमड़ल की कान्ति से प्रेम की प्रेरणा होती है, प्रेम का सच्चा स्वाद बहुत बाद में मिलता है, उसी प्रकार कहानी में भी जानें। पहले प्रारम्भ ही ऐसा होना चाहिये, जो लोक-संचिको घरवास अपनी ओर आकर्षित करे और तब तक न छटने दे, जब तक कि कहानी खत्म नहीं हो पाती।

कहानी में प्रभाव की एकता (Unity of Impression) का होना आवश्यक है। प्रभाव की एकता के लिये क्रमवद्ध घटनाएँ वर्णित होनी चाहिये, अर्थात् जिन घटनाओं पर कहानी का विवास अवलंबित है, वे शृंखलावद्ध हों। यदि घटनायें एक दूसरे से सलग्न नहीं हैं अथवा अपनी परिसमाप्ति के केन्द्र की

नहीं कि इस कारण कथा-साहित्य का सच्चा स्वरूप नहीं रह पाता। साहित्य के भण्डार में केवल व्यर्थ की गन्दगी भरी जाती है। इसलिये यह अत्याचरणक ही नहीं वरन् अनिवार्य है कि कहानी की लम्बाई उतनी ही हो, जिससे कहानी को कहानी कहने में कोई आपत्ति न हो सके। फिजूल वाक्याढम्बर से उसकी मर्यादा विगाड़ना उचित नहीं।

कहानी के जो उपकरण हैं, वे जीवन और जगत के प्रत्येक पहलुओं में विद्यमान हैं, परन्तु उनके सब्रह को तत्पर बुद्धि और आलोचनात्मक चक्षु की आवश्यकता है। हमें उनकी उपयोगिता का भी ज्ञान होना चाहिये। माला गूँथने के लिये माली में फूलों के निर्वाचन की कुशलता जिस प्रकार अनिवार्य है, कहानी-लेखक को भी यह ज्ञात होना आवश्यक है कि उसे कौन-सी सामग्री लेनी है, कौन-सी नहीं। घटना-निर्वाचन और निर्वाचित घटनाओं की प्रभाव-बुद्धि कहानीकार के मुख्य उद्देश्यों में हैं। इसलिये जब तक उसकी दृष्टि आलोचनात्मक न होगी, वह विषय का यथार्थ मूल्य न आँक सकेगा, और इस तरह सफलता उससे अवश्य ही दूर रहेगी।

किन्तु, केवल निरीक्षण के बल पर ही घटना-सपादन में पूरी सफलता नहीं प्राप्त हो सकती। साहित्य में घटनाओं को ज्यों की त्यों सजा देना उसके महत्त्व और मूल्य को घटा देना है। घटनाएँ लोगों की आँखों से प्रतिदिन एक-जैसी ही गुजरती रहती हैं और वेवल उन्हें ही लिपिबद्ध कर देना महज ऐतिहासिक घटना को अकित कर देना है। इस तरह वह कला की कस्तौटी पर तब तक खरी नहीं उतर सकती, जब तक उसमें कलाकार का निजत्व न भलके। आरसी पर जिस प्रकार छाया पड़ती है, कलाकार की चित्त-बीणा को प्राकृतिक सौन्दर्य उसी भाँति नाना रूपों में आनंदोलित करता है। फिर उस आनंदोलन से जो सुर निकलता है, उसमें कलाकार का निजत्व भी मिला रहता है।

सिवाय मत-मंडन अथवा उपदेश का स्थान नहीं। इस ध्येय से कहानी लिखी ही नहीं जानी चाहिये। कहानी का उद्देश्य कहानी है।

ससार के श्रेष्ठ कहानीकार मोपासॉ की “Chair mender” तथा “The Minuet” इन दो कहानियों से कुछ समालोचकों ने यह सिद्धान्त स्थिर करने की चेष्टा की है कि कहानी में उपदेश की एकान्त आवश्यकता है। परन्तु, Stories from Guy De Maupassant” की भूमिका में Mr. Ford M. Hueffer ने स्पष्ट कर दिया है कि मोपासॉ ने उपदेशमूलक जो वचन अपने विषय के प्रतिपादन के लिये कहे हैं, वे व्यावहारिक अनुप्रान के सिवाय और कुछ नहीं। हमारी दृष्टि विषय की ओर आकर्षित करने की वह चेष्टामात्र है।

लेखक महोदय कहते हैं—A moral proposition is stated at the opening, the story is then told in the shape anedote illustrating the proposition. This seems at first sight a contradiction of the theory that is at the base of an art of the type of Maupassant. The only thing of value is the concrete fact—the concrete fact is only of value as an “illustration” of a state of mind, a characteristic in an individual. The fact should be stated first. The moral may or may not be drawn in so many words. Theoretically it ought not to be, because the first

वहीं पर है, वही कला है। अर्थात् प्रकाश की पूर्णता ही कला की चरम सार्थकता है।

जो भी हो, अब भी यह निर्णय विवाद-ग्रस्त ही रहा, क्योंकि हम देखते हैं कि रूस के ऋषि टॉल्स्टॉय एवं अन्य साहित्यिक-गण अपनी कहानी में किसी तरह का उपदेश दिये बिना नहीं रहे। हिन्दी की कहानी पर भी उसकी छाप पड़ी पायी जाती है। परन्तु, फिर भी हमें उससे आनन्द की उपलब्धि होती ही है और उन्हीं कहानियों की ब्रदौलत वे कहानीकार विश्व में मान्य और प्रतिष्ठित हुए।

बात कुछ ऐसी बड़ी नहीं, इसकी मीमांसा बर्नर्डिशों के गुरु ऑस्कर वाइल्ड की एक कहानी से हो जाती है। समालोचकों को राय उद्घृत कर देने की अपेक्षा एक सुप्रसिद्ध कहानी-लेपक की राय का मूल्य पाठक अंकित करेंगे और उनकी ही बात विशेष मान्य भी होगी। इसलिये समूची कहानी का अनुवाद दिया जा रहा है जिससे पाठकों को विशेष सुविधा हो। किसी जगह का कुछ अंश उठाकर देने से कदाचित् सुविधाजनक और लाभदायक नहीं होता। The Devoted Friend कहानी का नाम है।

दिली दोस्त

एक वूढे पण्डुक ने पोखर में एक बत्तख को अपने बच्चों को तैरना सिखलाते हुए देखा। किस प्रकार सिर उठाकर पानी में तैरा जाता है, यही वह सिखा रही थी—“सिर उठाये बगैर समाज

प्रारंभ की और भी प्रणाली हो सकती है, किन्तु, कथा-साहित्य के स्वाध्याय से इन्हीं पाँच प्रकार की प्रणालियों की प्रधानता देखी जाती है। सच तो यह है कि कहानी किसी भी प्रणाली से प्रारंभ की जाय, यदि लेखक में प्रतिभा है, तो वह अन्त तक उसका निर्वाह सफलतापूर्वक कर सकता है अथवा कोई नयी ही प्रणाली ईजाद कर सकता है, जो इनकी अपेक्षा अधिक आकर्षक हो। यों तो कहानी शुरू से आखीर तक एक-जैसी आकर्षक होनी चाहिये, अन्यथा उसे सफल नहीं कहा जा सकता। किन्तु, सबका दारोमदार आदि पर है। लोग आन्तरिक गुणों के सौन्दर्य को पीछे देख पाते हैं, बाह्य सौन्दर्य पहले आकृष्ट करता है। कहानी आगे चलकर सुन्दर हो सकती है, पर उसका प्रारंभ देखकर ही यदि जी न लगे, तो भीतरी सौन्दर्य किस काम का? जिस प्रकार मुखभड़त की कानिंत से प्रेम की प्रेरणा होती है, प्रेम का सच्चा स्वाद बहुत बाद में मिलता है, उसी प्रकार कहानी में भी जानें। पहले प्रारंभ ही ऐसा होना चाहिये, जो लोक-संचिको घरवस अपनी ओर आकर्षित करे और उस तक न हटने दे, जब तक कि कहानी खत्म नहीं हो पाती।

कहानी में प्रभाव की एकता (Unity of Impression) का होना आवश्यक है। प्रभाव की एकता के लिये क्रमवद्ध घटनाएँ बणित होनी चाहिये, अर्थात् जिन घटनाओं पर कहानी का विकास अवलंबित है, वे शृंखलावद्ध हों। यदि घटनायें एक दूसरे से सलग्न नहीं हैं अथवा अपनी परिसमाप्ति के केन्द्र की

‘और तुम उसके लिये क्या करोगे ?’ डेने को जरा फडफड़ाकर फुलसुंधी ने पूछा ।

पण्डुक ने कहा—तुम्हारी वात मेरी समझ में ही न आयी । फुलसुंधी बोली—सैर, मैं ऐसी ही एक कहानी कहती हूँ—सुनो ।

पण्डुक ने पूछा—कहानी क्या मेरे सम्बन्ध की है ? यदि हैं, तो मैं सुनने को तैयार हूँ, क्योंकि कहानी सुनना मैं बहुत पसन्द करता हूँ ।

‘तुम्हारे सम्बन्ध में भी वह ठोक बैठेगी ।’ फुलसुंधी झाड़ी छोड़कर कहानी कहने लगी ।

‘किसी समय में बनवारी नाम का एक सीधा-सादा आदमी रहता था ।’

वे क्या कोई प्रसिद्ध व्यक्ति थे ?—पण्डुक ने पूछा ।

‘वैसे प्रसिद्ध नहीं; परन्तु उसका हृदय बहुत अच्छा था । एक बहुत छोटे-से घर में वह रहता था और उसके एक फुलवारी थी, जिससे अधिक सुन्दर फुलवारी उतने भर मे और किसीकी थी ही नहीं । भाँति-भाँति के सौरभ-मय सुन्दर फूल खिलते थे । मौसिमी फूलों की सुरभियुक्त सुन्दरता दर्शकों को मुग्ध कर लेती । प्रतिदिन वह अपनी उसी छोटी-सी फुलवारी में काम किया करता । यों तो उसके दोस्त बहुतेरे थे, मगर उन सबमें प्यारा एवं दिली दोस्त था हरेकृष्ण ।’

‘ये हरेकृष्ण जब-जब उसकी फुलवारी होकर गुजरते, विना कहे-सुने ही इच्छा भर फल-फूल तोड़ लेते । वे कहा करते—

चभाव, गुण, व्यवहार आदि तो पीछे जानने की चीज़ हैं।

इसी कारण से कहानी के शीर्षक का उत्कृष्ट और आकर्षक होना अत्यावश्यक है। इसका मतलब यह नहीं कि भाव, विषय जैमा-तंगा भी होने से काम चल सकता है; बरन् इसका मतलब यह है कि भाव और विषय अत्यन्त सुन्दर ही क्यों न हों, यदि शीर्षक में आकपित करने की सुन्दरता, नवीनता अथवा विचित्रता का अभाव हे, तो कोई फूटी निगाहों भी उस प्रोर नहीं देखेगा। अविकृत पाठक कहानी की उत्कृष्टता और निकृष्टता जा पैसला उसके शीर्षक को देखने पर लिया करते हैं। जिस प्रकार वाणिज्य-व्यवसायवाले चुटीने प्रीर प्रार्थक विश्वापन देवर खरीदारों को अपनी ओर गीच लिया फरते हैं, उसी प्रकार वस से वस शीर्षक के प्रार्थण से पाठ्य यो इसपर तो धार्य विश्वा ही जा सकता है कि वे धरानी पहुँचें।

कहूँ ऐसा भी वह सकते हैं कि अन्धी चीज़ के लिये दिनावे की कोई जस्तरत नहीं होती। लेकिन इसे हम दिनावा नहीं महसुने, यह तो कहानी की सुन्दरता के लिये आवश्यक है। यदि कियी वा शरीर सुन्दर हैं, पुष्ट हैं, परन्तु वह कमीज़ पहने और उसका सेह तखे सॉठ-सा लगे, तो हम क्या अनुभान दरेंगे? यदी कि वह पुरुष अच्छा नहीं। दस, कहानी के साथ भी यही वान लाग दें। पहले लोग शीर्षक ही देखेंगे, यदि वह भहा और असुन्दर होगा, तो पटकर सभय दर्दाद बरना समझेंगे। इस प्रकार कला-पूर्ण एव उत्कृष्ट कहानी भी शीर्षक से आर्थर के अभाव से

“अजी तुम क्या जानो,” तपाक से वह कहता, “विषद् में किसी से मिलना-मिलाना सर्वथा अनुचित है। दुख अफेले ही मेलना चाहिये। जब वसन्त उतरेगा, उसकी फुलवारी खिले हुए सुंदर फूलों की मस्तानी महँक से भर जायगी तो वह मुझे उपहार में बहुतेरे फल-फूल देकर खुत्र ही प्रसन्न होगा।”

‘क्या खुत्र युक्ति है! बन्धुत्व के विषय में ऐसा मार्मिक व्याख्यान शायद हो कोई आचार्य दे सके।’ हरेकृष्ण की पत्नी ने कहा।

माता-पिता की वातें सुनकर छोटे लड़के ने कहा—“बनवारी क्यों नहीं हमारे घर आते हैं। भोजन की उन्हें क्या कमी? मैं अपना हिस्सा काटकर उन्हें दूँगा—ये खरगोश के बजे दिखला दूँगा।”

हरेकृष्ण ने उत्तर दिया—‘मूर्ख! मैं तुम्हें नाहक ही स्कूल भेजकर रूपया पानी में फेंकने की वेवकूफी करता हूँ। उसे यदि यहाँ लाऊँ, तो हमारी अच्छी अवस्था देखकर उसके मन में हिंसा होगी। फिर हिसा के कारण मनुष्य के स्वभाव में बहुत बड़ा हेरफेर उपस्थित होता है। मैं उसका दिली दोस्त हूँ। मैं नहीं चाहता कि उसका स्वभाव विगड़ जाय और यदि वह यहाँ आकर मुझसे कुछ पैंचा-उधार लेने का भाव प्रकट करे, तो अन्न देने से मैं लाचार हूँ। समझ सकते हो न, अन्न और मित्रता दोनों दो वस्तु हैं, एक नहीं।’

लड़के का चेहरा तमतमा उठा। सिर मुकाकर उसने चाय

उमीके उपयुक्त भाषा में सुन्दरता चाहिये। भाव में भाषा द्वारा कहानी की ही मार्मिकता का पुट चढ़ाया जा सकता है।

भाषा इसी भाषा पर जोर रहने से शब्द-योजना, पद-विन्यास, वाक्य-विन्यास और अलंकार आदि के सत्रिवेश में लेखक को सफलता मिल सकती है। समय और स्थान के अनुकूल शब्दों का प्रयोग हो, जो जिगर में मजीठ के रंग की तरह कहानी के प्रभाव को रखें। कहानी के विषय को सुस्पष्ट करने के लिये उभी-नभी उपाख्यान या कथा का भी प्रयोग किया जाता है। इसे ही प्रसग-नार्मत्व (Allusiveness) कहते हैं। परन्तु, इसका प्रयोग उसी छालत में बाढ़नीय है, जब कहानी में जटिलता न आये। जटिलता कहानी के प्रवाह में बाधा तो पहुँचाती ही है, उसपी सुन्दरता भी विनष्ट कर देती है। इसीलिये कहानी की भाषा सरल और मुहावरेदार ही उपयुक्त मानी जाती है। सच पृष्ठिये तो कहानी की सुन्दरता उसकी सरलता ही है। केवल शब्दों के पहाड़ भर देने से न तो लेखक की दुद्धिमत्ता ही जाहिर होती है और न कहानी ही सुन्दर और आनन्दप्रद हो सकती है। वरन् उससे जी उब उठता है। इसी तरह का एक नमूना हम देखें रहे हैं।

“अलंकिररूपराशि से विभूषित होकर वह विश्व के रग-मच पर छवतीर्ण हुई थी, ध्वावाश-भंडल से मानों शारदीय सुधाकर पी दिम्ल सुधापारा धरीर रखकर प्रकट हुई थी, समुज्ज्वल शारवाद्वीपी जानी प्रदासामयी प्रतिमा के स्वरूप में आविर्भूत हुई-

श्रीमती हरेकृष्ण बोली—“अब वनवारी से एक बार भेंट करने जाऊँगी।”

“आह, तुम तो दया और ममता की मूर्ति ही हो। पराई चिन्ता मे लीन रहकर ही तुम्हारी घड़ियाँ बीतती हैं। अच्छा, जाती हो तो जाओ, मगर वह बड़ी टोकरी ले जाना न मूलना, भरकर फूल लेती आना।”

एक दिन हरेकृष्ण उसकी फुलवारी में जाकर उपस्थित हुआ। “क्यों भाई, अच्छे हो तो ?”

फावडे के सहारे खड़े रहकर वनवारी ने प्रसन्नता से कहा—“हाँ भाई, सकुशल हूँ। अपनी कहो, वाल-बचों की दैरियत है न ?”

“विलक्षण ठीक है। तुम्हारा जाडा कैसा बीता ?”

“भला नहीं। यह पूछने के लिये हृदय से धन्यवाद देता हूँ। अब वसन्त का आगमन हुआ, फल-फूल लगने लगे।”

“जाडे भर हमे तुम्हारी बड़ी ही फिकर थी। रात-दिन केवल यही सोचता कि न जानें तुम्हारे दिन कैसे कटेगे।”

“तुम लोग मेरे सच्चे मित्र और हितैपी हो। मुझे चिन्ता थी कि शायद मुझे भूल गये।”

“बड़े दुख की बात है कि तुम्हें इसकी सोच थी। मित्रता भी कभी भूली जा सकती है। अन्तस्तल के कवित्व को तुम सभवत समझ नहीं सकते। यह गुलाब तो बहुत सुन्दर है।”

“सच्चमुच ही ये बहुत सुन्दर हैं। यहाँ के जर्मीदार की लड़की

ने कहला भेजा है कि ये गुलाब वे लेंगी। जो कीमत में पाऊँगा, उससे माल ढोने के लिये एक ठेला मोल लूँगा।”

“क्यों तुम्हें था तो ? वेच दिया क्या ?”

“हाँ, भाई ! जाडे के दिन मेरे बडे बुरे रहे। पहले तो चौंदी के बटन गिरवीं रख्खे। जब उससे पूरा न पड़ा, तो ठेला वेचने पर वाध्य होना पड़ा। अब जो आमदनी होगी, उससे फिर वे चीजें कर लूँगा।”

“देखो ! तुम्हें ठेला मोल लेने की कोई जरूरत नहीं। मेरे पास एक है, मैं तुम्हें वह दूँगा। इधर-उधर कुछ टूट-टाट गया है, मरम्मत करा लेने से काम चल जायगा। फिर, तुम्हें आम छोड़-कर पेड़ गिनने से थोड़े ही काम हैं ? एक तरफ कुछ वेकाम है और पढ़िये के दो-एक टण्डे गायव हो गये हैं। जो हो, वह मैं तुरहें दे दूँगा अवश्य। ऐसी दानवीरता साधारण व्यक्ति नहीं दिखा सकते, परन्तु मैं तो मित्र के लिये त्याग करने के महत्त्व को पूर्णरूपेण जानता हूँ। मुझे एक नया ठेला भी है। सच मानो वह ठेला मैं तुम्हें अवश्य दूँगा।”

छतज्ञता के बोझ से दबते हुए बनवारी ने कहा—“यह तुम्हारी दानवीरता का खासा परिचय है। मेरे पास एक तख्ता है भी, मैं ठेले की मरम्मत कर लूँगा।”

“धन्द्धा, तुम्हें तख्ता है ! मुझे उसीकी तो सत्त्व जरूरत है। एक जगह छत का तख्ता मसक गया है उसके नहीं मूँढ़ने पर पानी चूकर अनाज-न्यानी को दर्दाद कर देगा। याद दिलाकर

तुमने बड़ा ही उपकार किया। अच्छे कार्य किस प्रकार स्वयं ही दूसरे भले कार्यों में आ मिलते हैं। मुझसे तुम्हें टेला मिला। बदले में तुम मुझे तख्ता देना। हाँ, सोच-विचारकर देखने पर इसमें सन्देह रह ही नहीं जायगा कि टेले की कीमत तरते से अधिक है। मित्रता के नाते इस हिसाब-किताब की आवश्यकता नहीं। जरा ले तो आओ उसे, मैं छत में काम लगा दूँ। शुभस्य शीत्रम्।

बनवारी ने हाथी भरी और उसी दम तख्ता ला दिया।

“तख्ता कुछ ऐसा बड़ा नहीं है। तुम्हें टेला मरम्मत करने के लिये कुछ रह तो गया नहीं? खैर, यह गलती हमारी नहीं। हाँ, जब मुझसे तुम्हें टेला मिला, तब तो तुम मुझे एक डाली फूल दोगे ही !”

अचरज में पड़कर उसने कहा—“एक डाली ?” बनवारी जानता था कि एक डाली से तो अधिक फूल होगा भी नहीं। यदि सब उसे ही दे देगा, तो बेचने के लिये बाकी कुछ बच ही नहीं रहेगा। बटन भी वह नहीं छुड़ा सकेगा।

हरेकृष्ण बोला—“जब तुमने मुझसे टेला पाया, तो बदले में दो-एक गुलाब की इच्छा मैं नहीं रखता। मेरी धारणा, हो सकती है वह गलत हो, यह है कि मित्रता में स्वार्थ की गुजाइश नहीं रह सकती।”

“मेरे अनन्य ! मैं तुम्हारी बात से बाहर नहीं, बाग के सारे ही फूल तुम्हारे हैं। तुम्हारे आदर-सत्कार में मुझे जो सुशी हासिल होती है, शायद आकाश का चाँद पाकर भी वह उपलब्ध

न हो। रहे बटन, न छुड़ा सकूँगा न सही।” बनवारी गया और बात की बात में डाली को गुलाबों से भरकर ले आया।

अनेकों दुआएँ देकर हरेकृष्ण कठोर तरत्ते को कधे पर लाद-कर नथा फूलों की डाली एक हाथ में लेकर चलता बना।

ठेला पाने की मधुर आशा से बनवारी ने भी उसे अनेकों धन्यवाद दिये।

दूसरे दिन काम करते समय हरेकृष्ण की पुकार सुनकर बनवारी बाहर निकला। देखा वन्धु की पीठ पर एक भरा-पूरा बोरा लदा था।

हरेकृष्ण ने कहा—“भाई जरा यह धान बाजार में बेचकर मेरी महायता करो।”

“मुझे तो आज जरा भी पुर्णत नहीं। पांचों दो पटाना है, जरा निलानी भी लगानी है। लताएँ इवर-इधर हो गयी हैं, उन्हें ठीक बरना है।”

“वाह भाई, मैंने तुम्हें ठेला दिया, दड़ले में तुम मेरे लिये इतना भी नहीं कर सकते।”

“मुआफ करो भाई, ऐसा क्या है जो मैं तुम्हारे लिये नहीं बर सकता।” बनवारी चादर ले आया और बान का बोरा लेकर बाजार की राह ली।

चिलचिलाती धूप धी। तीन बोस बी हन्दी द्वी उन्ने तय दी। राह ने एक जगह जरा देर के लिये टहरना भी पड़ा था। अन्हीं दर में धान देचकर फिर वह लौट आया। चोर-टक्कें के

दर से राह में फिर उसे कहीं सुन्ता लेने की हिम्मत नहीं पड़ी। सोने के समय एक लम्बी सॉस लेकर आप ही आप वह बोला—“आज मिहनत करारी पड़ी; मगर सन्तोष की बात यह है कि हरकिसुन की बात मान्य हुई—वह मुझे ठेला देगा।”

बनवारी सो ही रहा था कि सबेरे रुपये के लिये हरकिसुन आ दाखिल हुआ। वह जानता था कि दिन तक सोने की आदत बनवारी की नहीं, तौ भी बोला “लेकिन भई, तुम बड़े ही आलसी हो। मेरी धारणा थी कि जब मैं तुम्हें ठेला दूँगा, तो तुम सन्तोषजनक काम करोगे। जानते हो, आलस पाप है। मैं हर्गिंज नहीं चाहता कि मेरा कोई मित्र आलस में हूँवा रहे। स्पष्टवादिता के लिये ज़मा करोगे। सच तो यह है कि बन्धुत्व में भी भीतर एक तथा बाहर एक का व्यवहार रहा, तो बन्धुत्व क्या? इसी नाते खरी बातें कहने का साहस कर सका हूँ। ‘हौं, मैं हौं’ मिलानेवालों को मैं मित्र ही नहीं समझता। दिली दोस्त तो मैं उसे मानता हूँ, जो मित्र की भलाई के लिये अप्रिय बातें सुनाने से भी नहीं चूँकते।”

“भाई हरकिसुन, तुम्हारे कथन की सत्यता में सन्देह नहीं। परन्तु भाई, कल हद से ज्यादा थक जाने के कारण उठने की जी नहीं चाहता था। इच्छा हो रही थी और कुछ ज़रा पक्की के नीत सुनने की। उससे मुझे काम करने में आनन्द और उत्साह मिलता है।”

“जरा हाथ-मुँह धोकर मेरे यहाँ आना,” हरकिसन बोता—
“मेरी छत मरम्मत करने मे सदृढ़ देना, हाँ ?”

दो दिन से बाग के काम जैसे के तैसे पड़े थे । अतः जाने की इच्छा बनवारी को तिलमात्र भी न धी । परन्तु, हरकिसुन उसका सज्जा दोस्त है, तग्गा-तोड़ जवाह ‘ना’ दे तो कैसे ? सकोच के साथ उसने पूछा—“यदि कारणवश न पहुँच सकूँ तो क्या वंधुत्व की मर्यादा का उल्लंघन होगा ?”

“जब मैं टेला ही दे रहा हूँ, तो अधिक कुछ कहना फिजूल है । दों, बात यह है कि यदि तुम न आओ तो मुझे ही वह काम करना होगा ।”

“ऐसा भी हो सकता है ।” बनवारी ने खाट छोड़ दी । भटपट मुँह-नाथ धो लिया और घंटे पर अगोद्धा रामर छत मरम्मत करने को चल पड़ा ।

काम समाप्त होते सध्या हो गयी । हरकिसुन ने आमर पूछा—
“क्यों, हो गया ?”

“हो,” बनवारी ने उत्तर दिया और सीढ़ी होकर वह उत्तर आया । हरकिसुन ने दूर की कही—“लेकिन, जो हो भई, दूसरे बा कोई काम कर देने पर असीम आनन्द होता है ।”

‘तुम्हारी बातों मे मुझे दड़ा आनन्द मिलता है,’ कपाल का पसीना पौछकर बनवारी ने कहा—“अच्छा भाई हरकिसुन ! यह तो कहो कि तुम्हारी-जैसी बातें हमलोगों दे सुँह से क्यों नहीं छाटती ?”

“कढ़ेगी, कढ़ेगी। अभी मिताई की बाहरी और को ही तुम देख सकते हो; एक दिन इसकी निगूढ़ सत्यता भी जानने को बाकी न रहेगी। इसके सत्य और महत्ता को जान पाओगे।”
“मैं समझ सकूँगा ?”

“क्यों नहीं ? आज वड़ी मिहनत की है तुमने, जाकर आराम करो। कल एक बार घकरियों को पहाड़ पर से चरा लाना।”

बनवारी सहमत हुआ। दूसरे दिन हरकिसुन घकरियों को उसके घर तक पहुँचा आया। बनवारी दिन भर घकरियों के पीछे हैरान-हैरान रहा। शाम को जब वह लौटा, तो अत्यधिक थकावट मालूम हो रही थी। सो पड़ा और सवेरे दिन निकल आने पर ही उठा। कुलवारी की ओर इधर कई दिनों से देखने के भी समय न मिला था। आज वह पहले उधर ही दौड़ा। कभी-कभी उसके मन में आता कि मेरे व्यवहार से फूल के पौधे सोचते होंगे कि मैं उन्हें भूल गया हूँ। वे चाहे जो समझे, हरकिसुन की मिताई मैं लाभ कर सका हूँ। वह टेला देने का वचन दे चुका है, उसकी दातव्यवृत्ति का यह सुपरिचय है।

हरकिसुन की कोई भी बात वह नहीं उठाता। उससे वधुत्व-विषयक नीति कथाएँ बड़े ध्यान से वह सुनता और रात को उन्हें मन ही मन पढ़ता। उसके विचार से हरकिसुन-जैसे ज्ञानवान् व्यक्ति कम ही मिल सकते हैं।

एक दिन रात को बनवारी के द्वार पर किसीने घका दिया। बाहर भयंकर औंधी की प्रलय हुंकार सुनायी दे रही थी। द्वार पर

पुन आघात पड़ा। इस भीपण रात्रि मे कोई राही कड़ाचित् मुश्किल मे पड़ा है, वही सोचकर वह द्वार खोलने को उठा। खोलने पर उमने देखा, हाथ मे लालटेन लिये हरकिसुन खड़ा था। उमके मुख्य-मण्डल की सुर्खी उड़ गयी थी। उसने कहा—“भाई बनवारी बड़ी मुश्किल मे पड़ा हूँ। जीने से गिरकर मेरे छोटे लड़के की हड्डी-पसली चूर चूर हो गयी है। मगर मुसीबत यह कि उसे इम भथकर रात मे छोड़कर डॉक्टर के यहों जाना कैसा तो लगता है। यदि तुम तकलीफ करो तो.....। हों, जब मैने तुम्हें ठेला देने का वचन दिया है, तो तुम्हें मेरी इतनी भलाई तो करनी ही चाहिये।

“यह भी कहने की बात है। जरा अपनी लालटेन दो, इम भीपण अवकार मे कहीं गिर-पट पटूँ।”

“भई, तुमने मुझे मुश्किल मे छाल दिया। दुपरे साथ चाहना पड़ता है कि यह छाल की गरीबी हुई है। इम दुर्योग मे कही टृट-फृट जाय।”

“रहने भी दो, कोई हर्ज नहीं।” बनवारी ने एक मोटी चादर ओट ली और ओधी-पानी मे डॉक्टर के घर की ओर लपका।

रात मानो प्रलय जो थी। नूकान उसे मृत्यु-यन्त्रणा दे रहा था। निन्तु वह साहस दा पुतला दिना कहीं जरा देर न्है पूरे तीन घटे मे डॉक्टर के यहों पहुँचा और द्वार की कुण्डी सटमटाने लगा।

भीतर से डॉक्टर साहब ने पृष्ठा—“जौन?”

“मेरा नाम बनवारी है।”

“इतनी रात में ?”

“आपको चलने की तकलीफ उठानी पड़ेगी। हरकिसुन का लड़का जीने से अचानक गिरकर सख्त घायल हो गया है।”

“अच्छा, मैं तैयार होलूँ।” साईंस से घोड़ा तैयार कराकर डॉक्टर बाबू चल पड़े। बनवारी सड़क पर फिर अन्धकार में जा भिला।

मूसलाधार वृष्टि होने लगी। बायु प्रबल बेग से झोंके लेने लगी। अधकार में अपना हाथ नहीं दिखायी देता। सहसा बनवारी के पाँव भूठे हो गये और वह एक अथाह जलपूर्ण साईं में जा रहा।

दूसरे दिन कुछ चरवाहे बालकों ने देखा कि बनवारी की लाश पानी में उतरा रही है। पानी से उसे निकालकर वे ले गये। दोले-मुहँझे के लोग उसकी लाश की अतिम किया करने को तैयार हुए। मुख में अभि-प्रदान कौन करेगा, इसीमें मुश्किल अटकी। इतने में—“बनवारी मेरा दिली दोस्त था, अत यह भार मेरा है।” कहता हुआ हरकिसुन आ दाखिल हुआ।

कोई एक बोला—“बनवारी की मृत्यु से हम लोगों की बड़ी हानि हुई।”

कनस्थियों से उसे ताककर हरकिसुन बोला—“हमारी ज्ञाति के आगे तुम्हारी ज्ञाति को क्या बिसात ? और तुम्हारी ज्ञाति हुई भी क्या होगी ? मैंने तो उसे ढेला देने को कहा था, एक प्रकार

से दे ही चुका था । अब मैं उसे लेकर करूँ भी तो क्या ? उसकी मरम्मत भी नहीं की जा सकती, दो पैसे भी बेचने पर न मिलेगे । खैर, ठोकर खाकर सीख तो गया । त्याग करके दान करने ही से ज्ञाति उठाने का भी भागी होना होता है । अब मैं कभी किसीको कुछ न दूँगा ।”

पण्डुक ने एक लम्बी सोंस ली । फुलसुंधी बोली—“कहानी श्रेष्ठ हुई ।”

पण्डुक ने विस्मित होकर पूछा—“आँर हरकिमुन का क्या हुआ, यह तो नहीं बताया ?”

“उसकी धावत मुझे इससे अधिक नहीं मालूम और न यह जानने की उत्सुकता ही होती है ।”

“कदाचित् तुम्हे सहानुभूति का माहा विलुप्त नहीं ।”
पण्डुक ने ऊँची आवाज से बहा ।

पुलसुंधी बोली—“मालूम होता है, तुम कहानी की जड ही न समझ सके ।”

पण्डुक ने पूछा,—“बह क्या ?”

“उपदेश ।”

“तो तुम्हारे कहने का अभिप्राय क्या यही है कि सभी कहानियों में उपदेश रहना चाहिये ?”

“देशक ! फिर यह देखना भी तो है कि उससे हमने सीखा क्या ?”

पण्डुक बोधित होकर दोला—“वहि तुमने हुमसे यह पढ़ा-

ही कह दिया होता, तो मैं तुम्हारी कहानी हर्मिज नहीं सुनता।”

वत्तख ने पूछा—“पण्डुक ! तुम्हें कैसा ज़ंचा ?”

“सद्गुण तो उसमें है, पर आजीवन अविवाहित रहने के कारण मौँ-ब्राप के हृदय का उसे अनुभव नहीं। कहानी में उपदेश है, यह कहकर मैंने रंग में भग फर दिया।”

“इस तरह की कहानी कहना आसान नहीं है।” अपनी राय देकर वत्तख भी पानी में तैरने लगा।”

मुझे जो कहना था, वह इस कहानी द्वारा प्रकट हो गया। अभिप्राय यह कि मानव-हृदय की किसी भी अनुभूति का हृदय-स्पर्शी, मार्मिक वर्णन कर आनन्द दान करना ही कहानी का मुख्य काम है। इसपर यह प्रश्न किया जा सकता है कि तो भी टॉल्स्टॉय की रचनाएँ तो शिक्षा और आनन्द दोनों ही देती हैं? देती है ठीक। वह इसलिये कि टॉल्स्टॉय शिक्षा और रस को सम्मिलित रूप में ही देखा करते थे। उनकी धारणा थी आनन्द द्वारा ही शिक्षा देने की, और वस्तुत जहाँ कला है, वही सत्तशिक्षा है।

भारतीय कलाकारों पर भी इसी विचार की छाप है। परन्तु, ससार के और किसी देश के साहित्यको की धारणा ऐसी नहीं। इसलिये जोर देकर और अधिक कहना फिजूल है। हमें रुहानी मिलनी चाहिये। हाँ, इतना स्थान रहे कि कहानी में जवरन शिक्षा घुसेड देना सर्वथा अनुचित है। किसी तरह से स्वयं ही आ जाय, यह बात दूसरी है। कहानी पर व्यर्थ का बोझ लाद देना सरासर अन्याय है।

मनुष्य को मनुष्य स्वप्न में अकित करो, शिक्षा आप निकल आयगी। सूर्योस्त का स्वाभाविक वर्णन करो, वह तुम्हारे अन्दर किम दार्शनिक भावना का उद्देश्य करता है, यह वताना उचित नहीं। पाठक के मन से चाहे जिस भाव का उद्दय हो, होने दो। जहाँ मन्त्रिकी कला है, वहाँ कुछ सीखने का है ही। किन्तु, प्रकृति पर अपना कानून न लगाओ। ४३

* Draw life to the life and your moral will draw itself. If you are rendering a sunset, do not attempt to put in the metaphysical subject; let that the sunset raises in you, but catch the sunset and the other things will come to your reader. Every work of art has profound moral significance, but you may even prefer to impose your own laws upon

कहानी सुन्दर कैसे हो ?

मैंकिसम गोर्की से स्वेडेनब्ल्सोफ इवानोविच ने एकबार कहा था—“कहानी तो वह है, जो पाठकों के मन पर चोट करे, उस पर डडे की चोट की तरह बैठ जाय ।”

वस्तुत., कहानी यदि जिगर मैं बैठ नहीं जाती, तो समझना चाहिये कि अपने उद्देश्य मे वह सफल नहीं हुई। इस उद्देश्य-रक्षा के लिये उसके प्रत्येक श्रग पर नियन्त्रण की अत्यन्त आवश्यकता है।

सुन्दर मुख हमे सहज ही आकृष्ट करता है। चूँकि वह हमे अच्छा लगता है, इसलिये हम व्यक्ति के गुण, स्वभाव और आचार-व्यवहार की खबर न रखते हुए भी उसे अच्छा कह बैठते हैं। किसी हालत मे यह मनुष्य की कमजोरी कही जा सकती है, परन्तु प्रकृतिगत स्वभाव यही है कि बाहरी सुन्दरता शीघ्रता से मानव-हृदय को अपनी ओर आकर्षित करती है।

भ्रमाव, गुण, व्यवहार आदि तो पीछे जानने की चीज़ हैं।

इसी कारण से कहानी के शीर्षक का उत्कृष्ट और आकर्षक होना अत्यावश्यक है। इसका मतलब यह नहीं कि भाव, विषय जैमा-तंमा भी होने से काम चल सकता है; वरन् इसका मतलब यह है कि भाव और विषय अत्यन्त सुन्दर ही क्यों न हों, यदि शीर्षक में आकपित करने की सुन्दरता, नवीनता अथवा विचित्रता का अभाव है, तो कोई फूटी निगाहों भी उस ओर नहीं देखेगा। अविकृत पाठक कहानी की उत्कृष्टता और निकृष्टता या पैसला उमके शीर्षक को देखमर कर लिया करते हैं। जिस प्रकार वाणिज्य-व्यवसायवाले चुटीले और प्यार्पक विश्वापन देकर खरीदारों को अपनी ओर धीर लिया फरते हैं, उसी प्रकार कम से कम शीर्षक के प्यार्पण से पाठ्य यो इमपर तो वाध्य विद्या दी जा सकता है कि वे कहानी पड़ें।

कर्दू ऐसा भी वह सवते हैं कि अच्छी चीज़ के लिये दिवावे की कोई जरूरत नहीं होती। लेकिन इसे हम दिवावा नहीं कह सकते, यह तो कहानी की सुन्दरता के लिये आवश्यक है। यदि किमी वा शरीर सुन्दर हैं, पुष्ट हैं, परन्तु वह कमाज़ पहने और उमड़ा मुहूर सूखे सॉट-मा लगे, तो हम क्या अनुभान करेंगे? यही कि वह पुरुष अच्छा नहीं। इस, कहानी के साथ भी यही बात नागू है। पहले लोग शीर्षक ही देखेंगे, यदि वह भदा और असुन्दर होगा, तो पटकर सभी दर्दाद बरना समझेंगे। इस प्रकार कला-पूर्ण एव उत्कृष्ट कहानी भी शीर्षक से आवर्ष्ट के अभाव से

कारण निरुद्देश्य और वेकार हो जाती हैं, क्योंकि लोग उसे पढ़ते ही नहीं। वे तो शीर्षक देखकर ही भड़क उठते हैं कि ‘हाथ कंगन को आरसी क्या?’

लेकिन, यह भी आवश्यक है कि शीर्षक वे-मतलब का न हो, उससे कहानी का कोई उद्देश्य-सावन हो हो, नहीं तो वेतुक होने से फल विपरीत होता है। पाठक शीर्षक के अनुसार कुछ न कुछ निश्चय कर लेते हैं, हो सकता है कि निष्कर्ष उनके अनुमान के विरुद्ध निकले, परन्तु यदि शीर्षक महज आकर्षित करने के अलावे कहानी से कोई सम्बन्ध ही नहीं रखता हो, तो पाठकों की जगी हुई उत्सुकता मानो विरक्त-सी हो जाती है और कहानी का महत्व उनके आगे कुछ भी नहीं रहता। इसलिये शीर्षक का कहानी से सम्बन्ध रखना नितान्त आवश्यक है। साथ ही शीर्षक सामान्य भी नहीं होना चाहिये। उसमें किसी न किसी प्रकार की विशेषता अवश्य हो। विशिष्टता के साथ नवीनता का अन्योन्याश्रय संबंध है। अतः, यह कहने की आवश्यकता नहीं कि कहानी के शीर्षक में नवीनता भी होनी चाहिये।

शीर्षक का प्रयोग कई तरह से किया जाता है।

(क) कहानी के मुख्य पात्र के नाम पर; यथा—‘ठपोर सख’

‘गुंडा’ ‘बड़की भौजी’, ‘पान वाली’ इत्यादि।

(ख) कहानी के प्रधान विषय, भाव अथवा रस के आधार पर;

जैसे—‘प्रभाव’, ‘बुदापा’, ‘मधुर’, पराजय’, ‘मिलन-सुहृत्त’

आदि।

- (ग) कहानी की प्रधान घटना के अनुसार, यथा—‘गृहदाह’,
‘अधेर’, ‘अभिसमाधि’ इत्यादि ।
- (घ) कहानी की मुख्य बन्तु अथवा हाव के अनुसार, जैसे—
‘आँधी’, ‘म्बर्ग के खडहर में’, ‘सोहाग की साड़ी’, ‘दूध का
दाम’ आदि ।
- (ङ) ग्रान का मूचक, यथा—‘ईडगाह’ ।

सक्षेप में शीर्षक के ये ही प्रकार हैं। इनके अलावे भी नये
ओर आकर्षक शीर्षक व्यवहार में लाये जा सकते हैं।

**कहानी की मुन्द्रना में घार घार लगा देती है उसकी
आकस्मिक समाप्ति** । उगारणार्थ प्रांग के
मर्दश्रेष्ठ कहानी-लेखक नोगाना री ‘नेटनेस’
कहानी ली जाय ।

सैदेम नायिल्ड लोचाजेल एस गरीब निरानी री श्री थी ।
एक दिन ताज वा निमत्रण आया । देव्वारे के पान गहने-पाने
नहीं पे । अतएव अपनी वान्धवी नैदेम फॉरेनिये से उसने
एक नेवलेस दिया । घटजितनी से वह न्यो गया । लाचार होन्हर
पति-पत्नी ने अपनी सारी जायदाद वैच-वैच वर टीक वैमा ही
एक नेवलेस पैतीस हजार प्रैक्ट वो नरीडा और सैदेम फॉरेनिये
दे पास भेज दिया । वान्धवी ने दे-नौर जिये ही उसको रग्न लिया ।

धर दोनों पति-पत्नी का दुखसय जीवन शुरू हुआ । चमड़ी
से दमही प्यारी हो गई । ऐडी-चोटी वा पर्सीता एज कर जमाने
और पेट काटकर पाई-पाई सूम वी सम्पत्ति-नी लोडने लगे ।

दस वर्ष तक असामान्य दुःख सहकर तथा परिश्रम कर उन्होंने ऋण से पिड छुड़ाया। तत् पश्चात् एक दिन मैडेम माथिल्द लोआजेल ने अपनी वान्धवी से मुलाकात की।

“अहा, माथिल्द, तुम तो कतई पहचानने में नहीं आती हो”

“तुमसे आखिरी भेट के बाद हमारे दस वर्ष बडे संकट के रहे, और महज तुम्हारे ही कारण।”

“वह क्या ?”

“तुम्हें अपने नेकलेस की याद है ?”

“क्यों नहीं, लेकिन उससे ?”

“मैंने उसको खो दिया था।”

“किन्तु, तुम्हीं से तो वह मुझे मिल गया था।”

“वह उसी ढंग का दूसरा था। दस वर्ष तक ऋण चुकाने लिये हमारे नाकों दम रहे। अब कहीं जान में जान आयी है।

“दूसरा खरीदकर तुमने भेजा था ?”

“हाँ, दोनों देखने में एक ही जैसे थे, तुम मालूम न कर सकीं।” माथिल्द के ओठों पर गर्वोदीप हँसी की रेखा फूट पड़ी

फॉरेस्टिये ने विकल होकर माथिल्द के दोनों हाथ घर लिये

“किन्तु वह तो असली हीरे का नहीं था माथिल्द। ज्यादा ज्यादा उसकी कीमत पाँच-सौ फ्रैंक होगी।”

कहानी का यही अन्त है। फ्रासीसी इसे denouement अथवा ‘रहस्य भेद’ कहते हैं। इसके आगे भी अभी बहुत कुछ कहा जा सकता था, परन्तु तब कहानी का सौंदर्य ही नहीं नष्ट हो

जाता, वत्कि उसकी मिट्टी पलीद ही हो जाती। इस आरम्भिक अन्त से पाठों की उत्सुकता एक विचित्र घटते से पड़ जाती है।

कुछ विद्वानों की राय इस आरम्भिक नमामि के विरुद्ध है। परन्तु, सच पूछिये तो कहानी की रोचकता बढ़ाने के लिये इसके मुकाबिले का कोई दूसरा साधन नहीं। बात यह है कि 'भेद' बड़ी उत्सुकता की चीज़ है। पर्दे के अन्दर से झाँककर छिपने वाली लड़ी की ओर किसकी ओर नहीं चिन जाती? सोंप हम हजारों देखा करते हैं। किन्तु जब तुमझीवाला उन्होंने मैं उन्हें लाता है, तो हमारी उन्हें इनज़ा होती है उसे देखने भी। कहानी में रहस्य का निर्वाह भी ऐसी ही उन्मुख्या जगता है। सासफर Chimaar (लीव्रनम स्थिति) और जगो निरुत्त आता है, कहानी में एक अपूर्व वेग का भचार होता है, जो उनमें से भी तीव्र हो जाती है उमारी उत्सुकता। ऐसे मनव में निरुद्ध यदि पाठक की कल्पना या अनुमान के प्रतिकूल दिनाया जाय तब तो सोने से सोहागा। रहस्य का ऐसा खुलासा न कर देना चाहिये कि कहानी सौंदर्यहोत रह जाय। परिलाम सोच लेने पर कुर्भार पाठकों पर भी छोड़ देना चाहिये।

पात्र में परिवर्तनशील पात्र दृष्टि ही रोचक होता है। लेफ्ट ऐसे चरित्र-विकास के लिये सज्ज उपस्थित करना प्रयुक्त है।

परिस्थिति मे पात्र से ऐसे हो कार्य कराने चाहिये जिसकी वावत पाठक पहले कुछ निश्चय न कर सकें, अर्थात् पात्र के काम से जरा देर के लिये अथवा उस मुहूर्त के लिये पाठक को आश्चर्य-चकित होना पड़े। किन्तु, जो काम पात्र कर गुजरे, वह एकवारणी असभव न हो।

चरित्र-विकास के लिये घटना-निर्वाचन भी एक महत्वपूर्ण कार्य है। घटनाएँ एक दूसरे से जुड़ी, अभिन्न तो हों, किन्तु उनमे

घटना- भिन्नता इस बात मे हो कि 'आगे क्या होगा'
निर्वाचन यह कोई पहले ही जान न सके। बगला के

सुश्रसिद्ध औपन्यासिक शरत्-चन्द्र ने इसी विशेषता पर आशातीत ख्याति पायी। आपकी प्रत्येक रचना की यह खासियत है कि एक के बाद एक कार्य और घटना ऐसी हो जाती है, जिसकी पहले से कोई कल्पना ही नहीं कर पाता। परिस्थिति के अनुसार पात्र के जीवन मे उत्थान-पतन दिखलाना अत्यावश्यक है भी।

दृश्य और वर्णन मनोहारी हों। शात प्रकृति मे आँधी उठाना और ऐसे समय मे उन्मत्त समुद्र की छाती पर नायक को छोड़

दृश्य देना बहुत अधिक प्रभावित करता है। वर्णन सजीव, स्वाभाविक, सरल और सज्जेप मे हो,

जिसकी उपयोगिता पाठक को मुग्ध कर सके। ऐसा न हो कि पाठक उससे ऊब उठें।

कथोपकथन द्वारा घटनाओं मे गति आती है, पात्रों के

शील-निरूपण में सुविधा होती है और साथ ही मनोरजकता की भी वृद्धि होती है। विवरण की अपेक्षा रचना में यदि वार्ता की अविकृता हो, तो कहानी अविकृत आकर्पक, कथोपकथन मनोरजक और सजीव होगी, क्योंकि मूक पात्र से कहानी में एक प्रकार की शिखिलता आ जाती है।

कथोपकथन किन्तु हो मनुष्योचित। किसी प्रकार की वृत्तिमता वहाँ न आने पाये। भाषा पात्रों के चक्षुओं हो, ऐसा न हो कि कोई गँवड़ आदमी नाहिन्दिग भाषा में बोल जले, अथवा कोई मुमलमान शुद्ध भगवान् गार्दों रा उपलार करे। साधारण रिति के पात्रों में यदि "पदभव गार्दों रा उपयोग हो, तो देजा नहीं। उससे उसरी स्थाभाविता नहीं नहीं होगी।

घथोपवधन वो मनोरजक और हड्डमर्गी बनाने के लिये हुङ्क नियम घताये गये हैं। जब एक पात्र योन रहा हो और दूसरा पात्र वीच ही में बोलने लगे, तो इससे नवाद में दोष नहीं आता। यह तो एक गुण है, क्योंकि इसके द्वारा मनोभाव की अभिव्यक्ति वही सुन्दरता से हो जाती है।

पात्र से किसी प्रान का उत्तर सामन्द व्यञ्जन के स्थान में न दिलाकर उससे ऐसा उल्लेख कराना चाहिदे जिसमा क्यों रुक्षा। तात्पर्य यह है यह उत्तर देवल ग्राहोन्तेत के नेकार्ह के समान न हों। इनमें 'क्यों' और 'क्यैंदे' की चिनामा होने चाहिये।

लेखक को चाहिये कि वड पात्र से किसी प्रश्न का उत्तर दिलाने के स्थान में उसमें एक नवीन प्रश्न की जिजासा का आविर्भाव कर दे।

इसी प्रकार पात्र यदि किसी प्रश्न का उत्तर दे, तो उसे प्रश्न में प्रयुक्त शब्दावली से भिन्न शब्दों का प्रयोग करना चाहिये।

वाक्यों के प्रयोग में धारावाहिकता की रक्षा करनी आवश्यक है। छोटे-छोटे वाक्यों का प्रयोग कभी बहुत सुन्दर होता है।

शैली उससे भावों की अभिव्यक्ति में खड़ी सहायता मिलती है। परन्तु, कभी-कभी धारावाहिकता को वह नष्ट भी करता है। भाव-प्रधान अथवा रस-प्रधान कहानी में छोटे-छोटे वाक्यों के प्रयोग द्वारा सुन्दरता से भावव्यक्त होते हैं।

शैली के लिये भाषा सरल और चलती हुई ही होनी चाहिये। सजाना और सुन्दर बनाना तो लेखक की प्रतिभा पर निर्भर है। आकार में कहानी जितनी छोटी हो सके, उतनी ही अच्छी है। छोटे आकार में ही सुन्दर भावों द्वारा कहानी मानवन्हदय पर अपने प्रभाव की गहरी छाप छोड़ दे, यही उसकी सुन्दरता, यही उसका उद्देश्य-पालन और यही कला की सार्थकता है।

यथार्थवाद

साहित्यसेवियों की एक गोष्ठी ऐसी भी है, जो जो वान जैसी है उसका तदूयन् चित्र श्रीस्त्री एवं रत्ना की रचना की मानुषी ममता है। इसे यथार्थवाद (Realism) दर्शा जाता है।

यथार्थवाद की उत्पत्ति का मूल यह धारणा थी कि जो दृग्गम

जानते हैं उसे बिल्लेपणात्मक दृष्टि से देखना होगा। प्रगृह्णिती की

बोई सार्पकता नहीं, यह एक ग्रन्थमात्र है।

उत्पत्ति की वथा वहना फिजूल होगा कि इन भावना की जड़

साहित्य में बोई विज्ञान ने। उद्द विज्ञानन्तर्म द्वारा वृत्तों में गद्दमें

पहले छद्य हुआ, तो उसके नाम ही साध कर्ता में भी विज्ञान प्रवेष्ट परने लगा। वल्लाकार भी प्रसन्नी कर्ता को नर्द और

मनोविज्ञान की कसौटी पर उसने लगे।

विज्ञान का सबध है मस्तिष्क से, वहाँ साहित्य का संबध हृदय से है। साहित्य में आनन्द है। आनन्द की प्रतिष्ठा होती है रस से, एवं रस का सबध हृदय से है। 'सत्यं, शिव सुन्दरम्' से यदि हृदय का संबध नहीं, तो रचना कौड़ी की नहीं। इसीलिये साहित्य सर्वदा भाव के विपर्यों का आश्रय लेकर फलता-फूलता है। परतु, विज्ञान का हण्डिकोण इससे सर्वथा भिन्न है।

मेघों को विरही यक्ष रा संवाद-वाहक बनाकर कालिदास ने साहित्य में अमर-काव्य मेघदूत की रचना की। किन्तु, वैज्ञानिकों की नजरों में मेघ का कुछ मूल्य नहीं। सूर्य के उत्ताप से पृथ्वी के जलकण भाप बनकर उड़ गये—वस मेघ उसीका समूह है। वायु से टकराकर जल-वृंदों के रूप में वह अपना अस्तित्व सो देगा। इसमें फिर सौन्दर्य की जगह कहाँ?

विज्ञान से प्रभावित होकर ही Comte ने Positivism का प्रचार किया। उसीसे यथार्थवाद की उत्पत्ति हुई। साहित्यिकों ने कहना शुरू किया, सौन्दर्य तथा आदर्श को लेकर अब काम नहीं चल सकता। अब हम वही लिखेंगे, जो प्रत्यक्ष है, उसे देखकर मन को जो भावनाएँ आनंदोलित करती हैं, उन्हीं की साहित्य में प्रतिष्ठा करेंगे।

किन्तु, यथार्थवाद का असली जन्मदाता थियोफाइल गोतिये (Theophile Gautier) माना जाता है। गोतिये का समय उन्नीसवीं शताब्दी का अन्तिम काल है। सन् १८५७ई० में इसकी प्रतिष्ठा के लिये उसने अपने अद्भ्य उत्साह और दुर्दम माहम का

परिचय दिया । । इसके बाद तो गोतिये को गोदुर वधु, अल्फोन्ज दोदे आदि की भी पर्याम महायता प्राप्त हुई ।

गोतिये का कहना था कि उपन्यास के पात्र कल्पित नहीं, मत्त्य जीव हैं । वह केवल शांक-मोज का समूह नहीं, वरन् आत्मा की आरभी और जीवन का चित्र हो । गोडुर-वन्धु भी अथावन चित्रण के ही पचपाती थे । उनसी राय थी कि उपन्यास जीवन का चित्र नहीं, वह स्वयं जीवन है ।

इसके बाद यम ठोकर अखाडे पर आगे पमिल-जोला । यरन्तु, इनके 'बाद' को यगर्वदाद से नाम से पुनारना भूल

यथार्थवाद और
प्रहृतिवाद है । यह यगर्वदाद नहीं, यहि प्रहृतिवाद
(Naturalism) एवं या माना है । होनों
पावों से प्रगत यानने में यहाँ योगिक हो
सकती है ।

अन्तर्जंगत की अपेक्षा यथार्थ जगत वड़ा नहीं। इसीलिये वे इस यथार्थ सत्य पर उत्तमा ध्यान न देकर अभ्यन्तरीण चिरन्तन सत्य को बाहर प्रतिष्ठित करने के लिये इसुक और यत्त्वान् होते हैं। वस्तुतः, यदि देखा जाय तो बाहरी दीनता, दुर्वलता, अपवित्रता ही प्रकृत मनुष्य का स्वरूप नहीं है। मनुष्य का स्थान बहुत ही महत्वपूर्ण है, वह देवता से भी बड़ा है। प्रकृति से लोहा लेने-बाला मनुष्य उद्यमी और बहादुर है। सत्य की सोज में वह मुखीवर्ते मोल लेता है, पशुता से आठों पहर उसकी लडाई होती है। वह बुद्ध की तरह शान्ति का उपासक, सयमी एव नाम-विजयी है। दधीचि अथवा शिवि की भोति परोपत्तागी तथा महान् त्यागी है। मनुष्य का प्रकृत स्वरूप यह है, यहो है। जहाँ वह दानवता और पशुता की ओर बेग से अप्रसर होता है, उसमी वह दुर्वलता अकित की जाने पर साहित्य नी मयांदा इन्द्रिय होगी। साहित्य में तो उसका वह चित्र अनित होना चाहिये, जब मनुष्य अपनी हीन प्रवृत्तियों पर गाँरव पूर्ण निजय प्राप्त कर देवत्व के लिये स्वर्ग की ओर बढ़ता है। साहित्य-इन्द्रा या उमी-में गाँरव है, इसीमें श्रेष्ठता है।

आभास-इंगित आदि कुछ नहीं हैं। परन्तु, इनकी इस सार्थकता पर कीमत ओँकी जाती है कि ये आत्मा के भाव-प्रकाश में सहायता देते हैं।

मनुष्य न तो पूर्ण रूप से मनुष्य है, न पशु और न देवता ही। किन्तु, उसमें मनुष्यत्व है, देवत्व है एव पशुता भी है। इसके लिये उसके अन्तस्तल की थाह लेनी पड़ेगी। केवल वाहरी रूप पर विचार करके किसी सत्य पर पहुँचना, मानवता पर अत्याचार करना होगा। हो उसमें पशुता, साहित्यिक को उससे बास्ता क्या? वह तो उसीके अन्दर से एक ऐसे सुन्दर सत्य को हँड़ चाहर करेगा, जो मानव-मन में एक अनिर्वचनीय आनन्द की सृष्टि करे; क्योंकि केवल सत्य की खोज और उसकी अभिव्यक्ति ही कला का काम और सफलता नहीं है। वरन्, उसका काम तो ऐसे सत्य का आविष्कार करना है, जो आनन्दमय हो। ऐसी हालत में यह आवश्यक है कि केवल सत्य की अभिव्यक्ति उचित नहीं, क्योंकि कला का प्रधान गुण सुन्दर भी है।

यथार्थवादी लेखकों में मोगसों का स्थान प्रमुख है। आपका कहना है—“जिसकी तुम भाषा में अभिव्यक्ति करने जा रहे हो, उसे देखो, गौर से देखो, भली प्रकार से देखो। फल-स्वरूप तुम्हें उसका वह स्वरूप दिखायी पड़ेगा, जो सर्वथा नवीन है; अर्थात् जिसे पहले किसी दूसरे ने प्रकाश नहीं किया। सभी चस्तुओं में कोई न कोई अग ऐसा है ही जो प्रकाशित नहीं हुआ। महज मासूली चीज में भी यह बात पायी जाती है; परन्तु दूँड़ना

होगा। यदि अभि अथवा पेड़ों का वर्णन करना है, तो खड़े-खड़े घटों उमे निहारो। वे आप ही नवीनता लेकर तुम्हारे पागे आवेंगे। यही अनुभूति नाहित्यिकों की मौतिमत्ता है।”

विद्वान् लेखक की बात यान देने योग्य है। केवल चथावत् चित्रण में ही मालिकना नहीं, कुछ तथापन निरालने में ही लेखक

की प्रतिभा का निर्दर्शन है। फलत लेखक के कल्पना का ग्यान पाम मरन कल्पना होना प्रतिवार्य है। Pater

वा रहना है कि मरन-प्रमुन माहित्य केवल यथार्थ वी प्रतिनिधाया नहीं, यह उर्गां जगत मन में जिस अनुभूति पा उद्गुर करना है, जीव प्रहा नित है। शोली देर को मान भी ले कि वर्तमान नम्र ने रागांसार शो कार्य द्वेष देने से काम नहीं चलता, मिर भी नाहित्यिक में मगम मुन्दर चलपता वी अनीव चादापरना है, इन्हीं वर्णोलन वह जड़-जगत में नहीं जान पृक्ष दे। इनके द्वारा वह एक ऐसी नवीनता निराले जो सत्य सुन्दर पोर तिक हो। अन्तमन ने नव्य की सुन्दरता से अभिव्यक्ति ही नन्तोप्रद नहन्ता है। यही लक्ष्य साहित्यिकों का होना चाहिये।

सके, क्योंकि साहित्यिकों की तुलना फोटोग्राफर से नहीं, बल्कि चित्र-शिल्पी से की जा सकती है। फोटोग्राफर से चित्र-शिल्पी का काम अधिक महत्वपूर्ण है। एक हूवहू चेहरे को उतार देता है, दूसरा उसके चेहरे पर भीतर की भावनाओं को स्पष्ट अंकित कर देता है। तूलिका से मनुष्य और उसके भाव को खीच देना ही चित्रकला की सार्थकता है।* साहित्य के विषय में भी ठीक यही वात कही जा सकती है। साहित्यिक में केवल दैहिक भुवा ही वांछनीय नहीं, बल्कि आत्मा त्री प्यास का रूप साहित्य में खीचना उपादेय है। इसीलिये साहित्यिक काम फोटोग्राफर होना नहीं, चित्र-शिल्पी होना है। फोटोग्राफर से चित्र-शिल्पी की विशेषता वहाते हुए रूस के प्रमुख कलायिदू डोस्टावेस्की ने एन स्थान पर कहा है—“चित्र-शिल्पी जिस मुख को अंकित करता है, उसमें केवल वाह्य सौन्दर्य की पराकाष्ठा दिखाना ही उसको अभिप्रेत नहीं, वह अभिनव रूप-रस से अन्तर को भी वाहर प्रकाशित करता है। हो सकता है, चित्र बनाते समय मुखमण्डल पर उसका वांछित वह विशेष भाव फूट न पड़े। परन्तु, उसकी विशेषता ही यह है कि हम कल्पना द्वारा उसे पकड़ ले सकते हैं। परन्तु, फोटोग्राफर में जैसे का तैसा खीच लेने के अलावे ऐसी विशेषता नहीं। वाहर की आकृति खीच आती है अवश्य; किन्तु ऐसा भी होता है कि प्रकृत मनुष्य पहचानने में भी नहीं आता। फोटो से नेपोलियन कभी मूर्ख और

* प्रसिद्ध इटालियन चित्रकार लिओनार्दो दामिक।

चिनमार्क कभी कल्प-हृदय भी मातूम हो सकता है।”

तात्पर्य यह कि मनुष्य की आशा, प्राज्ञान का चित्र सीचकर उनमें शिव-सुन्दर का संधान पाना ही नाहित्यिक का कार्य है। मानव-जीवन का कठोर नत्य प्रकृत करना इस सत्य नहीं। कला वा उद्देश्य है उसे एक चिरन्तन त्यप देवर, सत्य और सुन्दर के नमिलन से, मानव-हृदय में एक अनिर्वचनीय आनन्द की गृहिणी बनना। इनीमें नाहित्य की नकलता, सुन्दरता पौर यथार्थता है।

फलत, यह प्रान छटना रदामारिद है कि या यथार्थवाद में कला है या नहीं ? सुप्रमिल नमालोचन फाग्य (Faguet) के शब्दों में ‘ओ ऐसा है, ‘यान में उसे देखना और नदृदत् प्रकाश देना’ ही यथार्थवाद में कला नहीं।

(१९१६-१७) है। इसमें यथार्थवाद यह नहीं कि जो देखा, जो जी में ज्ञाया, उसे हित्त-भित्त रूप में रख देना ही यथार्थवाद है। यदि यह होता तो गान्धे के एक द्वारा भूमरेद्वारा तक पूम ज्ञाना ही श्रेष्ठ इला छहलाती। बड़ून-मी बगुओं से चुन-चुनकर वह एक अर्पण-पूर्ण वस्तु निनाल ले, जिससे इसके स्वरूप में अदल-पदल न हो, इस तरह उसे सज्जाया जाय। किन्तु, इससे पाटकों के मन में दैसी ही भावना उद्भूत हो, जैसी उन चीजों को जपती ओजों देखद्वारा होती—साहित्य का यह भाव तीक्ष्णता से उनके हृदय को तर्ज बढ़ाता है।

उपर्युक्त व्याख्या से यह सिद्ध होता है कि मानव हृदय को

संस्पर्श करने लायक ही रचना में सजीवता होनी चाहिये। फिर यह बात कर्त्ता सन्देह-रहित है कि साहित्यिक को दूर की कौड़ी खोंच लानी होगी एवं इसके लिये कल्पना का सहारा लेना पड़ेगा। कल्पना के विना मौलिकता और नूतनता की स्थापना रचना में की ही नहीं जा सकती। इसलिये कल्पना और भाव का स्थान साहित्य में सर्वोच्च है। पहले से नूतनता और मौलिकता की सृष्टि होती है, दूसरे से आनन्द की; क्योंकि भाव रस का उत्पादक है और रस से ही आनन्द की उपलब्धि होती है। जिस भाव की उत्पत्ति विवेक से होती है, उसमें कुछ तथ्य नहीं रहता। परन्तु, कलाकार द्वारा सृष्टि भाव मानव-जीवन के गंभीर सत्यों पर अवलम्बित होते हैं।

हम इस प्रचलित यथार्थवाद के सपूर्ण रूप से विरोधी हैं; क्योंकि इसमें कला के सिद्धांत का निर्वाह नहीं। वरन् न्यमिचार, विलासिता आदि पाश्विक प्रवृत्तियों का परिचय मिलता है। मानव सौन्दर्य-साधना के द्वारा ही ज्ञान की चरम सीमा याने जीवन की सार्थकता पर पहुँचते हैं। प्रत्येक युग के साहित्यिक मानव-समाज को इसी लक्ष्य की ओर अग्रसर कराने की चेष्टा करते रहे हैं। परन्तु, आज पासा पलट गया है। पश्चिमीय देशों के साहित्यिक समाज के सम्मुख एक नया ही सन्देश लेकर खड़े हुए हैं। उनका कहना है—“जो कुत्सित है, जो धृष्ट है, वही अन्त्यन्त सत्य है। प्रेम भूठा है, काम-वासना सञ्ची है। मनुष्य पशु है।” जोला ने तो

एक बार यहाँ तक कह दिया था कि “पुन्य और क्षी में पशुत्व हूँहना ही मेरा नाम था।” मोपासों की उक्ति तो और भी भद्री तथा अश्लील है। उनका कहना है—‘ढी अ प्रेम काम-वासना-मात्र है। नन्देह, हेप और वेश्ली के अलावे उनमें और कुछ नहीं।’ आदि।

गंगन के दो प्रवान आपन्यागिकों ने इसीनिये ऐसे माहित्यकों के वर्थनों को प्रलाप करा है। आपस मत है, प्याजकल वे आपन्यागिकों में कुछ नवीनता ले पाने वी एह गनरु-सी गगर हो गयी है, और वे इन गिराव उमीरों परिणाम भारप हैं। गंप और रस को उल्लाङ्घनि—एह नई ती प्रणाली में साहित्य-सृष्टि करने पर दृग्होने एहर प्रस रही है।

के आगे यथार्थ जगत का उतना अधिक मूल्य नहीं। # हों, समाज की नारकीय अवस्था का चित्र खींचना चुरा नहीं, न मानव-जीवन के पतनाभिमुख अप्रसर होने का चित्र खींचना ही त्याज्य है; मगर यह ध्यान रखना चाहिये कि जीवन तथा समाज मनुष्य के हों। मनुष्य जब मनुष्यता की सीढ़ी से नीचे उतर जाता है, तो उसमें और पशु में कोई फर्क नहीं रह जाता। ऐसी दशा के जो चित्र होंगे, वे मनुष्य के पतन के अथवा समाज की नारकीय अवस्था के नहीं, प्रत्युत पशु और पशु के समाज के होंगे। इसलिये ऐसा करनेवाला यथार्थवाद अनश्यावश्य अपने सिद्धान्त से च्युत हो जायगा, क्योंकि पशुता का चित्रण करना उसका उद्देश्य नहीं।

साहित्यिक की विशेषता ही यह है कि कुत्सित के भीतर भी वह सौन्दर्य का अनुसंधान करता है। पङ्क से कमल की उत्पत्ति है, इसी प्रकार कुत्सित में भी सौन्दर्य की भलक है। परन्तु, वह सर्व-साधारण की आँखों से सुझाई नहीं पड़ता। यह शिल्पी या साहित्यिक का ही कार्य है।

सर्व-साधारण की नजरों में जो सुन्दर नहीं, घृण्य और अपवित्र है, जिसका कोई मूल्य नहीं, सच्चे कलाभिद्रुतीके भीतर

* भावुकों के मन का जगत वात्य जगत की अपेक्षा मनुष्य का अधिक अपना है। वह हृदय की सहायता से मनुष्य के हृदय के लिये सुगम हो जाता है। वह हमारे चित्त के प्रभाव से जो निरोपता प्राप्त करता है, मनुष्य के लिये वही सबसे अधिक उपादेय है। —रंगनाथ

से एक अभिनव सुन्दरता की सृष्टि करते हैं—जो विश्व को आनन्द देनेवाली होती है। यो तो मिल्टन (Milton) के कथनामुमार—“Good and evil in the field of this world grow—up together almost inseparably”—तथापि कलाकार कुत्सित की ओर फूटी निगाहों न देखकर, सुन्दर की ही अभिव्यक्ति अपनी रचनाओं में करते हैं। क्योंकि, कुत्सित आनन्द-प्रदान नहीं कर सकता, और सृष्टि का तात्पर्य ही आनन्द है। अतः, सबे कलाकार मानव-जीवन की उस अवस्था को अपनी अपूर्व प्रतिभा द्वारा साहित्य ने अमर कर देते हैं, जब वह पशुता पर विजय पाकर देवगुण से अपने जीवन को नार्थक बनाने की चेष्टा करता है। उसकी दृष्टि ब्राउनिंग (Browning) की-सी रहती है और वह गा उठता है—“O world, as God has made it, all is beauty”

सौन्दर्य कहानी का सार है, उनसे रम जी उत्पन्न होती है, रम आनन्द का जन्मदाता है और सौन्दर्य जी मृष्टि रग्ना ही कला का उद्देश्य है। वाद्य सौन्दर्य जी चर्पेज़ा आमा की सुन्दरता अधिक नहून्द रखती है। इहानी ने वाद्य और अन्तर्ग सुन्दरता का एक सर्व ही निर्दाह हो, तो मानव-जीव में दिव्य भावों की अनुभूति होती है, जो मन रे विजार जो दृष्टि है।

परिनियम

हिन्दी कथा-साहित्य की प्रगति

कुछ लोग कहानियों को उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम भाग की उपज मानते हैं। लेकिन, वात सचमुच ऐसी नहीं है। विश्व की लगभग सभी पुरानी भाषाओं में इसके प्रारंभिक स्वरूप की परद्धाई पायी जाती है। मालूम पड़ता है कि भावों को अभिव्यक्त करने का साधन प्राप्त होते ही मनुष्यों में कथा-प्रेम की नींव पड़ी। ऐसा कोई भी काल विश्व के इतिहास में ढूँढ़कर नहीं पाया जाता, जब कि कहानी का प्रचलन किसी न किसी रूप में नहीं रहा हो। हमारे यहाँ के प्राचीन ग्रंथों को अवलोकन करने से बड़ी सुगमता से पता चलता है कि गभीरे से गभीर विषयों को व्योधगम्य कराने के लिये ऋषि-मुनि भी इसे ही सबसे उत्तम साधन मानते थे। ब्राह्मणों, उपनिषदों, वौद्ध-साहित्य एवं जैन-साहित्य आदि से कथा का उपयोग और महत्व समझने में आता है।

हम केवल अपने आपको ही अभिव्यक्त कर सकते ही नहीं हो

पाते, औरों के जीवन की बाहरी तथा भीतरी मिथ्यति का भी ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं। हमारी जो मनोवृत्ति हमें मानव व्यापार की इस अनुरक्षिसीमा से बाहर नहीं निकलने देती, और दूसरों के सर्वं भूमि कुछ न कुछ मुनने, ज्ञानने, समझाने तथा रखने के लिये उत्सुक बनाये रखती है, उसीकी प्रेरणा का प्रसिद्धाम है कथा-साहित्य। ॥८॥

कुछ लोग ऐसा भी अनुमान लगाते हैं कि जब मानव-जीवन संघर्षमय हो जाता है, तब कहानी का उदय होता है। क्गोक्षि, जीवन-रक्षा की अन्यान्य चीजें एकत्रित करने के फेर में उसके पास साहित्य के अध्ययन के लिये समय का अभाव-सा रहता है। इसलिये वडी कितावें पढ़ने का समय उन्हें नहीं मिलता, और ऐसे ही समय में कहानियों की आवश्यकता भी प्रतीत होती है।

कहानी का उदय चाहे जिस किसी भी कारण से हुआ हो, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि भावों को व्यक्त करने के लिये साधन-सुविधा मिलते ही मनुष्य के हृदय में कथा-प्रेम का प्रादुर्भाव हुआ। और तभी से, यानी भाषा की शैशवावस्था से ही, साहित्य में किसी न किसी रूप में इसका अन्तिम पाया जाना है। सच्ची बात तो यह है कि द्यो-ज्यो मनुष्य सम्यता की ओर अग्रसर होने लगा, त्यों त्यों उसके हृदय की अनुभूति एक दूसरे पर प्रस्तु होने के लिये उसे व्याकुल बनाती रही। इसी अनुभूति के आदान-प्रदान-मूरुप कहानी का जन्म हुआ।

* प्रेमचन्द्र की उन्यास-कला—“द्विज”

सत्य, शिव और सुन्दर का पुजारी होना ही मनुष्य का कर्तव्य है। इन्हीं तीन रूपों के यथार्थ स्वरूप को हृदयगम करने की चेष्टा ही जीवन का कार्य है। वच्चा जब सवेरे सोकर उठता है, तो अपनी माँ की ओर देखकर हँसता है। क्योंकि माता ही कल्याणमयी शिवस्वरूप है—शिशु का कल्याण करना ही उसकी कामना है। और, कुछ दिन बाद रग-चगी वस्तुओं पर शिशु की ओरें गड़ने लगती हैं, उसकी इच्छा होती है एव उन्हीं से खेलना भी वह आरभ कर देता है। प्रथम सौन्दर्यवोध उसका यही है। और, कुछ काल अनन्तर उसके मुँह से प्रश्नों की भड़ी-सी लग जाती है। यह क्या है, यह ऐसा क्यों है, ऐसा हो कैसे जाता है?—इत्यादि प्रश्नों से माता-पिता को वह आजिज किये देता है। यही उसकी सत्य-सधान की चेष्टा है।

व्यक्तिगत जीवन के इस व्यापार ही में विश्व-मानव के इतिहास की भलक है। आदिम काल से लेकर आज तक मनुष्य की सारी चेष्टायें इन्हीं तीन की उपलब्धि के लिये हुईं और होती हैं। साहित्य भी इसी के फलस्वरूप सुष्टु हुआ, एव साहित्य के एक प्रधान अग कहानी में भी हम मानव-हृदय की इसी चेष्टा का प्रतिविव देखते हैं—इसीका आभास पाते हैं। तब, बात यह है कि कहानी का वर्तमान स्वरूप बहुत बदला हुआ है। तब और अब को कहानी में आसमान-जमीन का अन्तर है। यदि सच पूँछा जाय तो कहानी का जो आधुनिक रूप दृष्टिगोचर होता है, उसके नियन्त्रणकर्ता पाश्चात्य साहित्यिकगण

ही मालूम होते हैं। यानी, कहानी की इस आशातीत प्रगति एव सफलता का श्रेय प्राय पाठ्चात्य साहित्यिकों को ही है।

हिन्दी की सबसे पहली कहानी 'रानी केतकी की कहानी' है। सन् १८०३ई० इसका रचनाकाल माना गया है। इसके लेखक थे सैयद इशाअल्लाह खाँ। इसकी मौलिकता और सुन्दर भाषा ने लोगों की रुचि को बहुत कुछ आकृष्ट किया। इसी समय मुशी सदासुख ने भी एक मौलिक कहानी की रचना की, परन्तु समुचित सफलता न मिली—प्रयास विफल रहा। इसे-लिये राजा शिवप्रसाद का 'राजा भोज का सपना' ही द्वितीय मौलिक कहानी मानी जाती है। परन्तु, इसके साथ ही साथ अनुवाद का जोर तो रहा ही। यह कोई बुरी बात नहीं। इस लेन देन की सभी भाषाओं में धूम रही है, एवं साहित्य के भाण्डार को विशाल बनाने में इस व्यापार का पर्याप्त हाथ रहा है।

सन् १८७० ई० में 'सरस्वती' की वीणा वज उठी। अपूर्व आशीर्वाद-स्वरूप इसने कथा-साहित्य का अनुराग लोगों के हृदय में भर दिया। हिन्दी-साहित्य की सुप्रभा में कहानियों ने सुन्दर निखार-सा ला दिया। कथा-साहित्य की इस उन्नत अवस्था का श्रेय बहुत अशों में 'सरस्वती' को ही है। कहानी के आधुनिक स्वरूप का प्रथम दर्शन इसी ने कराया था। प० किशोरी लालजी गोस्वामी, 'पार्वती-नन्दन' (गिरिजा कुमार घोष) और श्रीमती (वग-महिला) ने उत्तम कहानियों लिखीं। स्वामी सत्यदेव उन दिनों अमेरिका से इसमें वरावर

कहानियों लिखा करते थे। चूँकि यह मौलिक कहानियों का आदिकाल था, अत अनुवाद ही अधिकता से किये गये।

इन्हीं दिनों हिन्दी-साहित्य-गगन को समुद्रभासित करते हुए काशी से 'इन्दु' का उदय हुआ। मौलिक कहानियों की अभिवृद्धि में इसने पूरी सहायता पहुँचायी। मौलिक कथा-साहित्य के विकास के इतिहास में 'इन्दु' की कीति समुद्भवल है। बाबू जयशकर प्रसाद की पहली कहानी 'ग्राम' को आलोक में लाने का गौरव इसीको प्राप्त है। पं० विश्वभरनाथ जिज्ञा की सुप्रसिद्ध कहानी 'परदेशी' इसी से छपी थी। इसके उपरान्त इसमें प्राय मौलिक कहानियों ही प्रकाशित होती रहीं, जिससे हिन्दी में कहानियों की सख्ती की उत्तरोत्तर वृद्धि होती रही। इसी के सराहनीय उद्योग और प्रोत्साहन से कई कहानी-लेखक इस क्षेत्र में आ उतरे। लेखकों का ध्यान इस कमी की पूर्ति करने की ओर आकृष्ट हुआ, एवं मौलिक कहानियों से हिन्दी-साहित्य का सौभाग्य-सितारा बुलन्द होने लगा।

तदनन्तर 'शङ्कर' का आगमन हुआ। सन् १९१३ ई० में पं० विश्वभरनाथ शर्मा कौशिक ने लिखने का श्रीगणेश किया। इनकी पहली कहानी थी 'रक्षा-वंवन'। राजा राधिकारमण सिंह और चन्द्रघर शर्मा गुलेरी ने भी एक-दो कहानियों लिखीं। तदुपरात सन् १९१४ ई० में 'सरस्वती' द्वारा पं० ज्वालादत्त शर्मा ने कहानी-लेखन-कुशलता का परिचय दिया।

और, तब 'अदीव' और 'जमाने' से बाहर हुए प्रेमचन्दजी।

उनकी सात उर्दू-कहानियों 'सप्त-सरोज' के नाम से हिन्दी-साहित्य-सरोवर में विहँसी। सुवास और स्वस्थप की मधुरता से लट्टू होकर लोग भौंरों की तरह उनपर टूट पडे।

सन् १९१६-१७ ई० में 'कथा-मुखी', 'शारदा-विनोद' और 'हिन्दी-गल्पमाला' आदि पत्रिकाओं का साहित्य-ससार में प्राण-भाव हुआ था। 'कथा-मुखी' उन सबों में अविकु उन्नत थी। उसमें निकली हुई कहानियों का एक सम्राज भी श्रीयुत ब्रजराज एम० एस०-सी द्वारा प्रकाशित हो चुका है।

यह स्वीकार करना ही पड़ेगा कि कहानियों की आशातीत उन्नति भी हुई पत्र-पत्रिकाओं के प्रकाशन से। अब तो यह साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण अग-सी हो गयी है और बड़ल्ले से इसकी उन्नति भी होती जा रही है। हस, माया, मुसाफिर, कहानी, नयी कहानियों, रसीली कहानियों, रानी आदि कहानियों के सर्व-श्रेष्ठ मासिक हैं। इनके अलावे सरस्वती, चॉद, विशाल भारत, विश्वसित्र, गगा, भारती, बीणा आदि ब्रह्मुख मासिक पत्र-पत्रिकाओं में प्रायः ही सुलेखकों की सुन्दर-सुन्दर कहानियों प्रकाशित की जाती हैं। पात्रिक, साप्ताहिक तथा दैनिक पत्रों में भी इसके लिये खास स्थभ रहते हैं।

आज हिन्दी-गगन में कहानीकारों की दिव्य व्योति फैल गयी है। हिन्दी ने ऐसे-ऐसे लेखक पैदा किये हैं, जिनकी रचनाएँ विश्व-साहित्य में स्थान पाने योग्य हैं। प्रेनचन्द्रजी की कहानियों का अनुवाद गुजराती, मराठी, बंगला आदि भाषाओं

में तो प्रकाशित हुआ ही है, साथ ही साथ अंग्रेजी और जापानी भाषाओं में भी उनका अनुवाद हुआ है। इस तरह हिन्दी-साहित्य के गौरव की अभिवृद्धि हो रही है।

कुछ विद्वान् हिन्दी की वर्तमान कहानियों को चार-स्कूल या चार शैलियों में विभाजित करते हैं। यथा—प्रेमचन्द-स्कूल, प्रसाद-स्कूल, उच्च-स्कूल और अनुवाद-स्कूल। किन्तु, सच पूछिये तो स्कूल आदि का विभाजन होना ही न चाहिये, क्योंकि शैली ही एक चीज़ है, जिसमें लेखक की निजी शक्ति और प्रतिभा विकसित होती है। वह किसी दूसरे से मिल ही नहीं सकती। इस प्रकार जितने कहानी-लेखक हैं, प्रत्येक में कुछ न कुछ खासियत होती ही है, जो लाख करने पर भी दूसरे से मेल नहीं खा सकती। इसलिये प्रत्येक का अपना-अपना स्कूल हो जाता है। यदि किसी हालत में वह सम्भव भी हो, तो अनुवाद का स्कूल तो अलग नहीं ही मानना चाहिये। अनुवाद टके से रखाली कहानियों का हम करें ही क्यों? उक्षेत्र कहानियों का ही अनुवाद या तर्जुमा किया जाय, जो विश्व-साहित्य की अक्षय सम्पत्ति है। इस कारण से अनुवाद ही उच्च कोटि की कहानियाँ होंगी। खैर, यह लेकर यहाँ विवाद बढ़ाने का प्रयोजन नहीं। श्रेष्ठता ही का विचार किया जाय, स्कूल कोई हो।

श्रेष्ठता के लिये हम लोक-मचि को ही सामने रखेंगे, क्योंकि सबसे घडे समालोचक पाठक ही होते हैं। सासक्तर कहानी के लिये उनके मत के विरुद्ध चलना हमारी समझ से

वडी भारी भूल है ; इसलिये कि कहानों जन-सावारण की बत्तु है, और आनन्द देना ही इसका उद्देश्य है । कला की परत उसके पारखी किया करें, वे तो कहानी को कहानी ही देखना चाहते हैं । अतएव, यह देखना है कि किसकी कहानियाँ अधिक सरल और सचमुच कहानी होती हैं ।

इस तरह देखा जाता है कि स्वर्गीय प्रेमचन्द्र ही कहानी-लेखकों में सबसे अधिक प्रिय है । आप पहले उर्दू के लेखक रहे थे, और हिंदी के क्षेत्र में उत्तर आने पर भी उर्दू में लिखने से विरत न हुए थे । इसलिये हिन्दी और उर्दू के सम्मिश्रण से इनकी भाषा सरल, सुन्दर, चुस्त और हृदयग्राही थी । किसी भी बात को ऐसी चुटीली कर दें-सकते थे कि कलेजे पर बैठ जाती । जटिलता और दुर्वेष्टा की कतई गुज्जाइश नहीं रहती । थोड़ा पढ़ा-लिखा आदमी भी मजे में उनके कहने के आशय को भली भौंति समझ जाय, सचमुच कहानी के लिये ऐसी ही भाषा उपयोगी कही जा सकती है । ऐसी मुहावरेदार और सरल-सुन्दर भाषा हिन्दी में और किसी दूसरे की नहीं देखी जाती । प्रेमचन्द्र की भाषा में हिन्दी और उर्दू दोनों ही के शब्द मिले रहते हैं ; इसलिये वह वहुत ही चलती हुई होती है । ये न तो उसे सजाने के लिये कभी किसी प्रकार की कृत्रिमता से काम लेते हैं, न उसके प्रवाह पर किसी प्रकार का अस्वाभाविक नियन्त्रण ही रखते हैं । लोग आपस में साधारणत जिस ढग से बातचीत करते हैं, वही ढंग इनके लिखने का है ।

चरित्र-विचरण में इन्हे ग्रामीणों के जीवन का चित्र उपस्थित करने में गजब की सफलता हासिल थी। ऐसा सच्चा और भाव-पूर्ण चित्र ये उपस्थित करते थे, जो किसी भी साहित्य के लिये गौरव की वस्तु कही जा सकती है। इनके हृदय से ये जितने परिचित मालूम पड़ते हैं, उतना ज्ञान दूसरे लेखकों के लिये कदाचित् दुर्लभ है। मानसिक भावों का घात-प्रतिघात, चरित्र के उत्थान और पतन का विकास ये बहुत ही स्वाभाविक रूप से दिखाते थे। ‘बड़े घर की बेटी’, ‘रानी सारधा’, ‘फातिहा’ ‘इदगाह’, ‘शतरज के खिलाड़ी’, ‘दिल की रानी’, ‘बेटोंवाली विद्यवा’ आदि कहानियाँ इनकी प्रतिभा का श्रेष्ठ निर्दर्शन हैं। हकीकत में इनकी जो कोई भी कहानी ली जाय, उसी में जादू का-सा असर पाया जाता है।

किन्तु, आपकी एक-आव वाते अखरती हैं। किसी स्त्री-चरित्र का पतन दिखलाना किसी भी अवस्था में आपको गवारा नहीं। इस कारण से कभी-कभी यह अस्वाभाविक-सा प्रतीत होता है।

खटकनेवाला दूसरा विषय है—हिन्दू-मुसलमानों में धर-बौद्ध-कर एकता स्थापित करना—कहीं-कहीं यह साधन अच्छा अवश्य लगता है, किन्तु इसकी वहुलता के कारण अब जी ऊन-माजाता है। क्योंकि यह उनकी एक विशेषता-सी हो गयी। इसीलिये कुछ साहित्यिक उनके विरुद्ध आवाजें भी कसने लगे थे कि उर्दू के विद्वान् होने के कारण हिन्दी से उनका नाता जोड़ना इच्छा के सिलाक है।

तीसरी बात यह कि वीच-वीच में अपने किसी सिद्धान्त की पुष्टि के लिये आप उपदेशक बन जाते। इस विषय में आपकी राय ही अलग है कि जिसमें कोई उद्देश्य न हो, जिससे शिक्षा न मिले, वह कहानी ही क्या? लेकिन, इसे उनकी विगेपता कहकर उड़ा देना उचित नहीं प्रतीत होता। कहानी में कोई उद्देश्य नहीं रहता, ऐसा मैं नहीं कह रहा हूँ। आनन्द-प्रदान करना ही तो कहानी का उद्देश्य है। जबरन उसमें शिक्षा बुझेड़ना चेजा है। हाँ, यदि आ जाय, तो उतनी ज्ञाति नहीं। लिख मारो, पाठक कुछ न कुछ उससे ग्रहण करेंगे ही। क्योंकि जहाँ कला है, वहाँ सीखने का कुछ न कुछ है ही।

प्रेमचन्द्र आदर्शवादी (Idealist) और प्रत्यक्षवादी (Realist) दोनों ही हैं। वास्तव में ऐसा होना अच्छा है, क्योंकि यथार्थवाद को छोड़कर कहानी में स्वाभाविकता और सजीवता नहीं लायी जा सकती। परन्तु यह भी बेठीक नहीं कि आदर्शवाद का भी विरोध न किया जाय। जहाँ कुशलता से दोनों का निर्वाह किया जाता है, वही लेखक की सफलता और कला की सार्थकता है। प्रेमचन्द्रजी ने इसको अच्छा निभाया है। चरित्र के उत्थान-पतन आपने बहुत सुन्दर दिखाये हैं; कहीं भी खुली अश्लीलता नहीं आयी है।

आपने लगभग ढाई-तीन सौ कहानियाँ लिखीं, जिनके कई सप्त-सप्त तिकल चुके हैं। सप्त-सरोज, प्रेम-पचीसी, प्रेम-तीर्थ, प्रेम-प्रमोद, प्रेम-प्रतिभा, नव-निधि, प्रेम-पूर्णिमा, प्रेम-कुञ्ज, सप्त-

सुनन, पॉच-फूल, मानसरोवर (दो भाग) इनमे मुख्य हैं ।

‘कफन’ उनकी शेष रचना है, और इस सप्रह की ‘कफन’ कहानी इतनी जोरदार है कि किसी भी साहित्य मे ऐसी कहानी बहुत कम मिलती है ।

इनके बाद ही सुदर्शनजी का स्थान है । आपकी भी भाषा टकसाली और रोचक होती है । आप भी पहले उर्दू मे लिखा करते थे । इसलिये भाषा हिन्दी-उर्दू मिश्रित चुस्त होती है, और वाक्य ऐसे भावमय होते हैं कि जिगर मे चुभ जाते हैं । शैली आपकी सुन्दर है, पर आप प्रेमचन्दजी-जैसे उपदेशक नहीं बन वैठते । सामाजिक कहानियों आप सुन्दर लिख सकते हैं । पात्र आप सजीव-से उपस्थित करते हैं ।

‘अधेर’, ‘एक स्त्री की डायरी’ आदि कहानियों मे आपको प्रतिभा का खासा परिचय मिलता है । यद्यपि आपकी कहानियों मे अग्रेजी की छाप रहती है, परन्तु कहीं भी मौलिकता का अभाव नहीं पाया जाता । ‘सुदर्शन-सुवा’, ‘तीर्थयात्रा’, ‘सुप्रभात’, ‘पतघट’, ‘प्रमोद’ आपकी कहानियों के सुन्दर सप्रह हैं । दुख है कि हिन्दी ससार ने इस प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार की येष्ठ कदर न की और साहित्य के इस उपासक को खो दिया ।

शैली के विचार से पाएंडेय वेचन शर्मा ‘उम्र’ तथा आचार्य चतुरसेनजी शास्त्री का स्थानःसर्वश्रेष्ठ है । किन्तु, यथार्थवाद के चक्षर में आकर इन दोनों कलाकारों का स्थान कुछ खिसक गया ।

‘उम्र’ जी ने अपनी शैली मे सर्वों को पराजित किया ।

भावात्मक शैली होती है आपकी, किन्तु सुन्दर भाषा, भाव-व्यञ्जना, मौलिकता आदि मे ये वे-जोड़ हैं। राजनीतिक कहानी लिखने का श्रीगणेश आपने ही किया। आप पूरे यथार्थवादी हैं। इसीलिये आदर्शवाद की उपेक्षा कर वधावत् चित्रण करने में, चाहे चित्रण श्लीलता की सीमा पार ही क्यों न कर जाय, आप कुठित नहीं होते। किन्तु ऐसा होना अनुचित है। ‘यथार्थवाद’ प्रकरण मे इसपर विशेष प्रकाश डाला जा चुका है। यहाँ-उसकी आवश्यकता नहीं प्रतीत होती। हाँ, आपकी प्रतिभा प्रसिद्ध है। शुरू शुरू इनकी कहानियों का सग्रह ‘चिनगारियों’ निकली, और कहानी-ससार मे आग-सी लगा दी। ‘इन्द्रघनुप’ और ‘निर्लज्ज’ भी आपकी कहानियों के सग्रह हैं।

शैली मे आसमान-जमीन का अन्तर होने पर भी आचार्य चतुरसेन शास्त्री ‘उग्र’ के अनुयायी है। आप भी बहुत पहले से कहानियों लिख रहे हैं। भाषा-शैली मे आपका मुकाबिला कोई नहीं कर सकता। ऐतिहासिक कहानियों मे आपको कमाल हासिल है। वर्णन मे आप अपना सानी नहीं रखते। ‘दुखवा मै कासे कहूँ मोरे सजनी’, ‘पानवाली’ आदि कहानियों बहुत ही सुन्दर हैं। पहली तो शायद हिन्दी मे वेजोड़ है। आपकी कहानियों के कई सुन्दर संग्रह निकल चुके हैं। ‘रजकण’ बहुत ही सुन्दर है।

पण्डित विश्वम्भरनाथ शर्मा ‘कौशिक’ गार्हस्थ्य जीवन के सुन्दर चित्र अंकित कर सकते हैं। आपकी भाषा मँजी हुई होती

है। उद्भूत का वीच-वीच में अच्छा पुट रहता है; फिर भी सुदर्शन और प्रेमचन्द्र से भापा-शैली में आकाश-पाताल का फर्क है। आपकी 'ताई' कहानी काफी प्रसिद्धि पा चुकी है। 'चित्रशाला', 'गल्प-मन्दिर' और 'प्रेम-प्रतिमा' के नाम से आपकी सुन्दर कहानियों के सब्रह प्रकाशित हो चुके हैं।

प० ज्वालादत्त शर्मा भी बहुत पहले से कहानी लिखते रहे, लेकिन पीछे उन्होंने ऐसी चुप्पी साधी कि गुरु गुड ही रहे और चेला चीनी हो गया। आपके पीछे के लेखक आप से बहुत आगे निकल गये। आपने कुल १००१५ मौलिक कहानियों लिखीं, जिनमें प्रसिद्ध कहानों 'भाग्य का चक्र' बहुत अच्छी है। समाज का चित्र खींचने और उसमें कहण रस की अभिव्यक्ति करने में आप बड़े कुशल हैं।

पण्डित शिवनारायणजी द्विवेदी 'हिन्दी-समाचार' के सपादक और कहानी-लेखक थे। आपने कुछ अच्छी कहानियों लिखी थीं, जिनमें 'खानसामा' और 'नाटक' शीर्षक कहानियों बहुत ही सुन्दर हैं।

वावू जयशकर 'प्रसाद' का कहानी-लेखकों में प्रमुख स्थान है। परन्तु आपकी कहानियों में कहानी की नहीं, कविता की मादकता है। आपकी कहानियों में कल्पना की उडान एवं कविता का माधुर्य है। मौलिकता का अभाव नहीं रहता अवश्य, किन्तु मनोवृत्तियों की व्यजना इस मृद्धमता से आप करते हैं कि सहज ही समझ नहीं पड़ता।

भापा भी आपकी विचित्र होती है। चलती भापा का प्रयोग आपको पसंद नहीं। इस कारण ही चरित्र में भी कहीं-कहीं सजीवता नहीं रहती और स्वाभाविकता का भी अतिक्रम हो जाता है।

‘प्रलीकिक सौदर्य की सृष्टि फरने में सर्वदा आप तत्पर पाये जाते हैं। ‘स्वर्ग के खँडहर’ में सचमुच स्वर्ग उपस्थित करने की चेष्टा में आपने कल्पना को वे-लगाम छोड़ दिया है। ‘गुण्डा’, ‘पुरस्कार’, ‘आकाशदीप’ ‘आँधी’, आदि कहानियाँ सुन्दर हैं। ‘आकाश-दीप’, ‘आँधी’ आदि आपकी कहानियों के संग्रह हैं।

राय कृष्णदास की कहानियाँ भी भावुकता-प्रधान होती हैं। भापा मधुरतापूर्ण है। आपकी कहानियों के संग्रह का नाम है ‘अनाख्या’।

पण्डित विनोद शकर व्यास की भी शैली इन्हीं दोनों से मिलती-जुलती है। इनकी कहानियाँ हद की छोटी होती हैं, और उनमें एक अजूवा उडान रहती है। इनकी कहानियों में भी ‘छायावाद’ की ही छाप दिखायी देती है। भाषा simple और direct है तथा मधुर भी। मगर वक्तव्य विषय क्या है और कहाँ जाकर गिरा, पता नहीं चलता। इसलिये सर्वों के योग्य इनकी कहानी नहीं। इनकी कहानियों के संग्रह के नाम हैं—‘तूलिका’, ‘भूली वात’, ‘नव पल्लव’ और ‘उसकी कहानी’।

कहानी में करुण रस की अभिव्यक्ति में सर्वोत्तम स्थान है पण्डित जनार्दन प्रसाद भा ‘द्विज’ का। आपके भाव जितने मार्मिक होते हैं, भापा भी उतनी ही मधुर और मँजी हुई होती

है। आप एक भावुक कवि हैं, किन्तु साहित्य में कहानी ही के लिये आपका गौरवपूर्ण स्थान है। 'फिसलय', 'मालिका', 'मृदुदल' तथा 'मधुमयी' नाम से आपकी कहानियों के सम्राह निकल चुके हैं।

श्री जैनेन्द्रकुमार ने हिंदी कहानी-क्षेत्र में इन दिनों अपना एक खास स्थान बना लिया है। अबसर पत्र-गत्रिकाओं में आपकी कहानियों प्रकाशित होती रहती है। हिंदी के आज के कहानी-लेखकों में आपका स्थान अन्यतम है, और उनके हिमायतियों में कई का तो यह दावा है कि मुशी प्रेमचंद के बाद इस क्षेत्र में जो स्थान खाली पड़ा, उसके हकदार जैनेन्द्र जी ही है।

जैनेन्द्रजी ने साहित्य की दुनिया में चलने की अपनी खास लीक निकाली है, इसमें संदेह नहीं। आधुनिक सम्यता ने भारतीय सत्तिष्ठक पर जो विदेशी प्रभाव डाला है और विषय निर्वारण का जो पाश्चात्य मापदण्ड सब ओर से अपनाया गया है, जैनेन्द्रकुमार की साहित्य सृष्टि को नियन्त्रण मिलता है इसी दृष्टिरूप से। जैनेन्द्रकुमार आदर्शवादी जखर नहीं, मगर कहानियों में अपने दार्शनिक ज्ञान के वारीक विश्लेषण का लोभ नहीं छोड़ सकते, और उनका यही मोह उनकी कहानियों का गला घोट देगा है। दर्शन-ज्ञान की इस माया ने उनपर ऐसा जादू डाला है कि उनकी हर कहानी कहानी के बजाय ऋषि के ब्रह्म-ज्ञान का उपदेश हो पड़ती है दुन्ह हो उठती है उनका गैली और विचित्र हो उठती है उनकी भाषा। अगर ऐसा न होता, तो जैनेन्द्र से और भी अधिक इन्सीढ़ थी हमें।

‘वातायन’ ‘सद्धा’, ‘कॉसी’ आदि आपकी कहानियों के सुदर सब्रह हैं।

मुंशी जहूर वख्ता की कहानियों भी रोचक और सरल होती हैं। ‘समाज की चिनगारियाँ’, ‘स्कुलिंग’ आदि उनकी सुन्दर कहानियों के सब्रह हैं।

डाक्टर वनीराम ‘प्रेम’ की कहानियाँ भी सुन्दर होती हैं, परन्तु बड़ी लम्बी। भाषा में माधुर्य का कुछ-कुछ अभाव रहता है। इनकी ‘डोरा’ शीर्षक कहानी पर्याप्त स्थाति प्राप्त कर चुकी है। विशेषत इनकी कहानियाँ विदेशी विषय और ढग की होती हैं। ‘बलरी’ इनकी कहानियों का सब्रह है।

हिन्दी के प्रसिद्ध साहित्य-मर्मज श्री पटुमलाल पुन्नालाल बख्शी भी बहुत अच्छी कहानियों लिखते हैं। एक आव सब्रह भी निकल चुके हैं। ‘फलमला’ आपकी सुन्दर कहानियों का संब्रह है।

वावू शिवपूजन सहाय ने शुरू में कुछ वेजोड कहानियाँ हिंदी में लिखीं। आपकी शैली का सारा हिंदी स सार लोहा मानता है। दुःख है कि परिस्थितियों ने आपकी अभूतपूर्व प्रतिभा को मधुर-फल पाने का विशेष अवसर नहीं दिया। अब आपकी बहुत कम चीजे देखने को मिलती हैं।

श्री सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन की कुछ बहुत ही अच्छी कहानियाँ हिंदी में आयी हैं। समयाभाव से अभी आप बहुत कम लिख सके हैं। मित्र जो कुछ भी लिखा है, वह वहन

ही महत्वपूर्ण और सुदर है। कहानी की आपकी शैली अन्यतम है। प्रभाकर माचवे ने भी इस ओर कदम रखा है। आप पर जेन्ड्र का पूरा प्रभाव है और इसीलिये कहानियाँ रोचक न होकर जटिल होती हैं।

श्री भगवती प्रसाद वाजपेयी और प० प्रफुल्लचद्र ओझा 'मुक्त' जमाने से कहानियाँ लिख रहे हैं और दोनों ही कहानी-कारों ने हिंदी कहानियों की प्रगति में काफी सहायता दी है। वाजपेयीजी की कहानियाँ सामाजिक होती हैं। उनकी निरोक्षण शक्ति तीव्र है, और अभिव्यक्ति सरल, किन्तु मर्मस्पर्शी होती है। ऐसे भी विषयों को उन्होंने पाठकों की सहानुभूति दिलायी है, जिनपर बहुत कम लोगों का ध्यान जाता है। आपकी शैली सुदर है। चित्रण आप खूब स्वाभाविक करने हैं। मुक्तजी की देन भी इस ओर कुछ कम नहीं। आपने हिंदी को बहुत-सी अच्छी कहानियों दीं। आपकी कहानियों भी ज्यादातर सामाजिक होती हैं। भाषा बड़ी मँजी हुई और विषय हृदयग्राही होते हैं। दोनों ही कलाकार अभी साहित्य को बहुत कुछ देंगे। 'दो दिन की दुनिया', 'जलवारा' आदि 'मुक्त' जी का कहानियों के सम्राह है।

'हृदयेश' जी के स्वर्गवासी हो जाने से हिन्दी को बड़ी चति पहुँची, लेकिन आपकी कहानियों में आवश्यकता से अधिक मजाकट होने से रोचकता का अभाव पाया जाता है।

आचार्य जानकीवल्लभ शास्त्री का नाम भी इस ओर नहीं सुलाया जा सकता। मनोवैज्ञानिक-विश्लेषण, मौलिकता,

भाषा का परिणक और भावों की गहराई आपकी कहानियों की विशेषताये हैं। 'कानन' आपकी कहानियों का सुन्दर सम्रह है।

इनके अलावे श्रीनाथ सिंह, पण्डित मोहनलाल महतो 'वियोगी', यशपाल, पण्डित गोविन्द बल्लभ पन्त, श्री राजेश्वर प्रसाद सिंह, श्रीलक्ष्मीनारायण सिंह 'सुधाशु', वाचस्पति पाठ्न, प० हसकुमार तिवारी, पहाड़ी, श्री आरसी प्रसाद सिंह वीरेश्वर सिंह, श्री राधाकृष्ण प्रसाद आदि भी अच्छी कहानियाँ लिखते हैं। समयाभाव से इन सबों की रचनाएँ कम हैं। परन्तु जो कुछ भी 'पत्र-पुष्प' इन्होंने दिया है, हिन्दी के भाड़ार के रूप ही हैं।

सौभाग्य से नहिलाये भी अब इस केव्र में आ उतरी हूँ। श्रीमती शिवरानी देवीजी वहुत सुन्दर कहानियों लिखती हैं। 'नारी हृदय' इनकी कहानियों का सम्राट है। सुप्रसिद्ध ऋवित्री श्रीमती सुभद्राकुमारी चौहान ने भी कुछ अच्छी कहानियाँ लिखी हैं। 'विखरे मोती' के नाम से इनकी कहानियों ना सम्रह प्रतिष्ठित हो चुका है। श्रीमती तेजरानी पाठक ने भी कहानी लिखने से सुख्याति अर्जन की है। 'अञ्जलि' आपकी कहानियों का सम्रह है। शिवरानी देवीजी लगातार लिखनी जा रही है, मगर श्रीमती पाठक और चौहान की लेखनी आराम कर रही है।

इन दिनों श्रीमती उपादेवी मित्रा ग्रन्थ लिख रही हैं। आपनी भाषा सकृतमयी और जरा भारी पड़ती है। शैली में शब्दजाल

की सृष्टि से सजीवता का अभाव रहता हो जाती है। वहुत अधिक लिखने के कारण कहानियाँ कुछ छिछली भी होती हैं। फिर भी कुछ कहानियाँ आपकी काफी सुन्दर बन पड़ी हैं। श्रीमती सत्यवती मलिक वहुत कम लिखती है। किंतु जो लिखती हैं वही अच्छी चीज़। ‘दो फूज़’ इनकी कहानियों का सुन्दर संग्रह निकला है। होमवती देवी की कहानियाँ भी अच्छी होती हैं।

हास्य-कहानी का हिंदी में अभाव-सा है। जी० पी० श्रीवास्तव हिंदी में हास्य के बड़े लोकप्रिय लेखक हैं। आपकी ‘लती-दाढ़ी’ काफी प्रसिद्धि पा चुकी है, किंतु आपका हास्य उतना शिष्ट नहीं होता। इससे अच्छी चीजें श्री परिपूर्णानंद वर्मा ने लिखी हैं। ‘मेरी हजामत’, ‘कवि चच्चा’ आदि आपकी सुन्दर रचनाएँ हैं, जिनमें शिष्टता का ख्याल रखा गया है। ‘बेडव’ बनारसी ने भी इस ओर अच्छी सफलता प्राप्त की है। वैगला के श्रीपरशुराम ने हास्य की जैसी ठोस चीजें लिखीं—(इनकी कितावें भेडियावसान आदि हिंदी में भी अनुवादित हो चुकी हैं) श्री राधाकृष्ण ने उतनी ही अच्छी चीजें हिंदी को दीं। छोटी रुहानियाँ भी आपकी बड़ी अच्छी होती हैं। शैली आपकी निराली है। इधर ‘चगताई की कहानियों’ भी हिंदी में बड़ी आदृत हुई हैं। फिर भी हास्य के लिये अभी हिंदी में वहुत कुछ चाहिये।

अनुवाद कहानियों का भी हिंदी में इन दिनों खूब समावेश किया गया है। विभिन्न प्रातीय भाषाओं तथा विदेशी भाषाओं

की अच्छी-अच्छी कहानियाँ हिंदी में आ रही हैं। यह एक आवश्यक वात है। अनुवाद-साहित्य से किसी भी साहित्य को लाभ होता है। हम इसे जरूरी मानते हैं।

ऋपभरण जैन, ने उच्च उत्तम कहानियों का अनुवाद किया। वैगला से धन्यकुमार जैन ने बहुतेरी कहानियाँ प्रनीति कीं। चन्द्रगुप्त विद्यालकार रामचन्द्र टड्डन, परमेश्वर प्रसाद गुप्त आदि ने अनुवाद साहित्य की समृद्धि में काफी सहायता की।

सक्षेप में हमने विकासकम का उल्लेख किया। यही प्रण है ऐसा हम नहीं कहते, यह तो एक रूप-रेखा भर तैयार की गयी। इतने थोड़े में इससे ज्यादा कुछ कहने की गुजाइश भी तो नहीं हो सकती। आशा है, थोड़े ही दिनों में हिन्दी-कथा-साहित्य बहुत ही विशद् और उन्नत होगा, जिससे संसार के किसी भी साहित्य का मुकाबिला करने में वह पीछे न पड़ा रहेगा। ईश्वर हिन्दीमाता का मस्तक ऊँचा करे।



